

Pedagogisch Beleidsplan

Kinderdagverblijf Curious Kids



Versie 38: 2020

Organisatie:

Kinderdagverblijf Curious Kids

Hoofdkantoor:

Scheldestraat 19 BG
1078 GD Amsterdam
Tel: 020-6727321
www.curiouskids.nl
kdv@curiouskids.nl

Doel van het beleidsplan:

Handleiding en naslagwerk voor directie en medewerkers om kwalitatief hoogwaardig en verantwoorde kinderopvang te blijven bieden aan de deelnemende kinderen. Dit plan is openbaar en ligt altijd ter inzage voor ouders.

Inhoudsopgave

1	Inleiding	5
2	Doelstelling & visie op kinderopvang	6
2.1	Algemene doelstelling	6
2.2	De visie van Curious Kids op kinderopvang	6
3	De pedagogische visie	8
3.1	De pedagogische visie op de ontwikkeling van kinderen	9
3.2	De pedagogische visie op opvoeding	11
4	Pedagogische doelen.....	13
4.1	Het bieden van emotionele veiligheid en vertrouwen.....	13
4.2	Het bevorderen van de persoonlijke competenties.....	14
4.3	Het bevorderen van de sociale ontwikkeling	15
4.4	Het overbrengen van normen en waarden	15
4.5	Het bieden van uitdagende, cognitieve en creatieve ontwikkelingsmogelijkheden	16
4.6	Het bevorderen van de lichamelijke competentie	19
5	De peuterplus groep van Curious Kids.....	22
5.1	De leeftijdsgroep	22
5.2	De dagindeling bij de peuterplus groep	22
5.2.1	De ochtend	22
5.2.2	De middag.....	22
5.2.3	De afsluiting van de dag.	23
5.3	Werken met het peuterplus programma.	23
5.3.1	Bakken en Koken	23
5.3.2	Tuinieren en natuur.....	24
5.3.3	Begrijpen met je handen	24
5.3.4	Crea Bea Knutsel dag.....	25
5.3.5	Bewegen en fantaseren.....	25
5.4	Algemene overige uitstapjes bij de peuterplus groep.	26
5.5	Letters en cijfers	27
5.6	Rusten en slapen op de peuterplus groep	27
6	De NSO groepen van Curious Kids.....	28
6.1	De leeftijdsgroep	28
6.2	De dagindeling bij de NSO	28
6.3	Werken met activiteiten.....	29
6.4	Algemene informatie over uitstapjes	29
6.5	De Kinderraad.....	30
7	De stamgroep en personeelsinzet.....	31
7.1	Groepsindeling	31
7.1.2	De baby-dreumesgroepen	32
7.1.3	De dreumesgroepen	32
7.1.4	De peutergroepen.....	32
7.1.5	De Peuterplus groepen	33
7.1.6	De NSO groepen.....	33
7.1.7	Overige informatie over de groepsindelingen.....	33
7.2	Cornelis Troostraat 79 BG (de Kikkertjes)	33
7.3	Van Ostadestraat 17 O (de Lieveheersbeestjes)	34

7.4	Ceintuurbaan 216 BG (de Vlinders).....	34
7.5	Ceintuurbaan 214 BG (de Rupsjes).....	34
7.6	Van Ostadestraat 13 H (de Bijtjes)	35
7.7	Cornelis Trooststraat 47 BG (de Libellen).....	35
7.8	Churchill-laan 94H (de Bloemen)	35
7.9	Rustenburgerstraat 361 HS, (de Vogeltjes).....	36
7.10	Chasséstraat 75 (de Kabouters en de Zonnetjes).....	36
7.11	Uiterwaardenstraat 87 (de Musjes en de Molletjes)	37
7.12	Van Woustraat 227 (de Paddenstoeltjes)	38
7.13	Van Woustraat 217 (de Eekhoortjes, de Egeltjes, de Konijntjes en de Vosjes)	38
7.14	Van Woustraat 225 (de Hertjes).....	39
7.15	Sophialaan 51 (de Eendjes en de Uiltjes)	40
7.16	Amaliastraat 5 KDV (de Olifanten, de Dolfijnen, de Giraffen, de Aapjes, de Krekels)	40
7.17	Amaliastraat NSO (Het Berenbos, de Leeuwenkuil, de Junglehoek).....	42
7.18	Prinses Irenestraat 37 (de Beertjes en de Sprinkhanen).....	42
7.19	Beroepskracht Kind Ratio (BKR) / vaste gezichten criterium	43
7.20	Verlaten van de stamgroep	44
7.21	Verblijven op twee groepen.	44
7.22	Regeling alleen in het pand aanwezig.	45
7.23	Afwijken van BKR/ Pauzetijden	45
7.24	De rol van de pedagogisch medewerkers en pedagogen	49
7.25	Stagiaires BOL en BBL/derde leerweg (OVO).	50
7.26	Ondersteuning van de stagiaires.....	53
7.27	De ondersteuning van het personeel en de achterwacht.....	53
7.28	Professionele ondersteuning van de pedagogisch medewerkers.....	53
7.29	Het intakegesprek	55
7.30	De overgang naar een nieuwe groep	56
7.31	De wenperiode	58
7.32	Brengen en halen	59
7.33	Gebruik maken van extra dagen	59
7.34	Het vier-ogenprincipe.....	60
8.	De dag bij Curious Kids	62
8.1	De dagindeling	62
8.2	Slapen en rusten.....	67
8.3	Spelen en activiteiten	67
8.4	Materialen en speelgoed.....	68
8.5	De Snoezelbox bij de baby's	69
8.6	Werken met thema's en jaarritme	70
8.7	Milieu en natuur	70
8.8	Uitstapjes.....	70
9.	Voeding	71
9.1	Biologische voeding en geen suikers.....	71
9.2	Eten en drinken	73
9.3	Diëten en allergieën	74
9.4	Feesten en trakteren	75
9.5	Voedingsmiddelen inkopen, bereiden en bewaren	75
10	Verschonen, zindelijk worden en toiletgang.....	76
11	Ouders/verzorgers	77
11.1	Individuele contacten	77
11.2	Schriftelijke informatie	78
11.3	Oudercommissie.....	78
11.4	Ouderbijeenkomsten.....	79

11.5	Klachtenprocedure	79
11.6	Vertrouwenspersoon en klacht coördinator	80
11.7	NCKO.....	80
12	Het individuele kind centraal.....	81
12.1	De kind betrokkenheid	81
12.2	Observeren, signaleren en mentorschap	81
12.3	Het kindvolgsysteem	82
12.4	Signaleren van knelpunten.....	82
12.5	Omgang met emoties en gedrag.....	83
12.6	Corrigeren en belonen.....	83
12.7	Omgaan met zieke kinderen	84
13	Ouders/verzorgers	85
13.1	Individuele contacten	85
13.2	Schriftelijke informatie.....	86
13.3	Oudercommissie.....	86
13.4	Ouderbijeenkomsten.....	87
13.5	Klachtenprocedure	87
13.6	Vertrouwenspersoon en klacht coördinator	88
13.7	NCKO.....	88
14	Veiligheid en hygiëne	89
14.1	Hygiëne en gezondheid	89
14.2	Brandactieplan en ontruimingsplan	89
14.3	Bedrijfshulpverlening en EHBO	89
14.4	Jaarlijkse GGD inspectie	89
15	Locatie gegevens Kinderdagverblijf Curious Kids	91

1 Inleiding

Voor u ligt het pedagogisch beleidsplan van kinderopvang Curious Kids. De naam Curious Kids is gebaseerd op de nieuwsgierigheid die kinderen van nature hebben. Deze drang naar ontdekking willen wij blijven stimuleren zodat elke dag bij Curious Kids weer een ontdekking is.

Curious Kids biedt kleinschalige, professionele en ontwikkelingsgerichte opvang waarbij het individuele kind centraal staat. Er wordt opvang geboden aan kinderen op het kinderdagverblijf van 0 tot 4 jaar en op de naschoolse opvang van 4 tot 13 jaar.

Curious Kids biedt kwalitatief hoge en ontwikkeling stimulerende kinderopvang. Dit betekent dat wij kritische eisen stellen aan het pedagogisch beleid en de uitvoering daarvan. Tevens zijn wij gericht op de verbetering van de pedagogische kwaliteit. Dit doen wij door kritisch te blijven kijken naar ons pedagogisch handelen. Wij evalueren het pedagogisch beleid jaarlijks en stellen het bij indien daar aanleiding toe is. Soms wordt dit zelfs meerdere malen per jaar gedaan.

Dit pedagogisch beleid is van toepassing op alle locaties van Curious Kids. Op basis van dit pedagogisch beleid is er voor iedere locatie een apart pedagogisch werkplan geschreven die van toepassing is op die specifieke locatie en leeftijdsgroep.

Het beleidsplan en werkplan geeft ouders/verzorgers en de pedagogisch medewerkers inzicht in het pedagogisch handelen van Curious Kids, de werkwijze, het opvoedingsklimaat en de achterliggende gedachte(n). Op deze manier weet u goed hoe er met uw kind wordt omgegaan, wat er allemaal op het kinderdagverblijf en de naschoolse opvang gedaan wordt en kunt u uw kind met een gerust hart achterlaten.

Het beleid geeft pedagogisch medewerkers richting, inspiratie en houvast bij het pedagogisch handelen op de groep. Voor zowel de ouders als de medewerkers is het een middel om de dagelijkse gang van zaken te toetsen en waar nodig bij te stellen om te komen tot een optimale kwaliteit van kinderopvang. Daarnaast leidt het tot een plek waar kinderen graag willen verblijven, zich thuis voelen en optimaal in hun ontwikkeling worden gestimuleerd.

In dit plan wordt beschreven hoe wij werken aan de vier competenties, genoemd in de Wet Kinderopvang, namelijk de emotionele veiligheid, persoonlijke competentie, sociale competentie en de overdracht van waarden en normen. Daarnaast is ons algemeen beleid met betrekking tot de kinderopvang hierin beschreven. Het pedagogisch beleidsplan ligt voor ouders/verzorgers ter inzage op het kinderopvang. Indien zij dit wensen, ontvangen ouders standaard dit plan bij aanvang van het contract.

Alle beleidsplannen en protocollen waar in dit beleidsplan naar verwezen wordt, liggen ter inzage (onze pedagogisch medewerkers reiken het u graag aan) op de groepen van Curious Kids.

Dit pedagogische beleidsplan blijft altijd in ontwikkeling en wordt jaarlijks herzien. Daarnaast zal het beleid ter advies voorgelegd worden aan de oudercommissie.

Wij wensen u veel leesplezier,

Namens het management van Curious Kids

2 Doelstelling & visie op kinderopvang

2.1 Algemene doelstelling

Kinderopvang Curious Kids wil professionele en kwalitatief hoge kinderopvang bieden. De opvang vindt plaats in een veilige, kleinschalige, warme en huiselijke sfeer waarin de persoonlijke aandacht voor ieder kind optimaal gewaarborgd wordt. Bij Curious Kids staat een kindgerichte benadering voorop. Ieder kind is uniek en heeft behoefte aan ondersteuning en begeleiding in zijn of haar persoonlijke ontwikkeling. Bij Curious Kids is deze ondersteuning en aandacht gegarandeerd. Curious Kids wil kinderen helpen, aanmoedigen en motiveren zich te ontwikkelen tot zelfstandige personen die hun eigen keuzes kunnen maken.

Bij Curious Kids staat kindgerichtheid en individuele ontwikkelingsondersteuning op zowel cognitief, sociaal, emotioneel als lichamelijk gebied centraal. Specifieke aandacht is er voor de lichamelijke ontwikkeling. Volgens de filosofie van Curious Kids kan een kind met een gezond lichaam zich beter ontwikkelen op de andere gebieden (sociaal, emotioneel en cognitief). Er wordt hier dan ook op verschillende manieren extra aandacht aan besteed. Dit doen wij door middel van yoga, muziekles en biologische voeding.

Het kinderdagverblijf en de naschoolse opvang is voor veel kinderen een tweede thuis. Dit gevoel wil Curious Kids elke dag bij zowel de kinderen als ouders creëren. Daarnaast is het een plek waar de kinderen de wereld leren kennen en ontdekken. Wij willen een veilige en uitdagende omgeving creëren die de kinderen stimuleert op de ontdekkingsreis die zij elke dag weer maken. De doelstellingen worden later in dit pedagogisch beleid toegespitst en verwerkt binnen de ontwikkelingstheorie van Marianne Riksen-Walraven.

De dagelijkse doelstellingen zijn:

- Het bieden van een veilige, warme en huiselijke omgeving
- Het bieden van een uitdagende omgeving
- Het bieden van veel individuele kindgerichte aandacht.
- Het stimuleren van de persoonlijke ontwikkeling van het kind
- Het stimuleren van de cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling
- Het optimaliseren van de lichamelijke ontwikkeling

2.2 De visie van Curious Kids op kinderopvang

De kinderopvang speelt tegenwoordig een grote rol in het leven van veel kinderen en hun ouders. Het is een plek die bijdraagt aan de ontwikkeling en waar het kind zich naast het eigen veilige huis moet ontwikkelen tot een zelfstandig persoon, die eigen keuzes kan maken. Curious Kids vindt dan ook dat het kinderdagverblijf voor het kind moet voelen als een tweede thuis. Een plek waar het kind zich veilig en vertrouwd voelt en waar het gestimuleerd en verzorgd wordt. Naar ons idee moet een kinderdagverblijf of naschoolse opvang tevens een uitdagende en ontwikkelingsgerichte omgeving bieden. Bij Curious Kids zien wij onszelf als medeopvoeders naast de ouders als de hoofdopvoeders. Een zeer goede samenwerking met de ouders is dan ook van fundamenteel belang.

De pedagogisch medewerkers hebben binnen de kinderopvang een centrale en zeer belangrijke rol. Curious Kids vindt het dan ook van uiterst belang dat er kwalitatief hoog personeel aanwezig is.

Curious Kids vindt dat de kinderopvang veel meer is dan alleen maar het verzorgen van opvang van het kind. Het is een plek waar het kind iedere dag weer leert en waar het de omgeving om hem heen moet kunnen ontdekken. Het gaat hierbij om een combinatie van spelen, leren en gestimuleerd worden in alle ontwikkelingsgebieden. Het aanbieden van de juiste activiteiten en materialen is

hierbij van uiterst belang. Hierbij moet gekeken worden naar de ontwikkelingsfase van het kind, de persoonlijke behoefte en de competenties.

Curious Kids vindt het belangrijk dat kinderen goed Algemeen Beschaafd Nederlands aanleren (ABN). Alle pedagogisch medewerker spreken dan ook uitstekend ABN en de voertaal op het kinderdagverblijf is Nederlands. Daarnaast zal er bij oudere peuters en kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar, de Engelse taal geïntroduceerd worden door bijvoorbeeld het zingen van liedjes of het aanleren van Engelse woorden of zinnen.

Bij Curious Kids wordt er gewerkt vanuit een positieve opvoedmethode. Kinderen hebben weinig intentie om slecht te doen. Door kinderen steeds op een negatieve wijze te corrigeren voelen ze zich minder veilig en horen ze vaak wat ze verkeerd doen. Hieruit kan tegendraads gedrag voortkomen, maar ook onzekerheid. Door het kind in plaats van op negatieve wijze te corrigeren, op een positieve wijze te vertellen wat het wel kan doen, ontstaat er een andere sfeer. Het kind wordt niet negatief gecorrigeerd maar leert hoe dingen wel horen. Ook helpt het om het kind een keuze voor te leggen waardoor het zelf kiest voor een consequentie in plaats van het kind te corrigeren. Omdat de negatieve reactie van de pedagogisch medewerker uitblijft, zoekt het kind deze reactie ook minder snel op. Door op deze positieve manier kinderen aan te moedigen het goede te doen, ontstaat er meer innerlijke zekerheid, een positievere sfeer en een open overleg cultuur tussen kind en pedagogisch medewerker.

3 De pedagogische visie

Kinderopvang Curious Kids biedt professionele en kindgerichte kinderopvang aan in een warme en huiselijke sfeer. Als gediplomeerde pedagoog wil de oprichtster de eigen visie en professionaliteit doorvoeren in de pedagogische visie van kinderdagverblijf Curious Kids. Ieder kind is uniek en heeft zijn eigen individuele behoeftes. Dit betekent dat ook ieder kind zich op zijn of haar eigen manier ontwikkelt. Wij vinden het belangrijk dat het kind in deze ontwikkeling wordt ondersteund en elke dag weer wordt uitgedaagd zichzelf te ontplooien en verder te ontwikkelen. Curious Kids stimuleert kinderen op zowel lichamelijk, emotioneel, sociaal als cognitief gebied.

Wij vinden het belangrijk dat er dagelijks een goede balans is tussen het stimuleren van deze vier ontwikkelingsgebieden. Door een gevarieerd aanbod van activiteiten wordt deze balans gehandhaafd en wordt ervoor gezorgd dat een kind zich optimaal ontwikkelt. Gedurende de dag worden de drie R's (Rust, Reinheid en Regelmaat) in de benadering van het kind en zijn omgeving meegenomen.

Rust betekent dat kinderen voldoende rust moeten krijgen. Door een gezonde afwisseling van slapen en wakker zijn, maar ook door middel van een rustige omgeving zonder te veel externe prikkels. Zo ontstaat een wereld waarin het kind de opgedane indrukken aan kan. Curious Kids speelt hierop in door de individuele slaapritmes en rustmomenten binnen de dag goed te monitoren. Daarnaast straalt de ruimte waarin de kinderen zich begeven rust uit. Er zijn geen felgekleurde muren of materialen aanwezig en de ruimte is niet overvol. De ruimte biedt een warme en gezellige sfeer. Daarnaast wordt er soms rustgevende muziek gedraaid.

Reinheid betekent dat kinderen een schone (reine) omgeving nodig hebben om gezond te blijven. Het woord hygiëne betekent eigenlijk: de zorg voor het in stand houden van de gezondheid. Curious Kids biedt een veilige en zeer hygiënische omgeving aan waardoor het kind zich lichamelijk optimaal kan ontwikkelen. Er is een expliciet hygiënebeleid. Deze is zowel gebaseerd op de omgeving waarin het kind verkeert als op de hygiënische benadering van het kind zelf.

Regelmaat betekent dat kinderen regelmaat nodig hebben. Ze ontwikkelen zich het beste bij regelmaat, structuur en consequentie. Voor elk kind is het belangrijk dat de dag min of meer volgens een vast patroon verloopt. Voor het kind staat deze voorspelbaarheid voor veiligheid en vertrouwdheid. Een veilige en voorspelbare omgeving kan het kind helpen om rustiger te worden. Als het kind zich veilig voelt, stelt het zich open voor nieuwe dingen en gaat het exploratiegedrag vertonen. Het kind gaat de wereld om zich heen ontdekken terwijl het weet dat de pedagogisch medewerker veilig meekijkt en over hem of haar waakt.

Door de drie R's te combineren met onze andere pedagogisch stimulerende doelen ontstaat er een veilige en optimale benadering van het kind. Curious Kids draagt op deze manier bij aan een optimale ontwikkeling aan kinderen.

De pedagogische visie op kinderen

Ieder kind is uniek en heeft zijn eigen individuele behoefte en ritme. Het is belangrijk dat er op deze manier naar het individuele kind wordt gekeken. Jonge kinderen ontdekken de wereld om zich heen op hun eigen manier en in hun eigen tempo. Ze verwonderen zich over alles, zijn nieuwsgierig en leergierig. Echter hebben zij hier wel professionele kindgerichte ondersteuning bij nodig, die afgestemd wordt op de individuele behoefte van het kind.

Een kind doet iedere dag nieuwe ontdekkingen en leert iedere dag een beetje bij. Hierbij worden alle zintuigen en ontwikkelingsgebieden gebruikt. Het is dan ook heel belangrijk dat er een goede balans is tussen het stimuleren van al deze ontwikkelingsgebieden en het kind zelf dingen laten doen en ontdekken.

3.1 De pedagogische visie op de ontwikkeling van kinderen

In de eerste vier levensjaren maken kinderen de grootste en snelste ontwikkelingsfase door van hun leven. Een kind ontwikkelt zich in vier jaar van een pasgeboren baby'tje dat voor het eerst de wereld ziet en nog nergens iets van begrijpt, tot een volwaardige peuter die naar de basisschool gaat. Deze peuter kan lopen, praten, heeft een eigen mening en kan zich sociaal, emotioneel en lichamelijk goed staande houden in deze maatschappij. Tussen de geboorte en deze vierjarige peuter zitten tal van ontwikkelingsfasen. Vooral in het eerste levensjaar ontwikkelt de baby zich met enorme sprongen. Wanneer een kind naar de basisschool gaat, staan persoonlijke en sociale ontwikkelingen centraal. Onderstaand wordt de ontwikkeling in de verschillende levensjaren kort weergegeven.

Jaar 1: De baby

	Motorische ontwikkeling	Sociale/emotionele ontwikkeling
Maand 1	Bewegingen gebeuren veelal reflexmatig.	Kijkt naar gezichten.
Maand 2	Kan zijn/haar hoofdje optillen.	Kan nu bewust gaan lachen en huilen.
Maand 3	Kan aangereikte stukken speelgoed beethouden, vastpakken en bewegen.	Gaat steeds meer op zijn omgeving reageren.
Maand 4	Kan zijn/haar evenwicht bewaren wanneer het op het buikje ligt. Kan van de rug naar de buik draaien.	Gaat nu een verband leggen tussen zijn emoties en de reacties van de mensen om hem heen.
Maand 5	Probeert zich te verplaatsen en kan nu ook van de buik naar de rug draaien.	Gaat nu steeds meer oefenen met zijn stem en herkent ook verschillende emoties in de stem.
Maand 6	Probeert zich rechtop te trekken. Zonder hulp kan de baby eventjes rechtop blijven zitten. Ook kan de baby speelgoed van het ene handje naar het andere handje overpakken.	Gaat nu ook zelf contact zoeken door zijn armpjes uit te strekken of door geluid te maken.
Maand 7	Kan loszitten zonder hulp. Hij kan zelf z'n fles vasthouden en begint met 'tijgeren'.	Gaat nu proberen om woorden en geluiden te imiteren van zijn omgeving.
Maand 8	Kan iets vasthouden middels de pincetgreep. Doet gebaren na.	Als de baby een stem hoort draait hij zijn hoofd in de richting van die persoon.
Maand 9	Kan nu uit eigen beweging gaan zitten en gaat zich optrekken.	Kan nu eenkennig gedrag gaan vertonen doordat hij zich meer bewust is dat zijn ouders er niet zijn.
Maand 10	Kan zelfstandig staan, hij loopt nu langs dingen (bv de tafel) en kruipt veel.	Gaat steeds meer begrijpen en kan hierdoor angsten ontwikkelen. Zoals scheidingsangst.
Maand 11	Kan wat pasjes loszetten en zal gaan klimmen.	Vervangt huilen voor boze gezichtsuitdrukking.
Maand 12	Kan wandelen met steun en kan helpen met het aankleden.	Leert dat hij eigen keuzes kan maken en wat hier de gevolgen van zijn.

Curious Kids stimuleert de baby per ontwikkelingsfase in zijn individuele kunnen. De baby wordt aangemoedigd zich naar de volgende fase te ontwikkelen.

Jaar 2: De dreumes

In het tweede levensjaar gaat de dreumes weer een grote ontwikkelingsfase door.

De dreumes kan in de eerste maanden wel twee centimeter per maand groeien. Lichamelijk is het nog druk bezig met mobiliteit. Het leren kruipen, staan en lopen is voor de meeste dreumesen nog niet klaar als ze één jaar oud zijn. Bij het aankleden bijvoorbeeld kan er gemerkt worden dat de dreumes steeds meer gaat meehelpen.

De dreumes is constant aan het trainen om alle bewegingen beter onder de knie te krijgen. Kan het al lopen dan wordt er hard gewerkt om steeds sneller en stabielier vooruit te komen. Daarnaast komt het klimmen, klauteren, afdalen en glijden aan bod. De dreumes werkt rond de 14e maand hard aan de fijne motoriek. Hij kan waarschijnlijk ook al een speeltje in een bakje stoppen. Ook de zintuigen van de dreumes maken grote ontwikkelingen door. Hierbij kan geholpen worden door samen te kijken en de dingen aan te wijzen. Hetzelfde geldt voor ruiken, horen, proeven en voelen. Daarbij moet wel vermeld worden dat een kind van vijftien maanden nog niet zoveel kan ruiken als wij. Daarom heeft het waarschijnlijk minder last van een vieze luier als de 'grote' mensen om hem heen. En ook het proeven van nieuwe smaken zal waarschijnlijk iets lastiger zijn dan horen, zien en voelen. Als de dreumes eenmaal kan klimmen dan wordt het heel inventief om die plekken te bereiken die voorheen zo onbereikbaar leken. Er worden stoelen versleept en boeken gestapeld als opstapje naar hogere regionen. Hierbij is het van uiterst belang dat er een veilige omgeving wordt gecreëerd waarin de dreumes zich optimaal, maar veilig kan ontwikkelen.

Ook gaat de dreumes simpele opdrachtjes begrijpen en gaat hij beginnen met zijn eerste woordjes. Curious Kids vindt het dan ook belangrijk dat de dreumes bij alle dagelijkse activiteiten wordt betrokken en laat de dreumes veel zelf doen, in plaats van het voor hem te doen. De dreumes speelt graag naast andere kinderen en gaat andere mensen imiteren.

Jaar 3 en jaar 4: De peuters

Na zijn tweede levensjaar wordt de dreumes een peuter en gaat de peuterpubertijd in. Dit is een periode waarin de peuter een essentiële ontwikkelingsfase doormaakt. Tijdens deze periode ontstaat de eigen identiteit van de peuter: het zelfbewustzijn. Het lijkt een beetje op een gewone pubertijd, omdat ook deze periode gepaard kan gaan met heftige emoties en stevige conflicten. De peuter luistert niet langer altijd naar de pedagogisch medewerker of ouder, maar wil alles zelf gaan doen op zijn eigen manier. Hij krijgt door dat hij ook dingen zelfstandig kan doen, los van zijn opvoeders. Hij wil nu zelf dingen ondernemen, pakken, aanraken en uitproberen. Curious Kids vindt dat deze ontwikkelingsfase enorm gestimuleerd moet worden. Hierdoor leert de peuter zelfredzaamheid en om dingen zelf te doen. Dit gaat tot grote frustratie van de peuter niet altijd goed. Wij vinden het belangrijk dat de pedagogisch medewerker het kind op basis van herhaling dingen zelf laat proberen in plaats van het voor de peuter te doen. Geduld, ruimte en liefde zijn hierbij van groot belang. De peuter moet de vrijheid krijgen om dingen te leren met daarnaast de stimulans van de pedagogisch medewerker. Er zijn drie bouwstenen die bepalend zijn voor de vorming van de persoonlijkheid van de peuter: karakter, temperament en omgeving. Deze ontwikkelingsbouwstenen worden allen individueel gestimuleerd door de pedagogisch medewerkers.

De peuter kan steeds beter bewust omgaan met speelgoed en de functie ervan begrijpen. De fantasie ontwikkelt zich steeds beter en ook gaat de peuter steeds beter praten. Hij kan puzzeltjes maken en vormen op papier tekenen. De oudere peuter begint zich klaar te maken voor het basisonderwijs. Hij kan aan groepsspellen deelnemen en er kan begonnen worden met het herkennen van letters en cijfers.

Jaar 4 tot en met 13: De basisschoolleeftijd

In de basisschoolleeftijd verandert er veel voor kinderen. Hun wereld breidt zich uit met nieuwe relaties zoals leerkrachten en klasgenoten. Kinderen zullen (nieuwe) vriendschappen sluiten, die een steeds grotere rol gaan spelen in hun leven. Hun vaardigheden en interesses ontwikkelen zich in rap tempo denk hierbij aan leren lezen, schrijven, rekenen maar ook zullen sociale vaardigheden zich verder ontwikkelen. De ontwikkeling van de lichamelijke, sociale, emotionele en verstandelijke vaardigheden verloopt in deze periode snel. Zo zijn kinderen van deze leeftijd continue in lichamelijke groei en leren zij tegelijkertijd ook samen te werken met anderen. Om er voor te zorgen dat het kind zich optimaal kan ontwikkelen en dat het kind zich weerbaar kan maken in de maatschappij, is het van belang dat het kind zelfvertrouwen krijgt. Zelfvertrouwen en zelfwaardering zullen zich ontwikkelen op verschillende levensgebieden en er ontstaat een toenemende onafhankelijkheid. In deze periode zullen kinderen ook hun verantwoordelijkheidsbesef gaan ontwikkelen en hun geweten. Naarmate het kind ouder wordt zal het kind de regels van het sociale systeem steeds beter begrijpen en verandert zijn gedrag. De morele ontwikkeling loopt door tot in de puberteit en de volwassenheid, de meeste waarden die iemand tijdens deze leeftijdsfase heeft geleerd, blijven behouden voor de rest van zijn leven.

Curious Kids vindt het belangrijk om bij alle ontwikkelingsfases die kinderen in de basisschoolleeftijd doorlopen, de kinderen te begeleiden en te ondersteunen. Het is de taak van de pedagogisch medewerkers om een begeleidende rol aan te nemen en te herkennen waar de kinderen ondersteuning en begeleiding bij nodig hebben. Kinderen zullen de ruimte krijgen om te ontdekken wie ze zijn, waar ze goed in zijn en worden gestimuleerd wanneer het nodig is om ze verder op weg te helpen.

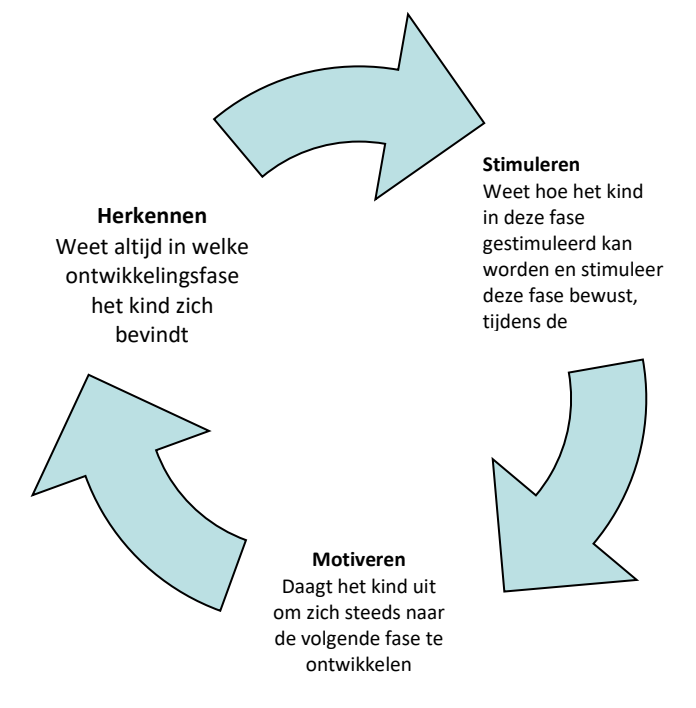
3.2 De pedagogische visie op opvoeding

Curious Kids vindt het belangrijk dat er heel bewust wordt gekeken naar het individuele kind en in welke ontwikkelingsfase het kind zich bevindt. Door hier bewust van te zijn, kan de pedagogisch medewerker het kind in elke fase stimuleren en verder helpen. De manier waarop het kind hierin wordt gestimuleerd en uitgedaagd is zeer afhankelijk van de leeftijd. Waar de baby veel één op één aandacht nodig heeft, kan de dreumes en peuter zich ontwikkelen door opdrachtjes zelf uit te voeren.

Uitgangspunten van Curious Kids bij de pedagogische visie op de ontwikkeling van het kind:

- Herkennen: Weet altijd in welke ontwikkelingsfase het kind zich bevindt.
- Stimuleren: Weet hoe het kind in deze fase gestimuleerd kan worden en stimuleert deze fase bewust, tijdens de benadering van het kind.
- Motiveren: Daagt het kind uit om zich steeds naar de volgende fase te ontwikkelen.

Bij de benadering van het kind hanteren wij deze uitgangspunten binnen de ontwikkelingscyclus van Curious Kids.



Vanaf het moment dat het kindje op deze wereld komt, wordt het door zijn ouders/verzorgers al opgevoed. Opvoeding wordt vaak gezien als iets wat betrekking heeft op het oudere kind, maar ook de omgang met baby's heeft een opvoedend karakter. Het aanleren van eet- en slaapritmes, de baby stimuleren om te rollen en te kruipen en het stimuleren van de motorische ontwikkeling zijn een aantal voorbeelden met een opvoedend karakter.

Het opvoedende karakter staat bij Curious Kids centraal. In een omgeving waar het kind zich veilig voelt, komt door een positieve benadering, deze opvoedende benadering optimaal tot zijn recht. Curious Kids gelooft dat kinderen te allen tijde positief benaderd moeten worden. Door kinderen te vertellen wat ze goed doen en hen te belonen worden ze gestimuleerd dit positieve gedrag te herhalen. Daarnaast wordt bij Curious Kids negatief gedrag genegeerd. Kinderen hebben veel behoefte aan aandacht en vaak wordt vergeten dat negatieve aandacht ook aandacht is. Door dit te negeren worden kinderen gestimuleerd om meer positief gedrag te vertonen waardoor zij de gewenste aandacht wel krijgen.

Curious Kids hecht veel belang aan normen en waarden binnen de opvoeding. Het is belangrijk dat een kind deze normen en waarden leert, zodat het kan functioneren binnen onze maatschappij. Bij Curious Kids besteden we hier veel aandacht aan. Een kind moet leren om zich aan regels te houden zodat de veiligheid van de kinderen gewaarborgd blijft en er een veilige en vertrouwde omgeving wordt gecreëerd. Daarbij leert het kind hoe het zich op een nette en beleefde manier moet gedragen tegenover anderen.

Wij vinden het belangrijk dat onze opvoedmethodes consequent door onze pedagogische medewerkers worden toegepast. Als er een duidelijke structuur binnen de veilige en geborgen omgeving wordt geboden, weet het kind waar het aan toe is. Kinderen vinden het heel prettig als ze in grote lijnen weten waar ze aan toe zijn. Door consequent met regels om te gaan, ontstaat er bij het kind geen verwarring en kan het zich veilig voelen. Veiligheid en geborgenheid zijn weer de basiselementen van waaruit het kind exploratiegedrag vertoont. Tijdens de opvoedkundige benadering van het kind staat altijd de stimulering van de lichamelijke, sociale, emotionele en cognitieve ontwikkeling centraal.

4 Pedagogische doelen

Bij Curious Kids staat de kindgerichtheid en de individuele stimulering van het kind om zich verder te ontwikkelen centraal. Daarnaast zijn veiligheid en vertrouwen de basis van waaruit deze ontwikkelingsstimulering optimaal mogelijk gemaakt kan worden.

Curious Kids gaat in het pedagogisch beleidsplan uit van zes pedagogische doelen. Ten grondslag aan deze doelen ligt de ontwikkelingstheorie van Marianne Riksen-Walraven.

Marianne Riksen-Walraven

In haar ontwikkelingstheorie gaat zij er vanuit dat de allerjongsten kinderen (0-3 jaar) zich tijdens hun ontwikkeling vooral richten op het onderzoeken van hun omgeving, vanuit een gevoel van veiligheid en geborgenheid en op het communiceren met anderen. Door de omgeving actief te ontdekken en door hierover te communiceren, ontwikkelen zij hun persoonlijke en sociale competenties.

Het proces van aanleren van normen en waarden begint pas vanaf het 3e jaar.

Deze ontwikkelingstheorie en de daaruit voortvloeiende vier opvoedingsdoelen, liggen ten grondslag aan de Wet Kinderopvang en de Beleidsregels Kwaliteit Kinderopvang. Curious Kids baseert het pedagogisch beleid dan ook op deze ontwikkelingstheorie.

De volgende zes basisdoelen liggen ten grondslag aan de pedagogische benadering van het kind.

- Het bieden van emotionele veiligheid en vertrouwen
- Het bevorderen van de persoonlijke competenties
- Het bevorderen van de sociale ontwikkeling
- Het overbrengen van normen en waarden
- Het bieden van uitdagende cognitieve en creatieve ontwikkelingsmogelijkheden
- Het bevorderen van de lichamelijke competentie

‘Competentie’ betekent weten (kennis) en kunnen (vaardigheden). Weten wat er van je verwacht wordt, weten wat je kunt of weten hoe het in elkaar zit en hiernaar handelen. Letterlijk betekent competentie ‘bekwaamheid’.

4.1 Het bieden van emotionele veiligheid en vertrouwen

Het bieden van een gevoel van veiligheid voor een kind is een van de meest belangrijke pedagogische doelstellingen. Als een kind zich veilig en vertrouwd voelt is het in staat om exploratiegedrag te vertonen en zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Wij willen deze veilige omgeving bewerkstelligen door een warme en liefdevolle benadering van het kind en door veel individuele aandacht. Daarnaast zullen wij goed naar het kind kijken en duidelijkheid bieden. Het stellen van regels en grenzen helpt een kind om zich veilig te voelen. Er zullen andere regels gehandhaafd worden dan thuis, maar zolang die regels consequent worden toegepast weet het kind waar het aan toe is. Wij bieden daarom ook een vast dagschema aan om zo structuur en veiligheid te bieden. Als een kind weet waar het aan toe is, heeft het ruimte om zich te ontwikkelen en is er ook ruimte voor ontplooiing en creativiteit.

Door in te spelen op de behoeftes van het kind voelt een kind zich gewaardeerd en speciaal. Ieder kind is anders en reageert anders in een bepaalde situatie. We zullen het kind op een rustige en kalme manier benaderen zodat het niet schrikt of bang wordt.

We vinden het belangrijk dat een kind zijn emoties kwijt kan. Een kind mag bij ons boos, blij, verdrietig of bang zijn. Alleen een kind dat zich veilig voelt, laat zijn ware emoties zien. Wij zullen er altijd zijn om een huilend kind te troosten, een boos kind te kalmeren, een bang kind gerust te stellen en natuurlijk om het blijde kind aan te moedigen. Tijdens de ontdekkingstocht van het kind zal het

kind soms ook gevaren of conflicten met anderen tegenkomen. De pedagogisch medewerkers zullen de kinderen hier voor behoeden, ondersteunen en begeleiden. Wij willen graag dat het kind ongedwongen en in een veilige omgeving zijn ontdekkingstocht kan beginnen en zichzelf kan ontplooiën.

Voor de ruimte van het kinderdagverblijf en de naschoolse opvang hebben wij ook een aantal eisen zodat het een vertrouwde en veilige omgeving is. De muren zijn in lichte kleuren geschilderd zodat het speelgoed en de knutselwerkjes van de kinderen extra opvallen. We gebruiken duurzame houten materialen voor het speelgoed en de inrichting heeft een warme uitstraling. Ook de inventaris is gemaakt van veilig en goedgekeurd materiaal.

Op de babygroepen op de Ceintuurbaan, de van Ostadestraat, Rustenburgerstraat en Chasséstraat zijn twee slaapruidtes gecreëerd. Op de babygroepen is een aparte snoezelbox waar de kinderen veilig in kunnen spelen. Op deze wijze kunnen de iets oudere kinderen de ruimte ontdekken en de kleinste kinderen bijvoorbeeld lekker leren rollen zonder dat ze elkaar storen. Wij besteden dan ook extra zorg aan een veilige omgeving voor het kind.

Ook op de dreumesgroep op de Cornelis Trooststraat en de peutergroep op de Ceintuurbaan zijn twee slaapruidtes. De overige groepen hebben één slaapruidte. De drie peuterplus groepen hebben een rustruimte waar de kinderen tussen de middag kunnen rusten. Op de naschoolse opvang hebben we geen slaapruidte maar wel twee ruimtes waar de kinderen zich terug kunnen trekken wanneer ze hier behoefte aan hebben.

We delen alle groepsruimtes zo in dat er verschillende hoeken zijn voor bijvoorbeeld een rustige activiteit of juist voor een drukker activiteit. De groepsindeling en de materialen worden afgestemd op de baby's, dreumesen, peuters en kinderen met een basisschoolleeftijd van 4-13 jaar. Door hoeken te creëren kunnen de kinderen zelf kiezen waar ze behoefte aan hebben en zelf bepalen of ze samen met andere kinderen willen spelen en welke activiteit ze willen doen. De ruimte zal zo ingedeeld worden dat ieder kind verschillende interessante plekken heeft om te ontdekken en om activiteiten te kunnen doen. Door de verschillende plekken in de ruimte heeft het kind zelf de keuze om actief te spelen of om een rustige plek op te zoeken. Doordat het kind zich veilig en vertrouwd bij Curious Kids voelt, kan het kind op de groep vanuit zijn exploratiegedrag zelf deze keuze maken.

De kinderen staan altijd onder toezicht van bekwame pedagogisch medewerkers. Om de fysieke veiligheid van het kind te waarborgen is er een gedetailleerd Veiligheids- en Gezondheidsbeleid gemaakt waarin alle risico's zijn geïnventariseerd en zoveel mogelijk uitgesloten en geminimaliseerd worden waardoor de veiligheid wordt geoptimaliseerd. Per locatie en zelfs per groep wordt dit beleid regelmatig geëvalueerd en jaarlijks aangepast.

4.2 Het bevorderen van de persoonlijke competenties

Bij het ontwikkelen van de persoonlijke competentie moet gedacht worden aan veerkracht, zelfstandigheid, zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit. Wij vinden dit bij Curious Kids een ontzettend belangrijke competentie en zullen hier veel aandacht aan besteden. Kinderen vinden het heerlijk om zelfstandig dingen te kunnen en te ontdekken. Het motto van Curious Kids is dat kinderen van nature nieuwsgierig zijn en willen ontdekken. Bij ons is iedere dag dan ook een ontdekkingstocht. Dit varieert van het ontdekken van de eigen vingertjes naar voorwerpen om hen heen. Een kind leert dat het kan omrollen en later als het kan kruipen dat het zelf kan bepalen waarheen. Wij willen de kinderen graag stimuleren om te blijven ontdekken, de hele dag door. De jongste kinderen zullen we stimuleren om bijvoorbeeld zelf een arm door een truitje te steken of zelf kleine hapjes te eten. Bij de grotere kinderen zal dit zich uiten in het zelfstandig aankleden, helpen de tafel te dekken maar ook door zelf keuzes te kunnen maken en talenten te ontdekken door nieuwe dingen uit te proberen middels spel en activiteiten.

Ieder kind heeft een eigen persoonlijkheid, dit is al vroeg te zien bij een kind. Wij vinden het belangrijk dat ieder kind zich op zijn eigen tempo kan ontwikkelen. Als we merken dat een kind behoefte heeft aan veel stimulatie en zich mentaal snel ontwikkelt dan zullen we het kind hierin tegemoet komen door extra stimulatie aan te bieden. Wanneer een kind meer behoefte heeft aan begeleiding of ondersteuning, zullen we dit ook herkennen en het kind hierbij helpen.

Bij Curious Kids kan een kind compleet zichzelf zijn, wij stimuleren het kind een eigen persoonlijkheid te ontwikkelen. Doordat een kind ontdekt dat het zelf iets kan en dit ook kan benoemen, krijgt het kind zelfvertrouwen. Wij vinden het belangrijk om een kind te leren wat zijn eigen grenzen zijn. Door ze het zelf te laten proberen komen ze erachter dat ze meer kunnen dan ze zelf misschien denken. Dit zal met vallen en opstaan gebeuren, maar daar worden ze weer veerkrachtig van.

Het geven van complimenten is ontzettend belangrijk bij de groei van het zelfvertrouwen van het kind. Vaak zie je een kind helemaal opbloeien na een compliment. Wij zullen dan ook altijd het positieve gedrag van de kinderen benadrukken en ze aanmoedigen om positief met anderen om te gaan.

4.3 Het bevorderen van de sociale ontwikkeling

Curious Kids heeft huiselijke groepen waarbij iedereen erg op elkaar is aangewezen. Hierdoor is de dynamica binnen de groep erg belangrijk. De kinderen worden gestimuleerd en aangeleerd om elkaar te respecteren en rekening met elkaar te houden. Door in groepssamenstelling activiteiten te ondernemen kunnen kinderen veel van elkaar leren. Ook leren we de kinderen om samen te werken en elkaar te helpen, er worden vriendschappen gesloten en er wordt ruimte geboden voor het experimenteren met sociale omgangsregels.

De kinderen worden vrij gelaten in hun keuze waar en waarmee ze willen spelen. We vinden het belangrijk dat kinderen leren om samen te spelen maar er is ook ruimte om zelfstandig te spelen. Vooral de kleinste kinderen zijn voornamelijk individueel aan het spelen en vinden het leuk om naar de andere kinderen te kijken en te luisteren. Wij stimuleren de kinderen erin om samen te spelen en rekening met elkaar te houden.

Voor de grotere kinderen is de groepsdynamica nog belangrijker. Ze beleven steeds meer plezier aan de activiteiten met de groep, bijvoorbeeld tijdens extra activiteiten. Door de gezamenlijke activiteiten leren we de kinderen om aan een ander te denken, elkaar erbij te betrekken en samen te werken. We willen ze ook leren om te delen en dat het soms heel leuk is om een ander blij te maken. Op deze manier leert een kind zijn eigen sociale kwaliteiten te herkennen en te ontwikkelen. Daarom betrekken we de kinderen ook bij de gevoelens van de kinderen onderling. Andere kinderen troosten, sorry zeggen na een ruzie, zich verplaatsen in een ander en aan elkaar vertellen waarom een kind een bepaalde emotie voelt zoals boos zijn. Wachten op je beurt hoort hier ook bij. Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren op een sociale manier met elkaar, en met de pedagogisch medewerkers, om te gaan waarbij ze duidelijk met elkaar blijven communiceren. Op deze manier leren zij sociale gedrags- en omgangsregels.

4.4 Het overbrengen van normen en waarden

Binnen onze cultuur zijn er bepaalde normen en waarden. Het is belangrijk dat een kind deze normen en waarden leert zodat het kan functioneren binnen onze maatschappij. Bij Curious Kids besteden we veel aandacht aan deze normen en waarden. Een kind leert zich aan de regels te houden en zich netjes te gedragen in bepaalde situaties. Hierdoor blijft de veiligheid van de kinderen gewaarborgd en wordt er een veilige en vertrouwde omgeving gecreëerd. Binnen de opvang zullen bepaalde regels gelden en hier willen we consequent en duidelijk mee om gaan. Duidelijke communicatie en het belang uitleggen van afspraken en regels is daarom erg belangrijk. In samenspraak met de kinderen kunnen er eventueel nieuwe afspraken en regels worden gemaakt.

Wij zijn van mening dat door het belonen van goed gedrag en het benadrukken hiervan op positieve wijze, er niet vaak ingegrepen zal hoeven worden. We willen een positieve aanpak stimuleren en een kind wijzen op het goede gedrag. Als een kind toch ongewenst gedrag vertoont, zullen wij het negatieve gedrag zoveel mogelijk negeren. Blijft het kind negatief gedrag vertonen, dan zullen wij het kind daar op een rustige manier op wijzen door uit te leggen waarom het niet mag. Dit doen wij altijd op kind hoogte en kindniveau zodat een kind zich niet gedomineerd of bedreigd voelt.

Bij onenigheid tussen de kinderen wordt er gestimuleerd om het eerst zelf op te lossen voordat wij ingrijpen. Natuurlijk houden wij het in de gaten en zullen we inspringen als het nodig is. Hoe ouder de kinderen, hoe meer zij in staat zijn om te reflecteren. De pedagogisch medewerkers zullen door met de kinderen in gesprek te blijven de kinderen hierin ondersteunen en begeleiden.

Agressief gedrag wordt op geen enkele manier getolereerd. Mocht dit veelvuldig voorkomen dan zal er samen met de ouders een gesprek worden gepland om het gedrag te bespreken en hier een eenduidig plan voor te maken.

Gedurende ons hele leven hebben we bepaalde gedragscodes waar we ons aan moeten houden. In de praktijk vertaalt dit zich naar etiquette. Wij vinden het erg belangrijk dat kinderen al op jonge leeftijd de beginselen krijgen aangeleerd zodat zij weten hoe ze zich tegenover andere mensen horen te gedragen. Ook leren ze op deze wijze welk gedrag sociaal wenselijk is en welke normen en waarden wij in onze cultuur hanteren. De basis die hieraan ten grondslag ligt, zijn de eerste beginselen van etiquette.

Wij vinden het belangrijk dat een kind leert:

- Om altijd dankjewel en alsjeblieft te zeggen.
- Netjes op zijn of haar beurt te wachten.
- Elkaar uit te laten praten in plaats van door elkaar heen te praten.
- Respect te hebben voor andere kinderen en ouderen.
- Een voor het kind onbekend “ouder” mens met u aan te spreken.
- Dat als het kind iets vraagt, “mag ik alsjeblieft” in plaats van, “ik wil” te gebruiken.
- Te eten met zijn of haar mond dicht.
- Te eten met een vork of lepel.
- Geen vieze woorden of scheldwoorden te gebruiken.
- Te praten met een rustige stem in plaats van gillen of schreeuwen.
- Hygiënische regels na te leven zoals handen wassen na het plassen.

Wij leren deze bovenstaande gedragsregels aan de kinderen op een speelse en stimulerende manier en geven natuurlijk altijd het goede voorbeeld. We wonen in een multiculturele samenleving en hebben te maken met veel verschillende normen en waarden van verschillende culturen. Wij zullen dit respecteren en waar het mogelijk is rekening houden met de wensen van ouders.

4.5 Het bieden van uitdagende, cognitieve en creatieve ontwikkelingsmogelijkheden

Bij Curious Kids is iedere dag voor het kind een ontdekkingstocht. Kinderen spelen en leren de hele dag en wij vinden het belangrijk dat de kinderen spelenderwijs worden gestimuleerd in dit leren. Leren is leuk, door uitdagende activiteiten, materialen en speelgoed aan te bieden worden kinderen bij Curious Kids wijzer. Er wordt bij Curious Kids een verantwoorde mix aangeboden van uitdagende en leerzame activiteiten om de creatieve ontwikkeling en zelfontplooiing te stimuleren.

Kinderen hebben een aangeboren innerlijke creativiteit. Curious Kids wil deze creatieve ontwikkeling van het kind zoveel mogelijk stimuleren en naar boven halen. Belangrijk hierbij is om een kind verschillende handvaten te geven van waaruit zij de wereld gaan ontdekken en creatief bezig kunnen

zijn. Dit zijn echter altijd handvaten omdat wij vinden dat de creativiteit vanuit het innerlijke kind moet komen en niet vanuit het vooraf bedachte plan van de pedagogisch medewerkers. De creativiteit wordt bijvoorbeeld gestimuleerd doormiddel van het geven van een leeg vel papier in plaats van een kleurplaat. Zo wordt een kind gestimuleerd om zelf te bedenken wat hij gaat tekenen. Ook met een stuk klei zullen we een kind vrij laten in het bewerken van het materiaal. Op deze manier leert een kind om zelf na te denken en zal zijn eigen creativiteit naar boven komen. Daarnaast werken wij met basismaterialen zodat het kind wordt uitgedaagd om zelf zijn spel te bedenken. Als extra activiteiten wordt er voor de peuters dansles gegeven en krijgen alle peuters, dreumesen en baby's muziekles van externe professionals.

Muziekles

Baby's, dreumesen en peuters kunnen echt genieten van muziek. Als je voor kinderen zingt, gaan ze vaak klappen en lachen. Daarnaast kunnen ze ook heel rustig worden als er bijvoorbeeld slaapliedjes voor ze worden gezongen of als je voor zingt om ze te kalmeren.

Bij Curious Kids vinden wij het heel belangrijk dat kinderen op jonge leeftijd in aanraking komen met muziek. Muziek stimuleert het kind op vele mogelijke manieren, zowel lichamelijk als cognitief. Ook wordt de sociale en zintuiglijke ontwikkeling door muziek gestimuleerd.

Iedere week komt er een professionele muziklerares met instrumenten langs om samen met de kinderen muziek te maken en liedjes te zingen. Ieder kind kan hier aan meedoen. De baby's kunnen luisteren, kijken en daarbij lekker op de schoot van de pedagogisch medewerker zitten en mee bewegen.

Op de dagen dat er geen muziekles is, zullen wij de geleerde liedjes oefenen met de kinderen, zingen met de kinderen of muziek luisteren met de kinderen. Hierdoor is er iedere dag een moment voor muziek.

Muziekles heeft een positieve invloed op de ontwikkeling van het kind:

- Het stimuleert de spraak-en taalontwikkeling.
- Het is de ideale basis voor de muzikale ontwikkeling.
- De motoriek wordt er mee geoefend. Denk aan zelf klappen, mee bewegen en dansen op muziek.
- Het is een goede training voor het geheugen en de concentratie: onthouden van woordjes en melodieën.

Tijdens de muziekles gebeurt het zingen en werken met muziekinstrumenten allemaal spelenderwijs. Onderstaand wordt uiteengezet op welke manier de muziekles de verschillende ontwikkelingsgebieden stimuleert.

Taalontwikkeling

Door veel te zingen met de kinderen stimuleren wij de woordenschat. Het actief gebruiken van taal en het begrip ervan, wordt door zingen aangewakkerd, vooral als de kinderen zelf mee gaan zingen. Omdat in kinderliedjes veel herhaling zit, leren kinderen sneller nieuwe woorden. Bovendien genieten kleine kinderen van herhaling. Soms zie je zelfs kinderen die bepaalde woorden niet kunnen zeggen, maar deze in een liedje wel kunnen zingen. Het is niet voor niets dat wij soms zeggen tegen een ander die niet uit zijn of haar woorden komt: "Zing het maar". Natuurlijk zijn er ook andere methoden om de woordenschat te vergroten, zoals bijvoorbeeld voorlezen of opzegversjes.

Motorische ontwikkeling

De motorische ontwikkeling heeft te maken met bewegen. Veel kinderliedjes gaan gepaard met grote en minder grote gebaren en je ziet dat sommige kinderen die nog niet meezingen al wel de bijbehorende bewegingen nadoen. Zo zijn de kinderen van alle leeftijdsgroepen spelenderwijs bezig met de ontwikkeling van hun motoriek.

Zintuiglijke ontwikkeling

Horen, zien en voelen hebben betrekking op de zintuiglijke ontwikkeling. Door het luisteren naar muziek ontwikkelen kinderen hun gehoor. Bovendien oefenen kinderen met zingen de samenwerking tussen stem en gehoor. Er zijn liedjes en luisterspelletjes waarbij geraden moet worden wat voor geluid er klinkt of waar het geluid vandaan komt. Het laten horen van een belletje, een speeldoosje of een muziekinstrument trekt altijd de aandacht van kinderen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

De sociaal-emotionele ontwikkeling heeft te maken met samen dingen doen en het omgaan en/of verwerken van gevoelens. Zo worden baby's rustiger door de trilling van de zangstem. Samen muziek maken, samen zingen of samen een muzikaal spel doen, geeft bovendien een gevoel van saamhorigheid. Liedjes kunnen ook worden gebruikt om bepaalde opdrachten uit te voeren, zoals een opruimliedje of een fruitliedje.

De fantasie

Kinderen hebben vaak een grote fantasie waar ze in hun jonge levensjaren uitdrukking aan moeten geven. Curious Kids vindt het enorm belangrijk dat het kind gestimuleerd wordt om deze fantasie tot uiting en ontplooiing te laten komen in hun spel. Wij bieden daarom een groot aantal middelen aan waardoor de kinderen in hun fantasiewereld worden gestimuleerd. Zo hebben wij verkleedkleden en is er ruimte om toneelstukjes uit te voeren. De kinderen worden ook aangemoedigd om in de ruimte vanuit hun fantasie een spel te bedenken of toneelstuk. Een rij stoeltjes kan opeens een trein worden die een grote reis gaat maken. De pedagogisch medewerkers stimuleren deze fantasie door mee te gaan in deze wereld van het kind.

Wij vinden dat een televisie niet nodig is om een kind te vermaken. Dit kan op vele andere manieren. Wij hebben ervoor gekozen om geen televisie op het kinderdagverblijf te hebben. Door de kleinschaligheid is er veel individuele aandacht en kan er op momenten van rust bijvoorbeeld een boekje worden gelezen of in de snoezelhoek of lounge ruimte worden gelegen. Bij de naschoolse opvang mag er wel bij uitzondering gebruik gemaakt worden van een televisie.

Spelenderwijs leren

Vanaf het moment dat een kind wordt geboren, ontdekt het de wereld om zich heen. Elke dag is een ontdekking en leert het kind nieuwe dingen. Of het nu de ontdekking is van het bestaan van de eigen handjes en voetjes of diertjes en plantjes, elke dag zijn er weer nieuwe indrukken die het kind moet verwerken. Curious Kids vindt dat deze ontdekkingstocht op een speelse wijze iedere dag weer gestimuleerd moet worden.

Wij werken dan ook met materialen die dit speelse leerproces stimuleren. Zo hebben wij uitsluitend duurzame houten materialen die allen een educatieve of stimulerende functie hebben. Of het nu een houten vormenstoof, een houten telraam of een treinrails is die ze zelf kunnen bouwen, kinderen leren terwijl ze er mee spelen. Zo wordt bij de baby's door middel van speelgoed veel aandacht aan de motorische ontwikkeling besteed en bij de peuters aan de cognitieve en sociale ontwikkeling. Er worden al vanaf een jonge leeftijd met de kinderen veel boekjes gelezen. Ook al begrijpen ze het verhaal zelf nog niet, ze kunnen van plaatjes kijken al heel veel leren. Door in plaats van de pedagogisch medewerker de oudere kinderen zelf het verhaal te laten vertellen bij de plaatjes, wordt ook de fantasie weer gestimuleerd.

Spelen doe je ook vaak samen en als dit samenspel op de juiste wijze wordt gestimuleerd, leert het kind sociaal gedrag te vertonen en omgangsregels. Kinderen spelen en leren de hele dag door, en met het combineren van deze twee aspecten op een pedagogische wijze ontdekken ze dat leren leuk is!

Vorbereiding op de basisschool

De overgang van het kinderdagverblijf naar het basisonderwijs is voor kinderen een enorme verandering en heeft vaak een grote impact op het leven van een kind. Op school krijgt het kind in één keer te maken met allerlei nieuwe dingen die het voorheen niet gewend was. De kinderen komen in een grote groep terecht en de individuele aandacht die het kind daarvoor op het kinderdagverblijf kreeg, verdwijnt. Ook moet het kind zich aan allemaal regels houden en wordt het geacht zich de hele dag te concentreren en dingen te leren. Curious Kids vindt het daarom erg belangrijk om ervoor te zorgen dat deze overgang naar het basisonderwijs zo soepel mogelijk verloopt.

De peuters worden daarom spelenderwijs voorbereid op school. Zo zullen we letters gaan introduceren door ze een week centraal te laten staan. De week dat de letter A centraal staat zullen ze die letter gaan tekenen, schilderen en knutselen. Ook zullen ze dieren en voorwerpen benoemen die beginnen met de letter A. Op speelse wijze zullen gedurende de dag ook cijfers worden geïntroduceerd.

Daarnaast heeft Curious Kids drie peuterplus groepen. Wij, en veel ouders, merken dat de kinderen van drie jaar veelal toe zijn aan meer uitdaging. Aan de ene kant hebben zij een grotere concentratieboog waardoor zij langer en aandachtiger aan bepaalde activiteiten kunnen deelnemen. Aan de andere kant raken zij sneller verveeld waardoor ze om deze uitdaging vragen. Op de peuterplus groep (waar alleen kinderen van 3 jaar en ouder de dag doorbrengen) is het mogelijk voor de pedagogisch medewerkers om ze de volle aandacht te geven en de kinderen een uitdagende en stimulerende omgeving te bieden. Curious Kids zorgt ervoor dat de kinderen spelenderwijs tot de laatste dag geïnspireerd en voorbereid worden op het basisonderwijs en letterlijk met een rugzak vol kennis en vertrouwen hun nieuwe leeromgeving ingaan.

4.6 Het bevorderen van de lichamelijke competentie

Er wordt bij Curious Kids veel aandacht geschonken aan de lichamelijke ontwikkeling van het kind. Volgens de filosofie van Curious Kids kan een kind dat lichamenlijk optimaal in zijn vel zit, zich beter ontwikkelen op de andere gebieden (sociaal, emotioneel en cognitief). Curious Kids biedt dan ook veel extra activiteiten aan om deze lichamelijke ontwikkeling van het kind te optimaliseren. Door dagelijks op meerdere momenten van de dag bewust met het lichaam bezig te zijn ontwikkeld deze zich sneller, gezonder en beter.

Daarnaast wordt er veel aandacht besteed aan goede voeding. Voeding is de basis van een gezond bestaan en leven. Door te werken met verse biologische producten en dagelijks bewust met voeding bezig te zijn, krijgen de kinderen bij Curious Kids de beste voeding binnen. Onderstaand worden alle activiteiten die Curious Kids aanbiedt om de lichamelijke competentie te stimuleren uiteengezet.

Baby/dreumes/peuteryoga

Curious Kids biedt wekelijks baby/dreumes/peuteryoga aan waarvoor wij een externe professional inhuren. De yogales is een half uur per groep, 1 keer in de week.

Baby yoga

Baby yoga is een combinatie van aanraking en beweging, dat zowel lichaam als geest stimuleert en waarbij inspanning en ontspanning elkaar afwisselen. De oefeningen zijn erop gericht om de ontwikkeling van baby's te stimuleren, hun kwaaltjes (bijvoorbeeld krampjes, verdriet en slaapproblemen) te verminderen, plezier te maken en te ontspannen.

Door deze oefeningen helpen we de baby's bepaalde bewegingen te maken die stimuleren, ontspannen, en die de doorbloeding verbeteren. Naast serieuze en rustige oefeningen, zijn ook spelletjes en liedjes onderdeel van de baby yoga. De oefeningen zijn op de grond op een matje en op een bal. De voordelen van baby yoga voor uw kindje zijn:

- Duidelijke verbetering van de motorische ontwikkeling

- Duidelijke verbetering van de sociale ontwikkeling
- Duidelijke verbetering van de cognitieve ontwikkeling
- De band tussen pedagogisch medewerker en kind wordt versterkt
- Ze komen lekkerder in hun eigen lijfje te zitten
- Slaapritmes worden verbeterd
- Onrustigheden worden erdoor verholpen

Dreumes/peuter yoga

Waar babyyoga een erg één op één karakter heeft (de pedagogisch medewerker doet de yoga met de baby), heeft dreumes/ peuter yoga meer een groeps karakter. Naast de lichamelijke aandacht worden er ook spelletjes gedaan en richten de peuters de aandacht op elkaar.

Dreumes/ peuter yoga is spelen met peuters en dreumesen: deze kinderen leren het makkelijkst door spelenderwijs te ervaren. Dit betekent aandacht voor de fysieke en emotionele kant, via de ervaring van het spel en de aandacht die daaraan besteed wordt. In de vertrouwde en veilige omgeving die Curious Kids biedt, wordt de peuter spelenderwijs geleerd te letten op aspecten als ademhaling en de (ont)spanning in hun lichaam. Daarnaast zijn er oefeningen die dreumesen/peuters samen, met de lerares of met de pedagogisch medewerkers doen, waardoor ze sociale vaardigheden ontwikkelen en leren samenwerken en vertrouwen op anderen. De lessen hebben steeds verschillende thema's. De fantasie wordt geprikkeld en de kinderen wanen zich even in een andere innerlijke omgeving. Dreumes/ peuter yoga is goed voor het kind omdat het kind:

- Innerlijke rust creëert
- Plezier en ontspanning biedt
- De weerstand bevordert
- Leert om zichzelf te mogen zijn
- Zelfvertrouwen en zelfbewustzijn krijgt
- De kracht van stilte ervaart
- Spieren en gewrichten soepel en sterker maakt
- De motoriek beter ontwikkelt
- Sociale vaardigheden aanleren
- Geprikkeld wordt in zijn fantasie
- Zich beter kan concentreren

Dreumes/ peuter yoga brengt het kind letterlijk en figuurlijk in evenwicht.

Kinder Dans

Curious Kids vindt het belangrijk dat de kinderen elke dag lichamelijk actief bezig zijn. Alle kinderen, hoe klein ze ook zijn, houden van muziek. Vaak gaan ze automatisch met hun lichaam ritmisch op de muziek bewegen. Dagelijks wordt er met de kinderen gedanst. Ook de baby's zullen hier actief in worden betrokken. Zij kunnen zitten of in de armen van de pedagogisch medewerkers actief mee bewegen. Het kind wordt geprikkeld, geboeid en gestimuleerd om zijn bewegingsmogelijkheden te ontwikkelen en te ontplooiën.

Door middel van vrij bewegen en eenvoudige bewegingsopdrachten ontdekt het kind zijn lichaam, de ruimte, zijn emoties en is hij of zij tegelijkertijd bezig met het ontwikkelen van zijn muzikaliteit en coördinatie. Korte oefeningen worden gecreëerd vanuit de begrippen durf, fantasie, expressie, creativiteit, concentratie, samenspel, houding en natuurlijk plezier!

Dans is de ideale manier om de lichamelijke ontwikkeling van het kind op een speelse manier te stimuleren.

Babymassage

De pedagogisch medewerkers van de babygroepen krijgen een training babymassage en zij kunnen hierdoor gedurende de dag de baby's masseren. Hierdoor ontstaat er een hechte band tussen de kinderen en de pedagogisch medewerkers en zullen zij eerder signalen van de baby's kunnen opvangen.

De baby's worden niet één op één volledig gemasseerd, maar de massagetechnieken worden gedurende de hele dag toegepast bijvoorbeeld als de baby's naar bed gaan, tijdens het voeden, knuffelen of als ze onrustig zijn. Door kennis van deze massagetechniek kunnen de pedagogisch medewerkers de baby's sneller kalmeren en zich laten ontspannen.

Babymassage draagt bij aan een goede en gezonde ontwikkeling van het jonge kind en vaak vinden kinderen het prettig om gemasseerd te worden. Mogelijke effecten van massage voor een baby:

- Betere doorbloeding en ademhaling
- Ze slapen rustiger
- Betere spijsvertering (kinderen met krampjes regelmatig masseren)
- Intensere band met de pedagogisch medewerker
- Spanning verminderen
- Baby's maken minder stresshormonen aan (cortisol)
- Verbeterd het immuunsysteem, minder vatbaar voor infecties
- Versterkt de spieren
- Geeft vertrouwen en stimuleert de hechting
- Het versterkt het lichaamsbesef
- Het versoepelt en stimuleert de motoriek

5 De peuterplus groep van Curious Kids

5.1 De leeftijdsgroep

Op de peuterplus groep zitten kinderen vanaf drie jaar tot aan de dag van hun vierde verjaardag, de dag dat ze naar de basisschool gaan. Het kan voorkomen dat sommige kinderen na hun vierde verjaardag ook nog bij de peuterplus groep komen. Dit kan zijn omdat zij midden in de vakantieperiode jarig zijn. In overleg met ouders wordt de opvang dan verlengd.

Driejarige peuters zijn over het algemeen hele nieuwsgierige mensjes die het liefst de hele dag door willen leren en ontdekken. Bij de peuterplus groep bieden we ze die mogelijkheid. Daarnaast bieden we de kinderen ook structuur. Door de kleinere groep ontstaan er prille vriendschappen en wordt er een hechte groep gevormd. Het is voor hen heel leuk en leerzaam om hier op in te spelen met groepsactiviteiten. Met elkaar groeien ze mee naar dat moment waarop ze naar “de grote school” gaan.

Op driejarige leeftijd kunnen de peuters ook steeds meer begrijpen. We werken daarom naast het thematisch werken (wat we op Curious Kids in alle groepen doen) bij de peuterplus groep ook met dagthema's. Elke dag staat in het teken van een thema met bijbehorende activiteiten die iedere dag anders maakt. De thema's worden iedere week aangeboden, maar op een andere dag. Zo is “bakken en koken” de ene week op maandag en de week daarna is het op dinsdag enzovoort. Zo komen alle kinderen alle thema's regelmatig tegen, ongeacht het aantal dagen dat ze op het kinderdagverblijf komen.

5.2 De dagindeling bij de peuterplus groep

5.2.1 De ochtend

Net als op school zullen we bij de peuterplus groep de dag met elkaar in een kring openen en sluiten. In de peutergroep gebeurt dit al aan tafel. Voor jonge tweejarige peuters is het afscheid nemen een belangrijk moment en is het zitten in een kring nog te veel gevraagd. Vanaf drie jaar kunnen kinderen dit wel goed.

In de kring beginnen we met een openingslied. De kinderen zingen elkaar een goede morgen toe. Daarnaast zal het thema van die dag worden doorgenomen met de kinderen en is er ruimte voor vrije inbreng van het individuele kind.

Heeft een kind thuis iets meegemaakt en wilt hij of zij het graag in de kring vertellen, dan wordt dit gestimuleerd evenals het luisteren naar elkaar. Vaak komen hier hele leuke en interessante gesprekken uit voort. Na het kringgesprek zal er met het thema gewerkt worden, dit kan binnen of buiten zijn.

Het thematisch werken wordt altijd spelenderwijs aangeboden. We betrekken de kinderen en leggen ze niets op. De ervaring leert dat doordat je ergens bij betrokken wordt, interesses worden opgewekt. Hierdoor participeren de kinderen gemakkelijk mee in de groep. Uiteraard is er gedurende de hele dag veel tijd voor vrij spel. We betrekken de kinderen en leggen ze niets op. De ervaring leert dat doordat je ergens bij betrokken wordt, interesses worden opgewekt. Hierdoor participeren de kinderen gemakkelijk mee in de groep.

5.2.2 De middag

In de middag eten de kinderen net zoals op de andere groepen, de warme groenten. Op de bak- en kookdag kan het zijn dat ze iets eten wat ze zelf hebben gemaakt. Uiteraard gaat dit in overleg met ouders en is het biologisch en suikervrij.

Om de ruimte optimaal te benutten hebben we er bewust voor gekozen om geen aparte afgesloten slaapruijme te creëren. Daarnaast denken we dat het ook goed is voor kinderen tussen de drie en

vier jaar om te wennen aan het feit dat als ze naar school gaan zij niet meer tussen de middag kunnen slapen. We hebben op de peuterplus groep rust ruimtes gecreëerd waarin de kinderen wel in een afgesloten ruimte op verschillende stretchertjes kunnen rusten of een klein slaapje doen, mocht hier behoefte aan zijn. Ook is er de mogelijkheid om te rusten of een boekje te lezen op een zitzak. Vooral in de middag is er veel ruimte voor vrij spel maar worden er ook activiteiten aangeboden. Als alle kinderen uitgerust zijn, is er ruimte voor een thematische activiteit of zoals op de andere groepen van Curious Kids wordt er yoga of muziek aangeboden.

5.2.3 De afsluiting van de dag.

Wij vinden het belangrijk dat de dag goed wordt afgesloten, hiervoor is er een moment nodig om de dag na te bespreken met de kinderen; wat hebben we vandaag gedaan? Welke thema was dit ook alweer? Wat hebben we vandaag geleerd? Wat vonden jullie leuk? Het beste moment om dit te doen is wanneer de kinderen aan tafel gaan voor het eten van een cracker, aan het einde van de middag. Mocht je na het rust / slaap moment nog een activiteit uitvoeren in de middag, dan zal het crackermoment hierna plaats vinden. Tijdens het cracker moment zit iedereen aan tafel en kun je met de kinderen een gesprekje voeren. Daarna is er ruimte voor vrij spel en worden de kinderen weer opgehaald.

5.3 Werken met het peuterplus programma.

Op de peuterplus groep wordt er iedere dag gewerkt met dag thema's middels het zogeheten Peuterplus programma. De dag thema's zullen per week op verschillende dagen plaatsvinden. Op deze manier komt ieder kind uit de peuterplus groep in aanraking met alle thema's.

De dag zal in het teken staan van dat thema. Hierop aansluitend zullen de pm'ers allemaal verschillende binnen en buitenactiviteiten uitvoeren en het Peuterplus programma volgen die voor hen klaarligt op de groep. Natuurlijk is er nog veel ruimte voor vrij spel en creatieve inbreng van de kinderen zelf. Op het memo bord zal er kenbaar worden gemaakt, welk thema die dag centraal staat. Bij de dagopening zal met de kinderen het dag thema worden besproken en doorgenomen. Zo kunnen ze al met elkaar overleggen wat ze gaan doen en hoe de dag er uit komt te zien. Deze betrokkenheid vinden kinderen heel erg leuk en prettig.

De wekelijks terugkomende dag thema's noemen we de "vijf dagen thema cyclus" van de peuterplus groep.

De vijf verschillende dag thema's zijn:

- Bakken en koken.
- Tuinieren en natuur.
- Begrijpen met je handen (ontdekken van materialen)
- Crea Bea Knutsel dag.
- Bewegen en fantaseren.

Onderstaand wordt per thema weergegeven hoe hier globaal mee gewerkt wordt. De pm'ers op de groep zullen er elke dag weer een creatieve draai aan gaan geven. Op de groep zijn de schema's aanwezig zodat ouders precies weten op welke dag met welk dag thema wordt gewerkt. Zij kunnen de kinderen thuis op het thema voorbereiden.

5.3.1 Bakken en Koken

Lekker bezig zijn met eten en zelf dingen maken is datgene wat kinderen op deze leeftijd ontzettend leuk vinden Tijdens de bakken en koken dag staat alles in het tekenen van het bereiden van eten. Dit kan in de vorm van verschillende gerechtjes bakken zijn maar ook helpen met de warme maaltijd. De mogelijkheid is dat op de bak & kook dag een andere lunch wordt aangeboden dan de standaard warme maaltijd van die dag.

Zo kan het zijn dat er in de ochtend samen met de kinderen brood wordt gebakken en zelf jam wordt gemaakt. Maar ook kan worden gedacht aan fruitsalades, zelf pasta maken, pannenkoeken bakken, pizza knutselen en de eigen gekweekte kruiden uit de moestuin zullen worden gebruikt.

Naast het koken en bereiden van eten hoort bij dit thema ook het leren over eten. Vragen die je kunt bespreken met de kinderen zoals; waar komt het vandaan en hoe wordt het gemaakt? Spelenderwijs worden de kinderen bij Curious Kids allemaal kleine souschefs en natuurlijk horen daar ook prachtige keukentenues bij. Natuurlijk alles biologisch en suikervrij.

Voorbeelden van uitstapjes die aansluiten op dit thema:

Bezoek aan een bakkerij.

Bezoek aan een kaasboerderij.

Op bezoek bij de boer: hoe maken ze melk?

Naar een echte grote keuken in een restaurant.

Bij lekker weer picknicken in het park.

5.3.2 Tuinieren en natuur

Wat is er niet leuker en spannender dan je eigen groente, fruit en kruiden te zien groeien en bloeien. Het is zo bijzonder om een klein zaadje in de grond te stoppen en daar een gigantische tomatenplant uit te zien komen. Bij Curious Kids staat dan ook een dag per week in het teken van tuinieren en natuur.

In de tuin zijn er speciale moestuintjes voor de kinderen van de peuterplus groep. Binnen kunnen ze hun eigen kruiden laten groeien. De zelfgekweekte producten zullen weer gebruikt worden bij de bal & kook dag. Naast het zelf tuinieren in de moestuin zullen de kinderen ook alles leren over groeien en bloeien en vooral veel de natuur ingaan. Denk hierbij aan de omliggende parken en het Amsterdamse Bos.

De natuur op zich zal ook aan bod komen. Onderwerpen waarover we het met de kinderen willen hebben kunnen zijn: de jaargetijden, seizoenen en het klimaat. Waar komt regen vandaan? Hoe ontstaat ijs en waarom smelt het weer? Natuurlijk horen dieren ook bij de natuur en zullen we die uitgebreid gaan bewonderen bij Artis en de kinderboerderij.

Voorbeelden van uitstapjes die aansluiten op dit thema:

Naar een bloementuin.

Op pad met de boswachter.

Kijken bij een echte grote moestuin.

Naar Artis.

5.3.3 Begrijpen met je handen



Tijdens deze dagen draait alles om het ontdekken en beleven van veel verschillende materialen. Het gaat om het proces en niet om het eindresultaat. Creatief omgaan met materialen in alle soorten en maten. Door te voelen, aanraken, kneden en beleven. In dit proces leren kinderen ontzettend veel. Samen overleggen ze wat ze zien, voelen en ontdekken. Maar ook het leerproces dat ze met verschillende materialen andere creaties kunnen maken, zal aan bod komen. Met oude knopen, potjes, blikken, deksels stukjes touw kunnen de leukste dingen gecreëerd worden. Dit thema staat in het tekenen van dit proces en is afgeleid van het boek 'Begrijpen met je handen'.

In Amsterdam zijn er twee dames die een eigen atelier hebben waarin zij workshops aan kinderen en volwassenen geven genaamd 'Atelier in een koffer' met als richtlijnen het boek.

Het resultaat is niet belangrijk, het gaat vooral om de beleving, het opdoen van (nieuwe) ervaringen en ontdekken. De volwassene dient daartoe – als begeleider – niet met voorbeelden aan te komen, maar met materialen een omgeving te creëren die prikkelend is voor het kind. Voorbeelden: spelen met zand, klei, water (of sneeuw), spelen met kartonnen dozen, werken met vingerverf of behangerslijm, schilderen, tekenen, maïzena met water, wol, scheerschuim, meel, knopen, pasta enzovoort. Hoewel alle activiteiten als 'ontspannend' worden ervaren, vraagt het uitvoeren toch concentratie en een rustige omgeving.

Door een training die is gegeven in december 2016 door de dames van "Atelier in een koffer", werden wij zo enthousiast dat wij besloten hebben dit als dag thema op te nemen in ons peuterplus programma. De hele dag materialen ontdekken op de meest uiteenlopende manieren is erg leerzaam en vooral een leuke ervaring voor de kinderen.

De pedagogisch medewerkers van de peuterplus groep zullen nog extra begeleiding en ondersteuning krijgen in de vorm van workshops of peuterplus avonden. De boeken liggen op elke groepen ter inzage voor de ouders.

Voorbeelden van uitstapjes die aansluiten op dit thema:

Het atelier bezoeken van de dames die het boek hebben geschreven: "Atelier in een koffer".

5.3.4 Crea Bea Knutsel dag

Lekker creatief bezig zijn en in het proces dingen zien ontstaan is voor kinderen heerlijk. Ze maken en knutselen de leukste dingen en kunnen hier uren zoet mee zijn, zeker op deze leeftijd. Deze Crea Bea Knutsel dag staat de hele dag in het teken van creativiteit. Schilderen, plakken, verven, kleien, boetseren noem het maar op.

Dit thema sluit aan op het thema "Begrijpen met je handen", alleen richt deze dag zich meer op het creëren. Bij het thema "Begrijpen met je handen" gaat het om het proces zelf. Tijdens de "Crea Bea Knutsel dag" gaat het om het leerproces iets te creëren, een eindresultaat. Natuurlijk is alles wat er gemaakt wordt goed en ligt de focus vooral op het plezier beleven van creëren.

Deze dag zal aansluiten op de hoofdthema's en de seizoenen. Ook zullen de kinderen op een speelse wijze kennis maken met het ontstaan van materialen. Hoe worden glazen en borden gemaakt, waar komen houten meubels vandaan?

Voorbeelden van uitstapjes die aansluiten op dit thema:

Naar een museum.

Naar een pottenbakkerij.

Naar een schilders atelier.

Naar een glasblazer.

Naar een meubelmaker.

5.3.5 Bewegen en fantaseren

Aan de lichamelijke ontwikkeling wordt bij Curious Kids veel aandacht besteed. We vinden het heel erg belangrijk dat de kinderen veel bewegen zowel binnen als buiten. Deze dag staat dan ook helemaal in het teken van lichamelijke activiteiten en fantasie.

Er zal veel worden gedanst, gegymd en worden er activiteiten in de parken ondernomen. Er zijn ontzettend veel sport en spel activiteiten die de kinderen samen met de pedagogisch medewerkers kunnen doen. Als het weer het ook maar een beetje toelaat zal het overgrote deel van de dag buiten worden besteed en zullen de pm'ers veel verschillende spellen en activiteiten organiseren voor de kinderen.

De dag zal gestart worden met een actieve warming up, dit wordt op een speelse manier gedaan zoals lekker dansen en springen. Daarnaast zal er ook op de fantasie worden ingespeeld door middel van verkleden, toneelstukjes en "het doen alsof". In deze leeftijdscategorie kunnen de kinderen zich al goed dingen inbeelden en hebben ze een grote fantasie. De pm'er prikkelt de creatieve geest van de kinderen door bijvoorbeeld verhalen te verzinnen waar de kinderen in meegaan: een tafel met een laken erover heen kan een schip worden waarmee ze de hele wereld over reizen en een rij stoelen een vliegtuig of een trein. Zo zijn er tientallen voorbeelden te verzinnen waarin kinderen hun eigen spel creëren door middel van hun eigen fantasie. Alles kan en mag, de pm'ers stimuleren dit zowel binnen als buiten.

Voorbeelden van uitstapjes die aansluiten op dit thema:

Activiteiten in de parken.

Naar het theater.

Naar voorleesochtenden in de bibliotheek.

Fantasie spellen buiten in het park.

Yogalessen.

Muzieklessen.

5.4 Algemene overige uitstapjes bij de peuterplus groep.

De kinderen in deze groep zullen meer uitstapjes maken dan de andere groepen. Omdat ze allemaal wat ouder zijn en meer begrijpen zijn er veel meer mogelijkheden. Bij ieder thema horen verschillende uitstapjes. Naast de uitstapjes die gekoppeld worden aan de thema's hebben we ook nog andere leerzame uitstapjes die we kunnen ondernemen, onderstaand een aantal voorbeelden.

- De manage.
- De brandweer.
- De fietsenmaker.
- Kijken op een grote school.
- Naar museum NEMO.
- De politie.
- De voorleesdagen bij de bibliotheek.
- Het theater.

Wij zullen er voor zorgen dat ouders minimaal twee dagen van tevoren een bericht zullen ontvangen per Whats-app, ter reminder van het uitstapje dat gepland staat. Op de ochtend zelf zullen de pm'ers dit ook nogmaals bij de ouders aangeven zodat de ouders goed op de hoogte zijn van het uitstapje.

5.5 Letters en cijfers

Hoewel we het bij Curious Kids ontzettend belangrijk vinden dat we het eigen tempo van kinderen volgen en ons vooral richten op de creativiteit van het kind, willen we wel het onderwerp letters en cijfers al introduceren. Wat wij hierbij van enorm groot belang achtten is dat we hier niet streefdoelen aan koppelen. Bijvoorbeeld dat ze al het hele alfabet moeten kunnen of tot een bepaald getal moeten kunnen tellen. Op een speelse wijze worden letters en cijfers binnen de thema's meegenomen.

We merken de afgelopen jaren dat kinderen tussen de drie en vier jaar een natuurlijke nieuwsgierigheid krijgen naar letters en cijfers. Er wordt op alle groepen veel voorgelezen waardoor kinderen al vroeg in aanraking komen met letters op zich. Als ze ouder worden vinden ze het leuk om letters en cijfers te herkennen en hierover te praten of dit terug te laten komen binnen knutsel of teken activiteiten. Ook zijn hier veel leuke spelletjes in te bedenken waarin kinderen op speelse wijze letters en cijfers gaan herkennen, wat ze weer meenemen naar hun eerste basisschool jaar. Op een peuterplus groep kun je het beste op het groepsniveau in spelen omdat alle kinderen ongeveer op hetzelfde begripsniveau zitten. Ook de materialen, spellen en speelgoed worden geselecteerd op deze leeftijd waardoor ze elke dag weer worden uitgedaagd om spelenderwijs te leren.

5.6 Rusten en slapen op de peuterplus groep

Bij de peuterplus groep hebben we er bewust voor gekozen om geen aparte slaapkamer met bedjes te maken. In de plaats daarvan hebben we een rust ruimte gecreëerd. Hier hebben de kinderen de mogelijkheid om lekker op zitzakken boekjes te lezen of te rusten. Ook kan er voorgelezen worden of kunnen ze op een van de stretchers een kort slaapje doen.

We merken in de praktijk dat bij de peutergroep vanaf twee jaar, oudere kinderen vaak nog mee gaan in het slaapritme van de jongere kinderen. Omdat ze op hun vierde jaar plotseling in een grote klas terecht komen (met 32 kinderen, vijf dagen per week) en zich de hele dag moeten concentreren, is het belangrijk dat ze naar deze overgang toelevens.

Een van de dingen die daarbij belangrijk is, is dat de kinderen langzaam aan leren om tussen de middag wakker te blijven zodat ze hier goed aan gewend zijn als ze vier zijn. Omdat we het dus wel belangrijk vinden dat de mogelijk voor een slaapje wordt gecreëerd, hebben we een gordijn hangen op de groep waar we de rust ruimte kunnen afsluiten zodat de kinderen een kort slaapje kunnen doen, indien ze hier nog behoefte aan hebben.

6 De NSO groepen van Curious Kids

6.1 De leeftijdsgroep

De NSO van Curious Kids is er voor kinderen van 4 tot en met 13 jaar, dit noemen we de basisschoolleeftijd. De NSO heeft de kinderen verdeeld in verschillende leeftijdsgroepen, namelijk twee groepen voor kinderen van 4-7 jaar en een groep voor kinderen van 7 tot 13 jaar. In de basisschool leeftijd verandert er veel voor kinderen. Hun interesses en vaardigheden ontwikkelen zich in rap tempo. Curious Kids hanteert bij de NSO de twee verschillende leeftijdsgroepen zodat de kinderen activiteiten aangeboden krijgen op hun eigen niveau en voldoende leeftijdsgenootjes hebben om mee te spelen.

Bij de NSO van Curious Kids bieden we de kinderen na schooltijd een veilige en gezellige omgeving, waar ze kunnen ontspannen en hun talenten en interesses kunnen ontwikkelen.

De pedagogisch medewerkers van de NSO werken net als op het kinderdagverblijf vanuit de visie positief opvoeden. Hierin leggen we de nadruk op het positieve gedrag van de kinderen en stimuleren we hun zelfstandigheid. We gaan uit van alles wat de kinderen wel kunnen en belonen gewenst gedrag middels complimenten. Negatief of ongewenst gedrag maken we bespreekbaar door een gesprek met elkaar aan te gaan over waarom het gedrag ongewenst of onacceptabel is en proberen we een oplossing te vinden met elkaar. Duidelijke, positieve en eerlijk communicatie spelen hierin een belangrijke rol.

Naar mate de kinderen ouder worden kunnen ze steeds meer eigen verantwoordelijkheid aan. Bij de NSO zorgen de pedagogisch medewerkers dat de kinderen deze verantwoordelijkheden op een veilige manier kunnen ontdekken en ermee kunnen experimenteren. Denk hierbij aan het zelf bedenken van een spelletje waar iedereen aan mee kan doen voor de jongsten tot het zelf opstellen van een vakantieprogramma voor de oudsten. Er worden veel verschillende activiteiten met de kinderen uitgevoerd die bijvoorbeeld betrekking hebben op het bevorderen van lichamelijke competenties, denk hierbij aan sport activiteiten en uitjes naar speeltuinen maar kunnen ook betrekking hebben op de cognitieve ontwikkeling en fijne motoriek zoals creatieve knutselactiviteiten aan de hand van een thema of zelfbedacht door de kinderen.

De NSO is een perfecte omgeving voor kinderen om hun sociale vaardigheden te vergroten. Curious Kids vindt het belangrijk om kinderen hiermee te laten oefenen en ze te stimuleren om met compassie met elkaar en de pedagogisch medewerkers om te gaan. Het samenspel wordt gestimuleerd, maar uiteraard kunnen kinderen er ook voor kiezen om zo nu en dan iets voor zichzelf te doen, wanneer ze daar behoefte aan hebben.

6.2 De dagindeling bij de NSO

Op de dagen dat de kinderen naar school gaan start de NSO na schooltijd. De kinderen worden dan lopend van school opgehaald door de pedagogisch medewerkers. Zij verzamelen op het schoolplein en lopen gezamenlijk naar de NSO.

Wanneer de kinderen aankomen bij de NSO starten we rond 15:30 uur met fruit eten en wat drinken. Vervolgens worden de activiteiten van de dag aangeboden en kunnen kinderen kiezen wat zij willen gaan doen. Uiteraard staan de pedagogisch medewerkers open voor eigen inbreng van de kinderen. Om 17:00 uur is er nog een groentesnack/cracker moment voor de kinderen die daar behoefte aan

hebben. Daarna kunnen de kinderen blijven spelen tot ze worden opgehaald door hun ouders. De NSO sluit om 18:30 uur.

Op woensdagen zullen we gezamenlijk lunchen met de kinderen om 12:45 uur. Er wordt gezamenlijk een boterham gegeten en er wordt natuurlijk ook wat gedronken. Om 13:30 uur worden de activiteiten van de dag worden aangeboden en mogen de kinderen kiezen wat zij willen doen, vrij spelen (binnen maar ook buiten) of een activiteit. Om 15:30 uur wordt er een fruitmoment aangeboden en voor de kinderen die er behoefte aan hebben zal er om 17:00 uur een groentesnack/cracker moment zijn. De kinderen kunnen spelen tot zij worden opgehaald.

Tijdens studiedagen en vakanties wordt er in plaats van halve dagen, hele dagopvang aangeboden. De kinderen zijn dan vanaf 8:00 uur welkom op de NSO. Tijdens de vakantieweken wordt er een speciaal vakantie rooster gemaakt, waarbij activiteiten en uitstapjes met de kinderen worden gepland. Tijdens de hele dagopvang wordt er op de NSO gestart met het eerste eetmoment om 10:00 uur waarbij de kinderen fruit krijgen en wat te drinken. De kinderen zullen om 12:30 uur gezamenlijk lunchen met brood, in de middag zal er dan een cracker moment worden aangeboden om 15:30 uur. Voor de kinderen die er behoefte aan hebben zal er ook nog om 17:00 uur een groentesnack worden aangeboden. Tussen de eetmomenten door worden er activiteiten aangeboden, mogen de kinderen vrij spelen of zullen zij op uitstapjes gaan zoals aangegeven is in het vakantie rooster. Tijdens de vakantie sluit de NSO ook om 18:30 uur.

6.3 Werken met activiteiten

De pedagogisch medewerkers van de NSO organiseren iedere dag verschillende activiteiten om aan te bieden. Hierbij kan gedacht worden aan een creatieve activiteit, een sportactiviteit, een spel, een kook/bak activiteit, etc. Dit mag aan de hand van verschillende thema's maar de kinderen krijgen ook de vrijheid om zonder thema's te werken. Op deze manier zijn zij vrij om zelf activiteiten te bedenken wat aansluit bij hun behoeftes en interesses op dat moment. Uiteraard kunnen de kinderen ook vrij spelen bij de NSO, zo kunnen zij even lekker ontspannen na een drukke schooldag.

We vinden het belangrijk dat de kinderen voldoende beweging en frisse lucht krijgen, daarom gaan de NSO kinderen regelmatig naar buiten. Ze spelen in de tuin of gaan naar een speeltuin in de buurt. Ook worden er uitstapjes wat verder weg georganiseerd voor de NSO, voor deze uitjes volgen we het protocol Uitstapjes. De NSO kinderen bezoeken regelmatig de volgende speeltuinen die op loopafstand zijn van de locatie:

- Van Beuningenplein
- Fredrik Hendrik Plantsoen
- Van Oldebarneveldtplein

6.4 Algemene informatie over uitstapjes

De kinderen in deze groep zullen regelmatig uitstapjes maken. De kinderen zijn allemaal wat ouder en daardoor zijn er veel meer mogelijkheden. Om de kinderen uit te blijven dagen in hun ontwikkeling, worden er verschillende uitstapjes ondernomen met de kinderen. Deze uitstapjes kunnen gekoppeld zijn aan een thema of worden ondernomen met de kinderen omdat ze leerzaam zijn en passen bij de vraag of interesses van de kinderen. Enkele voorbeelden zijn:

- De speeltuin.

- De kinderboerderij.
- Het park.
- Artis.
- Naar een museum.
- De politie in de buurt.
- De brandweer.
- Voorleesdagen bij de bibliotheek.
- Het theater.

Tijdens vakanties zullen de vakantie-activiteiten roosters opgehangen voor ouders. Hier zijn de uitstapjes in terug te lezen. Wanneer de pedagogisch medewerkers buiten schoolvakanties om op een uitstapje willen, dan zullen zij er voor zorgen dat ouders minimaal twee dagen van tevoren een bericht zullen ontvangen via hun groepstelefoon per Whats-app, ter reminder van het uitstapje dat gepland staat. Op de dag zelf zullen de pedagogisch medewerkers dit ook nogmaals bij de ouders aangeven zodat de ouders goed op de hoogte zijn van het uitstapje.

6.5 De Kinderraad

Bij Curious Kids vinden we het belangrijk om de autonomie van ieder kind te respecteren. De inbreng van alle kinderen wordt op waarde geschat en we dagen de kinderen uit om mee te denken over belangrijke thema's binnen de opvang. Om deze reden maakt Curious Kids gebruik van een Kinderraad. De Kinderraad vergadert 1x per maand onder NSO tijd en onder begeleiding van 1 of 2 pedagogisch medewerkers. Er wordt altijd naar gestreefd om per leeftijdsgroep minimaal 2 afgevaardigden te hebben in de Kinderraad. Tijdens de vergadering wordt de kinderen om advies gevraagd over thema's als activiteiten, voeding, etc. Ook kunnen de kinderen zelf veranderingen aandragen die zij graag zouden willen zien.

7 De stamgroep en personeelsinzet

7.1 Groepsindeling

Kinderopvang Curious Kids heeft 15 vestigingen met 28 groepen. We maken bij Curious Kids onderscheid tussen babygroepen, baby-dreumesgroepen, dreumesgroepen, peutergroepen, peuterplus groepen en NSO groepen.

Kinderopvang Curious Kids heeft huiselijke groepen met een warme uitstraling. Wij vinden het belangrijk dat een kind zich veilig en vertrouwd voelt. Hier is bij de inrichting en aankleding van de opvang dan ook veel rekening mee gehouden. De groepen bestaan uit een overzichtelijke ruimte waar de pedagogisch medewerker goed alle kinderen in de gaten kan houden. De muren zijn in lichte kleuren geschilderd zodat het speelgoed en de knutselwerkjes van de kinderen extra tot uiting kunnen komen. We gebruiken duurzame houten materialen voor het speelgoed en de inrichting voor een warme uitstraling. Ook de inventaris is gemaakt van veilig en goedgekeurd materiaal.

De baby en baby-dreumesgroepen zijn volledig ingericht voor baby's en jonge dreumesen. Er is een ruime snoezelbox met een geïntegreerd waterbed. Er is een hoge box, veel kleden en een leren-loop spiegel. Verder wordt er uitdagend en ontwikkeling stimulerend materiaal aangeboden en zijn er verschillende matten aanwezig waar de baby's op kunnen bewegen en rollen. Ook zijn er klimkussens aanwezig waar de baby's, of de net lopende nieuwsgierige dreumesen, mee kunnen spelen waardoor de ontwikkeling van hun grove motoriek wordt gestimuleerd.

Op de dreumesgroepen is er uitdagend bouw materiaal aanwezig en alle materialen sluiten aan op de behoeftes van de kinderen van deze leeftijd. Er is een open kast waar de dreumes zelf speelgoed uit kan pakken en er zijn verschillende hoekjes gecreëerd met verschillende spelmaterialen. Denk hierbij aan een keukentje, een voorleeshoekje of een speelhoekje waar de klimkussens staan zodat ze veilig kunnen klimmen en klauteren.

De peutergroepen en peuterplus groepen zijn zo ingedeeld dat er verschillende hoeken zijn voor bijvoorbeeld een rustige activiteit of juist een drukker activiteit. De kinderen kunnen dan zelf kiezen waar ze behoefte aan hebben en zelf bepalen of ze samen met andere kinderen willen spelen of alleen. De ruimte is zo ingedeeld dat ieder kind verschillende interessante plekjes heeft om te ontdekken. We hebben een poppenhoek, bouwhoek, keukentje/winkeltje, snoezelhoek, leeshoek en een knutselhoek. Door de verschillende plekjes in de ruimte heeft het kind zelf de keuze om of actief te spelen of een rustig plekje op te zoeken.

De NSO groepen hebben per groep een eigen vaste ruimte die bestaan uit verschillende speelhoeken. De kinderen kunnen kiezen waar ze mee willen spelen, dit varieert van aan tafel knutselen en gezelschapsspellen spelen tot aan leeshoeken waar kinderen kunnen ontspannen of kunnen bouwen. Er is ook een extra ruimte voor kinderen aanwezig naast de ruimtes van de groepen waar kinderen kunnen spelen om creatief bezig te zijn met dans of theaterspel.

Om de fysieke veiligheid van het kind te waarborgen is er per locatie een gedetailleerd Veiligheidsbeleid- en Gezondheidsbeleid aanwezig. Hierin zijn de risico's geïnventariseerd en zoveel mogelijk uitgesloten, waardoor de veiligheid van zowel de binnen als buiten ruimtes wordt geoptimaliseerd.

7.1.1 De babygroepen

Op de babygroepen verblijven er op alle groepen maximaal 10 kinderen per dag. Er werken maximaal

3 pedagogisch medewerkers per dag op de babygroep afhankelijk van het Beroepskracht Kind Ratio(BKR). De babygroepen zijn geschikt voor kinderen van 2 maanden tot 2 jaar. De locaties van de babygroepen zijn te vinden op:

- Ceintuurbaan 214 BG
- Van Ostadestraat 13
- de Rustenburgerstaat 361 HS
- Van Woustraat 217
- Van Woustraat 227
- Sophialaan 51

7.1.2 De baby-dreumesgroepen

Op de baby-dreumesgroepen verblijven er maximaal 12 kinderen per dag, afhankelijk van de locatie. Er werken maximaal 3 pedagogisch medewerkers per dag op deze groep afhankelijk van het Beroepskracht Kind Ratio(BKR). De baby-dreumesgroepen zijn geschikt voor kinderen van 2 maanden tot maximaal 2,5 jaar. De locaties van de baby-dreumesgroepen zijn te vinden op:

- Chassestraat 75 (maximaal 10 kinderen)
- Uiterwaardenstraat 87 (maximaal 10 kinderen)
- Amaliastraat 5 (maximaal 12 kinderen)
- Prinses Irenestraat 36 (maximaal 12 kinderen)

7.1.3 De dreumesgroepen

Op de dreumesgroepen van Curious Kids verblijven er op alle groepen maximaal 10 kinderen per dag. Er werken maximaal 2 pedagogisch medewerkers per dag op de groep, afhankelijk van het Beroepskracht Kind Ratio(BKR). De dreumesgroep is geschikt voor kinderen van 1 tot 2,5 jaar of van 1 tot 3 jaar. De locaties van de dreumesgroepen zijn te vinden op:

- Cornelis Trooststraat 79 BG
- Van Ostadestraat 17
- Van Woustraat 217
- Van Woustraat 225

7.1.4 De peutergroepen

De peutergroepen van Curious Kids bestaan uit maximaal 14 kinderen, afhankelijk van de locatie. Er werken maximaal 2 pedagogisch medewerkers per dag op de groep, afhankelijk van het Beroepskracht Kind Ratio(BKR). Op de meeste peutergroepen van Curious Kids worden kinderen opgevangen van 2 tot 4 jaar. Op de locatie aan de Amaliastraat is er een inlooperperiode in 2020: er zijn dan nog kinderen vanaf 1,5 jaar op de groep. Per 2021 zullen de kinderen op deze groep vanaf 2 jaar zijn. Deze locaties zijn te vinden op:

- Ceintuurbaan 216 (maximaal 12 kinderen)
- Cornelis Trooststraat 47 (maximaal 12 kinderen)
- Van Woustraat 217 (maximaal 12 kinderen)
- Uiterwaardenstraat 89 (maximaal 14 kinderen)
- Amaliastraat 5 (maximaal 14 kinderen)
- Prinses Irenestraat 36 (maximaal 14 kinderen)

Op drie andere peutergroepen kunnen de kinderen al vanaf 1,5 jaar naar de peutergroep. Dit komt omdat hier geen dreumesgroepen in de buurt gehuisvest zijn. De locaties die dit betreft zijn:

- Chassestraat 75 (maximaal 12 kinderen)

- Uiterwaardenstraat 89 (maximaal 14 kinderen)
- Sophialaan 51 (maximaal 7 kinderen)

7.1.5 De Peuterplus groepen

Er zijn drie peuterplus groepen binnen Curious Kids. Op de peuterplus groepen verblijven kinderen met maximaal 14 kinderen, afhankelijk van de locatie. Er werken maximaal 2 pedagogisch medewerkers per dag op de groep, afhankelijk van het Beroepskracht Kind Ratio (BKR). Het komt voor dat de kinderen na hun vierde verjaardag nog een paar maanden blijven in verband met het later starten van school, dit kan op aanvraag van ouders. Op de locatie aan de Amaliastraat is er een inlooperperiode in 2020: er zijn dan nog kinderen vanaf 2,5 jaar op de groep. Per 2021 zullen de kinderen op deze groep vanaf 3 jaar zijn. De locaties van de peuterplus groepen zijn te vinden op:

- Van Woustraat 217 (maximaal 14 kinderen)
- Churchillaan 94 (maximaal 12 kinderen)
- Amaliastraat 5 (maximaal 14 kinderen)

7.1.6 De NSO groepen

Er zijn drie NSO groepen binnen Curious Kids, die bestaan uit twee verschillende leeftijdsgroepen namelijk van 4 tot 6 jaar en van 7 tot 13 jaar. Afhankelijk van de groep verblijven er 20 of maximaal 30 kinderen per dag. In de twee groepen van 4 tot 6 jaar verblijven er maximaal 20 kinderen per dag en in de groep van 7 tot 13 jaar verblijven er maximaal 30 kinderen per dag. Afhankelijk van de Beroepskracht Kind Ratio (BKR) worden er 2 tot 3 pedagogisch medewerkers ingezet per dag op de groep. De locatie waar de NSO groepen te vinden zijn is:

- Amaliastraat 5

7.1.7 Overige informatie over de groepsindelingen

Als kinderen overgaan naar een volgende groep kijken we naar de leeftijd en de ontwikkeling van het kind. Sommige kinderen zullen iets eerder overgaan en sommige iets later. Dit is waarom de leeftijden op de verschillende groepen elkaar soms een beetje overlappen. De kinderen mogen de maand voordat de overgangleeftijd bereikt is overgaan naar de volgende groep. Dit betekent dat bijvoorbeeld de kinderen op de dreumesgroep de maand voor hun eerste verjaardag over mogen gaan naar de peutergroep. Op de Chasséstraat en de Uiterwaardenstraat mogen de kinderen over naar de peutergroep vanaf 18 maanden. In verband met het vaste gezichtencriterium van 0 tot 1 jarigen zullen de baby's na hun 1^{ste} verjaardag gaan wennen op de volgende (dreumes)groep.

Iedere dag staan er maximaal drie pedagogisch medewerkers op de groep. Het streven is om een HBO pedagoog of een pedagogisch medewerker met een soortgelijk HBO diploma te hebben op iedere locatie. Qua leeftijd wordt het beroepskracht kind ratio (BKR) altijd gehanteerd. De leeftijdsopbouw van de kinderen in de groep wordt bepaald door de in de Wet Kinderopvang opgenomen Beroepskracht- Kind Ratio (BKR). De kinderen blijven op een van de peuter groepen tot de dag van hun vierde verjaardag tenzij anders is afgesproken met ouder(s).

7.2 Cornelis Trooststraat 79 BG (de Kikkertjes)

Het kinderdagverblijf aan de Cornelis Trooststraat 79 fungeert als dreumesgroep. Het is een horizontale groep. Hier zullen kinderen vanaf 1 tot ongeveer 2,5 jaar* verblijven. Hier zullen per dag

* Een kind mag op de dreumesgroep geplaatst worden vanaf een maand voor de 1^e verjaardag of vanaf de 1^e verjaardag. Bij de peutergroep geldt dit een maand voor de 2^e verjaardag.

maximaal 10 kinderen verblijven. De ruimte is ingericht voor de nieuwsgierige dreumes. Het speelgoed is aangepast op de leeftijd en er is veel uitdagend bouw en speel materiaal om de grove en fijne motoriek te stimuleren. Ook is er in de binnenruimte een klein spelhuis met een glijbaan waar de kinderen heerlijk in kunnen spelen. De pedagogisch medewerkers ondernemen veel activiteiten met de dreumesen. De dreumesen leren hier de eerste woordjes, leren het lopen goed onder de knie krijgen en leren om samen te spelen in groepsverband. De pedagogisch medewerkers maken regelmatig uitstapjes naar bijvoorbeeld het park of de kinderenboerderij, samen ontdekken ze de dieren en de natuur.

Op deze locatie is er een grote buitenruimte aanwezig. Er is een zandbak, er zijn fietsjes en autootjes aanwezig. Ook kunnen ze lekker spelen met verschillende ballen en zijn er zachte rubberen matten waar de dreumesen fijn op kunnen zitten en kruipen. Als het erg warm weer is, hebben we parasols en zetten we verschillende zwembadjes en watertafels neer waarmee de dreumesen fijn met water kunnen spelen. Er worden in het voorjaar schaduwdoeken opgehangen i.v.m. de zon in de tuin tijdens de zomermaanden.

7.3 Van Ostadestraat 17 O (de Lieveheersbeestjes)

Het kinderdagverblijf aan de van Ostadestraat 17 O is ook een dreumesgroep. Hier verblijven kinderen in de leeftijd van 1 jaar tot 2,5 jaar. Per dag zijn er twee vaste pedagogisch medewerkers aanwezig. Hier verblijven per dag maximaal 10 kinderen. De ruimte is ingericht voor de nieuwsgierige dreumes. Het speelgoed is aangepast op de leeftijd en er is veel uitdagend bouw en speel materiaal om de grove en fijne motoriek te stimuleren. Ook is er een klein spelhuisje waar de kinderen in kunnen spelen en van het glijbaantje kunnen glijden.

In de buitenruimte zullen veel lage fietsjes, kruiwagentjes en een zandbak aanwezig zijn. Ook zijn er zachte matten waar buiten op gespeeld wordt. De pedagogische medewerkers ondernemen ook buiten veel activiteiten met de kinderen. De pedagogisch medewerkers maken dan ook regelmatig uitstapjes met de dreumesen naar bijvoorbeeld het park of de kinderenboerderij, samen ontdekken ze de dieren en de natuur. Er worden in het voorjaar schaduwdoeken opgehangen i.v.m. de zon in de tuin tijdens de zomermaanden.

7.4 Ceintuurbaan 216 BG (de Vlinders)

Het kinderdagverblijf aan de Ceintuurbaan 216 is een peutergroep. Hier zullen kinderen van 2 tot 4 jaar verblijven. Hier verblijven per dag maximaal 12 peuters. Per dag zijn er twee vaste pedagogisch medewerkers aanwezig. Deze ruimte is helemaal ingericht voor peuters. Er is veel uitdagend en educatief speelgoed aanwezig. Ook zijn er themahoeken waar ze in kunnen spelen. In de binnen speelruimte is een spelhuisje waar de kinderen in kunnen spelen en van de glijbaan kunnen glijden. De buitenruimte is ook ingericht voor deze leeftijd. Zo staat er een spelhuisje, zijn er verschillende fietsjes aanwezig, is er een glijbaantje en zijn er zandbakken. De pedagogisch medewerkers zijn actief in de tuin om de kinderen te stimuleren zichzelf te ontplooien maar geven ze ook de ruimte om zelf de materialen om zich heen te ontdekken. Er worden in het voorjaar schaduwdoeken opgehangen i.v.m. de zon in de tuin tijdens de zomermaanden.

Naast het spelen in de buitenruimte zullen zij ook veel op pad zijn naar een speeltuin of de kinderboerderij. Dit doen zij met de bakfietsen en/of bolderkarren.

7.5 Ceintuurbaan 214 BG (de Rupsjes)

Het kinderdagverblijf aan de Ceintuurbaan 214 is een babygroep. Hier zullen kinderen vanaf 2 maanden tot 2 jaar verblijven. Het is een horizontale groep. Er zullen per dag maximaal 10 kinderen verblijven. Er zijn elke dag drie vaste pedagogisch medewerkers aanwezig. Deze ruimte is helemaal ingericht voor baby's. Zo staat er binnen een snoezelbox met een geïntegreerd verwarmd waterbed.

Hierin kunnen baby's volledig ontspannen. Daarnaast zijn er veel materialen aanwezig die de ontwikkeling van de jonge baby stimuleren.

Buiten zal een houten grondbox aanwezig zijn zodat de baby's zich ook buiten lekker vrij kunnen bewegen en op zachte matten rond kunnen kruipen. Ook is er een zandbak en speelmateriaal voor de baby's. Als het erg warm weer is, hebben we parasols en zetten we verschillende zwembadjes neer waar de baby's lekker met water kunnen spelen. Ook hebben we kunstgras waar ze lekkere overheer kunnen kruipen en leuke decoraties. Met de juiste speelmaterialen voor buiten kunnen zij heerlijk spelen. Er worden in het voorjaar schaduwdoeken opgehangen i.v.m. de zon in de tuin tijdens de zomermaanden.

7.6 Van Ostadestraat 13 H (de Bijtjes)

Het kinderdagverblijf aan de Van Ostadestraat 13H is een babygroep. Hier verblijven kinderen vanaf 2 maanden tot 2 jaar. Het is een horizontale groep. Per dag zullen er drie vaste pedagogisch medewerkers aanwezig zijn. Hier zullen per dag maximaal 10 kinderen verblijven. De ruimte is helemaal ingericht op baby's. Met de materialen zal de motoriek en ontwikkeling van de baby's worden gestimuleerd. Ook staat er binnen een snoezelbox met een geïntegreerd verwarmd waterbed. Hier kunnen de baby's volledig ontspannen.

Ook buiten is de tuin helemaal ingericht zodat de baby's buiten kunnen spelen. Er is een grote grondbox met zachte tegels waar de kleine baby's in kunnen spelen. Hierdoor ontstaan er geen gevaarlijke situaties met de grotere kinderen. De grotere kinderen kunnen in de andere delen van de tuin spelen, ook hier zijn zachte tegels aanwezig zodat ze veilig kunnen kruipen of lopen. Voor alle kinderen zijn er geschikte materialen aangeschaft waar ze mee buiten kunnen spelen. Ook is er kunstgras aanwezig in de tuin waar ze lekker overheer kunnen kruipen. Er worden in het voorjaar schaduwdoeken opgehangen i.v.m. de zon in de tuin tijdens de zomermaanden.

7.7 Cornelis Trooststraat 47 BG (de Libellen)

Het kinderdagverblijf aan de Cornelis Trooststraat is een peutergroep. Hier verblijven kinderen vanaf 2 tot 4 jaar. Per dag zijn er twee vaste pedagogisch medewerkers op de groep aanwezig. Hier zijn per dag maximaal 12 kinderen. De groep is helemaal ingericht zodat de peuters hier kunnen spelen. Er is uitdagend en educatief speelgoed aangeschaft om de fijne en grove motoriek te stimuleren. Naast de verschillende speelmaterialen is er ook een plek waar de kinderen lekker kunnen ontspannen en een boekje kunnen lezen. Deze plek is als snoezelruimte ingericht.

De buitenruimte is helemaal ingericht zodat de peuters hier ook met verschillende materialen kunnen spelen. Er zijn fietsjes aanwezig, een zandbak en verschillende speelmaterialen die de peuters uitdagen in hun ontwikkeling. Er worden in het voorjaar schaduwdoeken opgehangen i.v.m. de zon in de tuin tijdens de zomermaanden.

Naast het spelen in de buitenruimte zullen de peuters ook veel op pad gaan naar bijvoorbeeld een speeltuin of de kinderboerderij. Dit doen zij met de bakfietsen en bolderkarren. Ook op deze peutergroep zullen de pedagogisch medewerkers de kinderen de hele dag stimuleren om zichzelf te ontplooiën, maar zij zullen hen ook de ruimte geven om zelf materialen om zich heen te ontdekken.

7.8 Churchill-laan 94H (de Bloemen)

Het kinderdagverblijf aan de Churchill-laan 94H is een peuterplus groep. Hier zullen de kinderen vanaf 3 tot 4 jaar* verblijven. Sommige kinderen zullen al vier jaar oud zijn maar blijven een paar maanden extra i.v.m. later starten van school. Hier zullen per dag maximaal 12 kinderen verblijven. Deze kinderen komen over van de peutergroepen aan de Ostadestraat en de Ceintuurbaan.

* Een kind mag op de peuterplus groep geplaatst worden vanaf een maand voor de 3^e verjaardag

Per dag zijn er twee vaste pedagogisch medewerkers op de groep aanwezig. De groep is helemaal ingericht zodat de oudere peuters hier kunnen spelen. Er is uitdagend en educatief speelgoed aangeschaft om de fijne en grove motoriek te stimuleren. Curious Kids biedt op deze locatie een leuke, uitdagende en leerzame plek om het kind zich te laten ontplooiën tot volgroeid schoolgaand kind. Er wordt gewerkt met verschillende dag thema's die verschillende activiteiten bevatten. De buitenruimte van deze locatie is ingericht zodat de peuters hier ook met verschillende materialen kunnen spelen. Er zijn fietsjes, zandbakken en andere speelmaterialen aanwezig om de oudere peuters uit te dagen in hun ontwikkeling. Ze hebben een mooi speelhuis die geschikt is voor kinderen vanaf 3 jaar. Ook zijn er moestuinbakken waar ze zelf hun moestuintjes kunnen onderhouden. Er worden in het voorjaar schaduwdoeken opgehangen i.v.m. de zon in de tuin tijdens de zomermaanden.

Naast het spelen in de buitenruimte zullen zij ook veel op pad zijn. Dit doen zij met de bakfietsen en de bolderkarren. Er is een apart informatieboekje voor de peuterplus groep als aansluiting op dit beleid die de inhoud van de dag thema's en activiteiten uitgebreid beschrijft.

7.9 Rustenburgerstraat 361 HS, (de Vogeltjes)

Het kinderdagverblijf aan de Rustenburgerstraat 361 HS is een babygroep. Op deze groep verblijven kinderen in de leeftijd van 2 maanden tot 2 jaar. Hier verblijven per dag maximaal 10 kinderen. Per dag zijn er drie vaste pedagogisch medewerkers aanwezig. Deze ruimte is helemaal ingericht voor baby's. Zo is er binnen een snoezelbox met een geïntegreerd verwarmd waterbed. Hierin kunnen baby's volledig ontspannen. Daarnaast zijn er veel materialen die de ontwikkeling van de jonge baby stimuleren.

Buiten in de tuin is er voldoende ruimte zodat de kinderen lekker vrij kunnen bewegen. De hele tuin is voorzien van zachte rubberen tegels en matten waar de kinderen op rond kunnen kruipen en wat veilig is om op te spelen. Voor de oudere kinderen is er naast de verschillende materialen ook speelmateriaal aanwezig zoals een kleine zandbak met speelgoed erin om mee te spelen. Er zijn ook ballen en autootjes aanwezig en zetten we in de zomer badjes buiten waar ze lekker in kunnen spelen. Uiteraard is er altijd toezicht wanneer de kinderen buiten spelen zodat de er geen gevaarlijke situaties ontstaan met de kleinere en grotere kinderen. Er worden in het voorjaar schaduwdoeken opgehangen i.v.m. de zon in de tuin tijdens de zomermaanden.

7.10 Chasséstraat 75 (de Kabouters en de Zonnetjes)

Het kinderdagverblijf aan de Chasséstraat heeft twee groepen in hetzelfde pand. Op deze vestiging zit een baby-dreumesgroep en een peutergroep.

Op baby-dreumesgroep de Zonnetjes verblijven kinderen in de leeftijd van 2 maanden tot 2,5 jaar. Per dag verblijven hier samen met drie vaste pedagogisch medewerkers, 10 kinderen. Deze ruimte is helemaal ingericht voor baby's en nieuwsgierige dreumesen. Er is een snoezelbox met geïntegreerd verwarmd waterbed waar de baby's in kunnen ontspannen en daarnaast zijn er veel materialen om de ontwikkeling van de baby's en de dreumesen te stimuleren. Er zijn voor de dreumesen verschillende hoekjes gecreëerd zoals een keukentje en een poppenhoek.

Op peutergroep de Kabouters verblijven kinderen in de leeftijd van 1,5 jaar tot 4 jaar*. Per dag zijn hier 12 kinderen samen met twee vaste pedagogisch medewerkers aanwezig. De groep is helemaal ingericht zodat de peuters hier kunnen spelen. Er is uitdagend en educatief speelgoed aangeschaft om de fijne en grove motoriek te stimuleren. Naast de verschillende speelhoeken zoals een keuken en een voorleeshoek, is er ook altijd plek waar de kinderen lekker ontspannen een boekje kunnen lezen of aan tafel kunnen knutselen.

* Een kind mag op de peutergroep geplaatst worden op deze locatie vanaf 1,5 jaar of een maand voor de 2e verjaardag

Er is een grote buitenruimte waar beide groepen kunnen spelen. Deze ruimte is verdeeld in twee tuinen die doormiddel van hekjes van elkaar worden gescheiden. Zo kunnen de baby's en dreumesen gescheiden van de peuters spelen op kunstgras en wordt de kans op ongelukken verkleind. In deze babytuin zijn verschillende babymaterialen, zoals een babyglijbaan, een zandbak en verschillende speelmaterialen zoals een bal en schepjes voor in de zandbak. In de tuin waar de grotere kinderen spelen zijn verschillende speelmogelijkheden. Er is een glijbaan aanwezig, ze kunnen met verkeersborden en fietsen spelen maar er zijn ook speelmaterialen aanwezig zoals ringwerpen en een bal. Gedurende de zomer is er veel zon en zullen er daarom schaduwdoeken opgehangen worden.

De peutergroep zal naast het spelen in de tuin ook veel uitstapjes maken naar Artis, het park of de kinderboerderij. Samen ontdekken zijn met de pm'ers de dieren en de natuur.

Op de peutergroep mogen kinderen al vanaf 1,5 jaar geplaatst worden. Op het moment dat de ontwikkeling van het kind het toelaat mag het kindje op de babygroep al geplaatst worden op de peutergroep. Hier vindt het kind al meer uitdaging. De peutergroep is hier ook ingericht en de kinderen kunnen hier al veilig en met veel plezier spelen. Indien de kinderen over gaan naar de peutergroep wordt dit altijd gecommuniceerd met ouders.

7.11 Uiterwaardenstraat 87 (de Musjes en de Molletjes)

Op de Uiterwaardenstraat 87 zijn twee locaties aan elkaar verbonden door middel van een hal. Op deze locatie zit een baby-dreumesgroep en een peutergroep.

Op baby-dreumesgroep de Musjes verblijven kinderen in de leeftijd van 2 maanden tot 2,5 jaar. Per dag verblijven hier maximaal 10 kinderen en zullen er iedere dag drie vaste pedagogisch medewerkers aanwezig zijn. De groep is helemaal ingericht voor baby's en nieuwsgierige dreumesen. Er is een snoezelbox met geïntegreerd verwarmd waterbed waar de baby's in kunnen ontspannen en daarnaast zijn er veel materialen om de ontwikkeling van de baby's en de dreumesen te stimuleren. Op peutergroep de Molletjes verblijven kinderen in de leeftijd van 1,5 jaar tot 4 jaar*. Per dag zijn hier 14 kinderen samen met twee vaste pedagogisch medewerkers aanwezig. De groep is helemaal ingericht zodat de peuters hier kunnen spelen. Er is uitdagend en educatief speelgoed aangeschaft om de fijne en grove motoriek te stimuleren. Naast de verschillende speelmaterialen is er een klein speelhuisje met een glijbaantje waar de kinderen in kunnen spelen en is er ook een plek waar de kinderen lekker kunnen ontspannen en een boekje kunnen lezen. Deze plek is als snoezelruimte ingericht.

Er is een gezamenlijk buitenruimte waar beide groepen kunnen spelen. De baby's kunnen in een gescheiden tuin met kunstgras spelen, deze wordt afgesloten door middel van een hekje. Zo is de tuin afgeschermd van de tuin van de grotere kinderen en kunnen zij vrij kruipen en rond spelen. De kans op ongelukken wordt op deze wijze tevens ook verkleint. Voor de baby's en dreumesen zijn er verschillende speelmaterialen zoals een zandbak en een baby glijbaan. Voor de peuters zijn er verschillende speelmaterialen waaronder een speelhuisje, autootjes, fietsjes, een zandbak en een glijbaan. In de zomerperiode zullen er voor alle kinderen badjes aanwezig zijn waar ze buiten in kunnen spelen en de verkoeling op kunnen zoeken. Er worden in het voorjaar schaduwdoeken opgehangen i.v.m. de zon in de tuin tijdens de zomermaanden.

De peutergroep zal naast het spelen in de tuin ook veel uitstapjes maken naar het park of de kinderboerderij. Dit doen zij met de bakfietsen of bolderkarren.

* Een kind mag op deze peutergroep geplaatst worden op deze locatie vanaf 1,5 jaar of een maand voor de 2e verjaardag.

7.12 Van Woustraat 227 (de Paddenstoeltjes)

Het kinderdagverblijf aan de van Woustraat 227 is een babygroep. Op deze groep verblijven kinderen in de leeftijd van 2 maanden tot 2 jaar. Op deze locatie zijn per dag maximaal 10 kinderen met drie vaste pedagogisch medewerkers aanwezig. De ruimte is helemaal ingericht voor baby's en jonge dreumesen. Zo is er binnen een snoezelbox met een geïntegreerd verwarmd waterbed. Hierin kunnen baby's volledig ontspannen. Daarnaast zijn er veel materialen die de ontwikkeling van de jonge baby stimuleren.

Buiten is er voldoende ruimte in de tuin zodat de kinderen lekker vrij kunnen bewegen. Voor de oudere kinderen zijn er verschillende speelmaterialen aanwezig zoals een bal maar ook een zandbak om in te spelen. Voor de jongste kinderen zal er een kleine grondbox aanwezig zijn waar zij in kunnen spelen. In de zomermaanden kunnen er badjes voor de kinderen in de tuin worden neergezet waar zij alleen onder toezicht in mogen spelen. Er worden in het voorjaar schaduwdoeken opgehangen i.v.m. de zon in de tuin tijdens de zomermaanden.

7.13 Van Woustraat 217 (de Eekhoortjes, de Egeltjes, de Konijntjes en de Vosjes)

Het kinderdagverblijf aan de van Woustraat 217 heeft vier groepen in hetzelfde pand. Deze groepen zijn verbonden door een grote gezamenlijke gang en gevestigd in hetzelfde pand. Deze gang fungeert niet als speelruimte maar wordt alleen benut om jassen en schoenen aan en uit te trekken. Tevens is op deze locatie ook een kantoor aanwezig waar iedere dag een vestigingsmanager aanwezig is.

Op babygroep de Eekhoortjes zullen per dag 10 kinderen aanwezig zijn in de leeftijd van 2 maanden tot 2 jaar. Iedere dag zijn er drie vaste pedagogisch medewerkers aanwezig. De ruimte is helemaal ingericht voor baby's. Zo is er binnen een snoezelbox met geïntegreerd verwarmd waterbed. Hierin kunnen de baby's volledig ontspannen. Daarnaast zijn er veel verschillende materialen om de ontwikkeling van de baby's te stimuleren.

Op dreumesgroep de Egeltjes* zijn per dag maximaal 10 kinderen in de leeftijd van 1 tot 2,5 jaar. Per dag zijn er twee pedagogisch medewerkers aanwezig. De ruimte is ingericht voor de nieuwsgierige dreumes. Het speelgoed is aangepast op de leeftijd en er is veel uitdagend bouw en speel materiaal om de grove en fijne motoriek te stimuleren. Ook is er een lage grondbox waar de kinderen in kunnen spelen of even in kunnen ontspannen. De grondbox kan gebruikt worden voor de kleinere dreumes om gescheiden van de grotere dreumes te spelen of kan gebruikt worden door de grotere dreumes om even rustig een boekje in te lezen of om in te ontspannen.

Op peutergroep de Konijntjes* zijn iedere dag maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar aanwezig. Per dag zijn er ook twee pedagogisch medewerkers aanwezig op de groep. De groep is helemaal ingericht zodat de peuters hier kunnen spelen. Er is uitdagend en educatief speelgoed aangeschaft om de fijne en grove motoriek te stimuleren. Naast de verschillende speelmaterialen is er ook een plek waar de kinderen lekker kunnen ontspannen en een boekje kunnen lezen. Deze plek is als snoezelruimte ingericht.

Op peuterplus groep de Vosjes[†] zijn iedere dag maximaal 14 kinderen aanwezig in de leeftijd van 3 tot 4 jaar. Per dag zijn er twee pedagogisch medewerkers aanwezig. Sommige kinderen zullen al vier zijn maar blijven een paar maanden extra i.v.m. later starten van school. De groep is helemaal

*Een kind mag op de Egels geplaatst worden vanaf een maand voor de 1^e verjaardag of vanaf de 1^e verjaardag. Bij peutergroep de Konijntjes mogen kinderen geplaatst worden vanaf een maand voor de 2^e verjaardag. Bij de peuterplus groep de Vosjes mag een kind geplaatst worden vanaf een maand voor de 3^e verjaardag

ingericht zodat de oudere peuters hier kunnen spelen. Er is uitdagend en educatief speelgoed aangeschaft om de fijne en grove motoriek te stimuleren.

Op de peuterplus groep zullen de pedagogisch medewerkers de groep de hele dag stimuleren om zichzelf te ontplooien, maar zij zullen hen ook de ruimte geven om zelf materialen om zich heen te ontdekken. Curious Kids biedt ook op deze locatie een leuke, uitdagende en leerzame plek om het kind zich te laten ontplooien tot volgroeid schoolgaand kind. Op deze groep werken we met verschillende dag thema's en er worden veel uitstapjes gedaan met de kinderen. Er is een apart peuterplus informatieboekje als aansluiting op dit informatieboekje dat nog dieper op de inhoud van de activiteiten en pedagogische visie van de peuter plus ingaat.

De groepen aan de van Woustraat 217 hebben een gezamenlijke buitenruimte. Deze tuin is geschikt voor alle groepen om in te kunnen spelen. Voor de baby's en dreumesen is er een aparte buitenruimte waar zij in kunnen spelen, door middel van een hekje is deze afgeschermd van de tuin voor de peuters. Zo kunnen de grotere kinderen niet zelfstandig bij de kleinere kinderen komen om zo de kans op ongelukken tijdens het spelen te verkleinen. De baby's en dreumesen kunnen in de zandbak spelen en daarnaast zijn er ook wipjes, auto's en ander uitdagend speelmateriaal aanwezig. Voor de grotere kinderen zijn er ook verschillende buitenmaterialen waar ze mee kunnen spelen, zo is er een speelhuisje aanwezig, een speeltoestel in het midden van de tuin en zijn er fietsjes en auto's aanwezig. De pedagogisch medewerkers hebben een actieve houding in de tuin en zullen ook buiten zorgen voor leuke activiteiten, denk hierbij aan het spelen met stoepkrijt of het uitvoeren van spelletjes.

De peuters van zowel de peutergroep als de peuterplus groep zullen ook veel buiten de deur uitstapjes maken. Zo kunnen zij ook door middel van andere speelmogelijkheden hun grove ontwikkeling verder stimuleren en ontdekken zij daarnaast dieren en de natuur. De groep de Konijntjes en de Vosjes maken gebruik van de bakfietsen en bolderkarren waarmee zij buiten de deur een activiteit kunnen ondernemen zoals het bezoeken van een speeltuin, park of kinderboerderij.

In de tuin van de van Woustraat 217 worden er in het voorjaar schaduwdoeken opgehangen i.v.m. de zon in de tuin tijdens de zomermaanden.

7.14 Van Woustraat 225 (de Hertjes)

Het kinderdagverblijf aan de van Woustraat 225 is een dreumesgroep. Op deze groep verblijven kinderen in de leeftijd van 1 tot 3 jaar*. Op deze locatie zullen per dag maximaal 10 kinderen verblijven. Daarnaast zullen er per dag twee vaste pedagogisch medewerkers aanwezig zijn. De ruimte is ingericht voor de nieuwsgierige dreumes. Het speelgoed is aangepast op de leeftijd en er is veel uitdagend speelmateriaal om de grove en fijne motoriek te stimuleren. Naast de verschillende speelmaterialen is er ook een plek waar de kinderen lekker kunnen ontspannen en een boekje kunnen lezen. Deze plek is als snoezelruimte ingericht.

In de aangrenzende tuin op de van Woustraat 217 is de speelruimte voor de kinderen van de Hertjes groep gecreëerd. Deze ruimte wordt afgesloten door een hekje zodat de peuters niet zelfstandig in deze tuin kunnen komen. De kinderen kunnen via een afgesloten pad naar de speelruimte lopen, of zullen door de pedagogisch medewerkers daar naartoe getild worden, om zo zonder gevaren veilig te spelen in de tuin. In de tuin van de van Woustraat 225 zal achterin een natuurtuin komen. In deze tuin komen verschillende moestuinbakken te staan waar de oudere kinderen samen met de pedagogisch medewerkers hun eigen groenten en fruit zullen kweken. Er worden in het voorjaar schaduwdoeken opgehangen i.v.m. de zon in de tuin tijdens de zomermaanden.

De kinderen op deze groep zullen overgaan naar de peutergroep vanaf een maand voor de tweede verjaardag of naar een peuterplus groepen vanaf een maand voor de derde verjaardag.

* Op de Hertjes mag een kind geplaatst worden vanaf een maand voor de 1^e verjaardag

7.15 Sophialaan 51 (de Eendjes en de Uiltjes)

Het kinderdagverblijf aan de Sophialaan bestaat uit twee groepen in hetzelfde pand. Op deze vestiging zit een babygroep en een peutergroep. Op babygroep de Eendjes verblijven kinderen in de leeftijd van 2 maanden tot 2 jaar. Per dag verblijven hier maximaal 8 kinderen samen met twee vaste pedagogisch medewerkers.

De ruimte van de Eendjes is helemaal ingericht voor baby's en nieuwsgierige dreumesen. Er is een snoezelbox met een geïntegreerd verwarmd waterbed waar de baby's in kunnen ontspannen en daarnaast zijn er veel materialen om de ontwikkeling van de baby's en de dreumesen te stimuleren.

Op peutergroep de Uiltjes verblijven kinderen in de leeftijd van 1,5 jaar tot 4 jaar. Per dag zijn hier maximaal 7 peuters aanwezig samen met één vaste pedagogisch medewerker.

De groep is helemaal ingericht zodat de peuters hier kunnen spelen, er zijn verschillende speelhoekjes en er is uitdagend en educatief speelgoed aangeschaft om de fijne en grove motoriek te stimuleren. Naast de verschillende speelmaterialen is er ook een plek waar de kinderen lekker kunnen ontspannen en een boekje kunnen lezen. Deze plek is als snoezelruimte ingericht.

In totaal zijn er in het pand aan de Sophialaan maximaal 14 kinderen per dag aanwezig met maximaal drie pedagogisch medewerkers. Om deze reden zullen de stamgroepen met elkaar samenvoegen. Het samenvoegen zal op drie momenten van de dag plaatsvinden namelijk aan het begin van de dag, tijdens de pauzes en aan het einde van de dag.

Het kinderdagverblijf aan de Sophialaan heeft net zoals de andere groepen van Curious Kids een buitenruimte waar de kinderen kunnen spelen. Buiten in de tuin is er voldoende ruimte zodat de kinderen lekker vrij kunnen bewegen. Voor de baby's en dreumesen zijn er verschillende speelmaterialen waarmee zij gestimuleerd worden in de ontwikkeling en op onderzoek uit kunnen gaan. Denk hierbij aan wipjes, een bal en een speelhuisje voor jonge kinderen.

Voor de peuters zijn er ook verschillende speelmaterialen waaronder ook een speelhuisje, autootjes en een zandbak. In de zomerperiode zullen er voor alle kinderen badjes aanwezig zijn waarin zij kunnen spelen en verkoeling op kunnen zoeken in de tuin.

De peutergroep zal naast het spelen in de tuin ook uitstapjes maken naar bijvoorbeeld het park of de kinderboerderij, dit doen zij met de bakfietsen of bolderkarren.

Op het moment dat de ontwikkeling van het kind het toelaat mag een kind van de babygroep geplaatst worden op de peutergroep. Op peutergroep de Uiltjes mogen kinderen al vanaf 1,5 jaar geplaatst worden. De peutergroep is ook ingericht voor de dreumesleeftijd en de kinderen kunnen hier veilig en met veel plezier spelen. Als de kinderen over gaan naar deze groep wordt dit altijd gecommuniceerd met ouders.

7.16 Amaliastraat 5 KDV (de Olifanten, de Dolfijnen, de Giraffen, de Aapjes, de Krekels)

Het kinderdagverblijf aan de Amaliastraat 5 heeft vier groepen in hetzelfde pand. In dit pand zit ook de NSO gevestigd die bestaat uit drie groepen, zie 7.17.

De groepen zijn met elkaar verbonden doordat zij in hetzelfde gebouw gevestigd zijn. Zij delen een gezamenlijke ingang, hal en tuin. Tevens is er op deze locatie ook een kantoor aanwezig waar iedere dag een vestigingsmanager aanwezig is.

Alle kinderen op deze locatie hebben een vaste stamgroep, echter kan het in sommige situaties nodig zijn dat de groepen zullen samenvoegen. Denk hierbij aan het vier ogen principe aan het begin en/of einde van de dag of tijdens een lagere bezetting bijvoorbeeld door vakantieperiodes. Naast het samenvoegen zal er ook op deze locatie een opendeuren beleid worden gehanteerd. Het opendeuren beleid geeft kinderen de gelegenheid om buiten de eigen vaste groepsruimte, vaste structurele groepsactiviteiten en vaste pedagogisch medewerkers van hun omgeving te verkennen. Hierbij wordt ook de mogelijkheid gecreëerd om met kinderen van andere groepen te kunnen

spelen. In de werkplannen van de groepen wordt het opendeuren beleid en het beleid rondom samenvoegen uitgebreid beschreven en uitgelegd.

Op baby-dreumesgroep de Olifanten en Dolfijnen zullen er per dag 12 kinderen aanwezig zijn in de leeftijd van 2 maanden tot 2 jaar. Iedere dag zijn er drie vaste pedagogisch medewerkers aanwezig. De ruimte is helemaal ingericht voor baby's. Zo is er binnen een snoezelbox met geïntegreerd verwarmd waterbed. Hierin kunnen de baby's volledig ontspannen. Daarnaast zijn er veel verschillende materialen om de ontwikkeling van de baby's te stimuleren en kunnen de baby's ook in de tuin spelen. Kinderen van deze baby-dreumesgroepen zullen doorstromen naar een van de peutergroepen die ook gevestigd zijn in dit pand. Vanaf een maand voor hun 2^e verjaardag mogen zij over naar de peutergroep, in 2020 kan het nog voorkomen dat er kinderen vanaf 1,5 jaar geplaatst zijn/worden. Vanaf 2021 zullen kinderen pas in de maand voor hun 2^e verjaardag naar de peutergroep overgaan.

Op peutergroepen de Giraffen en de Aapjes zullen er kinderen aanwezig zijn in de leeftijd van 2 tot 4 jaar*. Op peutergroep de Giraffen zijn er maximaal 14 kinderen per dag aanwezig, op peutergroep de Aapjes zijn er maximaal 12 kinderen per dag aanwezig. Peutergroep de Aapjes zal pas in september 2020 geopend worden.

Per dag zijn er maximaal twee vaste pedagogisch medewerkers aanwezig. De ruimte is ingericht voor de nieuwsgierige peuter. Er zijn verschillende speelhoeken aanwezig op de groep zodat de kinderen kunnen kiezen waar ze willen spelen. Er is uitdagend en educatief speelgoed aanwezig om de fijne en grove motoriek te stimuleren. Naast de verschillende speelmaterialen is er ook een plek waar de kinderen lekker kunnen ontspannen en een boekje kunnen lezen. Deze plek is als snoezelruimte ingericht. We vinden het belangrijk dat de peuters dagelijks naar buiten gaan, zij zullen dan in de tuin van de locatie spelen.

Kinderen van peutergroepen de Giraffen en de Aapjes kunnen een overstap maken naar de peuterplus groep op deze locatie. Zij mogen vanaf een maand voor hun 3^e verjaardag over naar de peuterplusgroep.

Op peuterplus groep de Krekels zijn er maximaal 14 kinderen aanwezig in de leeftijd van 3 tot 4 jaar oud†. Per dag zijn er twee vaste pedagogisch medewerkers aanwezig. Sommige kinderen zullen al vier zijn maar blijven een paar maanden extra i.v.m. later starten op school. De groep is helemaal ingericht zodat de oudere peuters hier kunnen spelen. Er is uitdagend en educatief speelgoed aangeschaft om de fijne en grove motoriek te stimuleren.

Op de peuterplus groep zullen de pedagogisch medewerkers de groep de hele dag stimuleren om zichzelf te ontplooiën, maar zij zullen hen ook de ruimte geven om zelf materialen om zich heen te ontdekken. Curious Kids biedt ook op deze locatie een leuke, uitdagende en leerzame plek om het kind zich te laten ontplooiën tot volgroeiend schoolgaand kind. Op deze groep werken we met verschillende dag thema's en mogen er regelmatig uitstapjes worden gedaan met de kinderen. Er is een apart peuterplus informatieboekje als aansluiting op dit beleid dat ouders informatie geeft over de activiteiten en pedagogische visie van de peuterplus groep.

Alle groepen kunnen gebruik maken van de buitenruimte. De tuin is afgeschermd met schuttingen waardoor kinderen de tuin niet kunnen verlaten. De tuin beschikt over verschillende speelvoorzieningen zoals een zandbak en een klimtoestel met een glijbaan. Verder is er een wagenpark met fietsjes, stepjes, e.d. waar kinderen mee mogen spelen. Er staan twee ronde picknicktafels waar kinderen bijvoorbeeld aan kunnen tekenen en met mooi weer lunchen de

* In 2020 is er een inlooperperiode van kinderen vanaf 1,5 jaar. Vanaf januari 2021 zullen de kinderen vanaf een maand voor de 2^e verjaardag op de peutergroepen worden geplaatst.

† In 2020 is er een inlooperperiode van kinderen vanaf 2,5 jaar. Vanaf januari 2021 zullen de kinderen vanaf een maand voor hun 3^e verjaardag op de groep worden geplaatst.

kinderen aan deze picknicktafels. Voor de allerkleinsten is er een afgeschermd babywei. Zodat baby's ook fijn buiten kunnen zijn en in alle rust op ontdekkingstocht kunnen gaan. Voor de grotere kinderen zijn verschillende buitenmaterialen waar ze mee kunnen spelen. Er worden door de pedagogisch medewerkers ook buitenactiviteiten aangeboden wanneer ze in de tuin spelen. Zo kunnen ze ook door andere speelmogelijkheden hun grove ontwikkeling verder stimuleren.

7.17 Amaliastraat NSO (Het Berenbos, de Leeuwenkuil, de Junglehoek)

De NSO is gevestigd aan de Amaliastraat 5 en heeft drie NSO groepen in hetzelfde pand. In dit pand zitten ook groepen gevestigd van 0 tot 4 jaar zoals beschreven in 7.16. De NSO groepen zijn met elkaar verbonden doordat zij een gezamenlijke ingang, hal en groepsruimtes delen. In het pand zit ook een kantoor gevestigd waar een vestigingsmanager aanwezig is.

De NSO groepen het Berenbos en de Leeuwenkuil hebben per groep maximaal 20 kinderen per dag in de leeftijd van 4 tot en met 6 jaar. Er zijn maximaal twee tot drie pedagogisch medewerkers aanwezig per groep, afhankelijk van de BeroepsKracht Kind Ratio (BKR).

Beide NSO groepen zitten gevestigd op de eerste verdieping in het pand en hebben hun vaste groepsruimte. Ze kunnen knutselen, spellen spelen en krijgen een aanbod aan creatieve activiteiten. Beide groepen maken gebruik van verschillende speelhoeken maar ook van het speellokaal, de gezamenlijke hal en van elkaars groep. Zo spelen de kinderen van het Berenbos weleens op de groep van de Leeuwenkuil en andersom. De andere groepen zijn niet vrij toegankelijk voor kinderen van het Berenbos en de Leeuwenkuil. Wanneer zij naar de begane grond toe willen, moeten zij hiervoor eerst toestemming vragen aan de pedagogisch medewerkers.

De kinderen van het Berenbos en de Leeuwenkuil spelen voornamelijk op speelpleinen zoals: Van Beuningenplein, Frederik Hendrik Plantsoen of het Van Oldebarneveldtplein. Deze pleinen bevinden zich op loopafstand van Pomydo. Op sommige dagen maken de jongste kinderen van het Berenbos en de Leeuwenkuil in kleine groepjes ook gebruik van de binnentuin. De kinderen van deze groepen mogen regelmatig op uitstapje zoals bijvoorbeeld naar het park, naar Artis of naar een museum.

Op NSO groep de Junglehoek zijn er maximaal 30 kinderen per dag aanwezig in de leeftijd van 7 tot 13 jaar. Er zijn maximaal 3 pedagogisch medewerkers aanwezig op deze groep, afhankelijk van de BeroepsKracht Kind Ratio.

De Junglehoek is gevestigd op de begane grond en heeft een eigen groepsruimte. Deze groepsruimte bestaat uit verschillende speelhoeken en een ruime keuken. De verschillende speelhoeken die er zijn bestaan onder andere uit een entresol waar kinderen rustig een boekje kunnen lezen, een dans-theater podium waar gespeeld kan worden en voorstellingen gegeven kunnen worden, een zithoek, en twee stamtafels waar spellen aan gedaan kunnen worden, geknutseld mag worden en waaraan gegeten kan worden op gezette tijden. Ook wordt de keuken gebruikt om te kunnen knutselen en te kunnen eten en/of drinken. De ruimtes van het kinderdagverblijf op de begane grond en op de eerste verdieping zijn niet vrij toegankelijk voor de kinderen uit de Junglehoek. Zij mogen hier alleen naartoe met toestemming van de pedagogisch medewerkers.

De kinderen van de Junglehoek spelen voornamelijk op speelpleinen zoals: Van Beuningenplein, Frederik Hendrik Plantsoen of het Van Oldebarneveldtplein. Deze pleinen bevinden zich op loopafstand van Pomydo. Op rustige dagen maken de kinderen in kleine groepjes ook gebruik van de binnentuin. De kinderen van deze groepen mogen regelmatig op uitstapje zoals bijvoorbeeld naar het park, naar Artis of naar een museum.

7.18 Prinses Irenestraat 37 (de Beertjes en de Sprinkhanen)

Op de Prinses Irenestraat zijn er twee groepen gevestigd in hetzelfde pand. Op deze locatie zit een baby-dreumesgroep en een peutergroep.

Op baby-dreumesgroep de Beertjes verblijven kinderen in de leeftijd van 2 maanden tot 2,5 jaar. Per dag verblijven hier maximaal 12 kinderen en zullen er iedere dag drie vaste pedagogisch medewerkers aanwezig zijn. De groep is helemaal ingericht voor baby's en nieuwsgierige dreumesen. Er is een snoezelbox met geïntegreerd verwarmd waterbed waar de baby's in kunnen ontspannen en daarnaast zijn er veel materialen om de ontwikkeling van de baby's en de dreumesen te stimuleren. Op peutergroep de Sprinkhanen verblijven kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. Per dag zijn hier 14 kinderen samen met twee vaste pedagogisch medewerkers aanwezig. De groep is helemaal ingericht zodat de peuters hier kunnen spelen. Er is uitdagend en educatief speelgoed aangeschaft om de fijne en grove motoriek te stimuleren. Naast de verschillende speelmaterialen is er een speelhuis met een glijbaan aanwezig op de groep waar de kinderen in kunnen spelen en is er ook een plek waar de kinderen lekker kunnen ontspannen en een boekje kunnen lezen. Deze plek is als "lounge" ruimte ingericht.

Er is een gezamenlijk buitenruimte waar beide groepen kunnen spelen. Deze buitenruimte is goed bereikbaar via een speciaal aangelegd looppad die de locatie verbindt aan de tuin. Op deze wijze kunnen de kinderen veilig naar de tuin lopen.

Voor de baby's en dreumesen zijn er verschillende speelmaterialen zoals een zandbak met schepjes en emmers etc. en een baby glijbaan. Er zijn ook bolderkarren aanwezig zodat de pedagogisch medewerkers met de baby's en dreumesen kunnen wandelen.

Voor de peuters zijn er verschillende speelmaterialen waaronder een speelhuisje met glijbaan, autootjes, fietsjes, een zandbak. In de zomerperiode zullen er voor alle kinderen badjes aanwezig zijn waar ze buiten in kunnen spelen en de verkoeling op kunnen zoeken. Er worden in het voorjaar schaduwdoeken opgehangen i.v.m. de zon in de tuin tijdens de zomermaanden.

De peutergroep zal naast het spelen in de tuin ook uitstapjes maken naar het park of de kinderboerderij. Dit doen zij met de bakfietsen of bolderkarren.

7.19 Beroepskracht Kind Ratio (BKR) / vaste gezichten criterium

De BKR is het aantal kinderen wat door een pedagogisch medewerker per dag mag worden opgevangen. Deze ratio is vastgesteld binnen de Wet Kinderopvang. Onderstaand wordt deze weergegeven:

- één pedagogisch medewerker per drie aanwezige kinderen tot 1 jaar
- één pedagogisch medewerker per vijf aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar
- één pedagogisch medewerker per zes aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar
- één pedagogisch medewerker per acht aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar
- één pedagogisch medewerker per tien aanwezige kinderen van 4 tot 7 jaar
- één pedagogisch medewerker per twaalf aanwezige kinderen van 7 tot 13 jaar

Wij vinden het heel belangrijk dat ieder kind genoeg aandacht en verzorging krijgt, waardoor deze normen nooit overschreven zullen worden. Indien er minder kinderen op een groep aanwezig zijn zal deze beroepskracht-kind ratio dan ook altijd worden gehanteerd.

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen steeds dezelfde gezichten zien. Er zijn dagelijks op de groep maximaal twee tot drie vaste pedagogisch medewerkers (afhankelijk van de leeftijden van de kinderen). De kinderen zullen elke dag vaste gezichten zien en kunnen zich op deze wijze goed hechten. Op de memoborden staat beschreven welke pedagogisch medewerkers er aanwezig zijn op die dag zodat ouders dit kunnen lezen.

Bij de babygroepen wordt gewerkt met een vaste gezichtencriterium. Wettelijk gezien is dit verplicht voor alle kinderen van 0 tot 1 jaar. Dit houdt in bij Curious Kids dat alle kinderen van 0 jaar maximaal 3 pedagogisch medewerkers als vaste gezichten zien. Op alle babygroepen binnen Curious Kids zijn er iedere dag maximaal drie vaste pedagogisch medewerkers werkzaam. Naast de vaste gezichten mogen er uiteraard ook andere vaste pedagogisch medewerkers werkzaam zijn op de groepen. Daarnaast kunnen er pedagogisch medewerkers werkzaam zijn op de groep die zoveel mogelijk aan een vaste groep gekoppeld zijn zodat de kinderen, naast de vaste pedagogisch medewerkers, zo veel mogelijk aan hun gewend zijn. Dit vindt Curious Kids belangrijk omdat zo ook naast de vaste pedagogisch medewerkers, de kinderen een band kunnen opbouwen met een pedagogisch medewerker. Deze persoon fungeert als eerste inval mocht er onverhoopt een collega ziek worden en ook wanneer een vaste pedagogisch medewerker met vakantie gaat is deze pedagogisch medewerker een vertrouwde invaller op de groep. Bij de groepen waar drie vaste gezichten zijn, wordt in geval van vakantie en ziekte de vierde pedagogisch medewerker ingezet of de eerste invaller van de groep, een invaller van de invalpool en/of vestigingsmanagers.

Stappenplan vaste gezichten in geval van ziekte/vakantie/overmacht bij 0-jarigen:

Wanneer een van de vaste gezichten afwezig is in verband met een vrije dag of vakantie, dan wordt een van de andere vaste gezichten van de groep gevraagd om een extra dag te werken zodat aan het vaste gezichten criterium voldaan wordt. Lukt dit niet of is er sprake van een overmachtssituatie (bijvoorbeeld door ziekte ten tijde van de vakantie van een van de vaste gezichten), dan worden de overige vaste pedagogisch medewerkers van de groep ingezet en/of de eerste invaller van de groep. Wanneer zij onverhoopt ook niet op de groep kunnen staan dan kan er gebruik gemaakt worden van andere pedagogisch medewerkers of vaste invallers van Curious Kids. Ook kan de vestigingsmanager ingezet worden omdat zij goed op de hoogte is van het reilen en zeilen van de groep en bekend is met de kinderen en ouders.

In geval van langdurige ziekte of zwangerschapsverlof zal een andere pedagogisch medewerker (tijdelijk) aangewezen worden als vaste gezicht van de groep bij de nul jarigen. Bij de dreumes- en peutergroepen zal het hier gaan om een derde vaste pedagogisch medewerker.

7.20 Verlaten van de stamgroep

De meeste groepen bestaan uit één ruimte. Op de van Woustraat 217, de Chasséstraat, de Uiterwaardenstraat, de Sophialaan, de Amaliastraat en de Prinses Irenestraat zijn er meerdere groepen in het pand. Alle groepen hebben een tuin waar ze kunnen spelen. Naast het spelen in de tuin gaan wij ook regelmatig met de kinderen op uitstapje (buiten de locatie om). Zo gaan wij regelmatig wandelen met de baby's en met de oudere kinderen naar bijvoorbeeld de kinderboerderij, een van de parken of speeltuinen in de buurt.

Het kind verlaat zijn stamgroep alleen als het gaat slapen of wanneer het kind naar buiten gaat. Op sommige locaties zijn twee slaapruidtes aanwezig. In de slaapruidte is er altijd een camerasysteem of een babyfoon aanwezig zodat de pedagogisch medewerkers altijd de kinderen of hun collega kunnen horen of zien.

7.21 Verblijven op twee groepen.

Als een kind over gaat naar een andere groep kan het voorkomen dat er nog niet op alle gewenste dagen plek is voor het kind. Wanneer een kind bijvoorbeeld drie dagen naar het kinderdagverblijf op de babygroep gaat en het al 1 jaar is, kan het zijn dat het kind voor twee dagen al over gaat naar een van de dreumesgroepen. De dag dat er op de dreumesgroep nog geen plek is, zal het kind nog op de babygroep blijven. Dit is wel voor een afgesproken aantal maanden. Met de ouders is schriftelijk overeengekomen hoeveel maanden het kind in twee stamgroepen zal verblijven. Het gaat hier dus altijd om een afgebakende periode.

Ook kan het voorkomen dat een kind voor bijvoorbeeld één dag op de oude groep geplaatst wordt. Het gaat hier dan om een extra dag. Als er op de eigen groep geen plek is, kan het kind in overleg op de oude groep, indien het kind niet te oud is, verblijven. Ook dit gaat dan maar om één of een paar afgesproken dagen. Dit wordt ook weer schriftelijk met de ouders overeengekomen.

Op de Chasséstraat, de Uiterwaardenstraat, Sophialaan en Amaliastraat zijn er verschillende groepen. De kinderen mogen hier een maand voor hun 2^e verjaardag over naar de peutergroep. Wanneer er op de peutergroep al plek is, en de ontwikkeling van het kind laat het toe, zal het kind over geplaatst worden naar de peutergroep en mag dit in overleg ook al vanaf 1,5 jaar. Dit gebeurt in overleg met de pedagogisch medewerkers en ouders.

7.22 Regeling alleen in het pand aanwezig.

Op sommige locaties zijn de groepen niet met elkaar verbonden maar bevinden zij zich in een “los” pand (zij zijn de enige groep in het pand). Bij deze locaties moet er bij overschrijding van het beroepskracht kind ratio (BKR) altijd een tweede volwassene in het pand aanwezig zijn. Het gaat hier om de drie uur dat de BKR overschreden mag worden. Dit is aan het begin en einde van de dag of met pauzes. Wij lossen dit bij Curious Kids op met stagiaires en de vestigingsmanagers die achterwacht staan. Op deze groepen streven wij ernaar om elke dag te werken met stagiaires, ook zijn er groepshulpen die in de pauzes komen ondersteunen zodat er een tweede volwassene aanwezig is en de pedagogisch medewerker in de pauzetijd niet alleen in het pand is. Mocht er een stagiaire ziek zijn of er op die dag geen stagiaire aanwezig zijn, dan zijn de diensten van de pedagogisch medewerkers verlengd aan het einde van de dag of zal één van de managers helpen. Hierdoor zijn er altijd twee personen in het pand aanwezig als de BKR wordt overschreden.

7.23 Afwijken van BKR/ Pauzetijden

Tijdens de openingstijden van Curious Kids kan er maximaal 3 uur per dag afgeweken worden van het Beroepskracht Kind Ratio (BKR). Dit is bij wet bepaald. De tijden waarop dit mogelijk gebeurt staan vastgelegd in dit beleid en is per leeftijdsgroep verschillend in verband met afwijkende pauzetijden. De tijden waarop niet afgeweken mag worden, is actief gecommuniceerd naar ouders per email samen met overige wijzigingen van de IKK. Dit is ook naar ouders gecommuniceerd middels de nieuwsbrief. Ouders kunnen de wijzigingen ook terug vinden in het pedagogisch beleid dat op alle groepen aanwezig is.

Er zijn 3 momenten waarop afgeweken mag worden van het BKR. Dit is tijdens het brengmoment in de ochtend, de pauze van de pedagogisch medewerkers en het haalmoment aan het einde van de dag. De pauze van de pedagogisch medewerkers beslaat altijd een half uur per pedagogisch medewerker, dit betekent dat tijdens breng en haalmoment er in totaal nog 1,5 uur of 2 uur afgeweken kan worden van het BKR, afhankelijk van de groep of locatie. Op de locatie aan de Sophialaan is er sprake van een andere pauzetijd namelijk 40 minuten pauze per medewerker in plaats van 30 minuten. Aan de Amaliastraat is er sprake van een half uur pauze waarbij het overige kwartier op een ander moment wordt opgenomen (diezelfde dag of op een andere dag) wanneer de BKR het toe laat.

De tijden van binnenkomst in de ochtend worden genoteerd door de pedagogisch medewerkers, zij kijken ook naar de pauzetijd om te berekenen hoeveel minuten er aan het einde van de dag nog mag worden afgeweken om aan de drie uren regeling te voldoen en deze niet te overschrijden. Daarnaast zijn alle pedagogisch medewerkers er goed van op de hoogte in welke tijdsvakken zij mogen overschrijden en wanneer zij een achterwacht moeten bellen. Bij dreiging van overschrijding van de BKR binnen een ander tijdvak dan hierboven is aangegeven, zal er een achterwacht worden ingeschakeld.

Hieronder worden de tijden nader uitgelegd.

Ochtend:

Op de babygroepen en de baby-dreumesgroepen zijn er maximaal drie pedagogisch medewerkers per dag. De eerste pedagogisch medewerker start om 7:30 uur. De tweede pedagogisch medewerker start om 8:30 uur, de derde pedagogisch medewerker start om 9:00 uur. Wanneer er twee pedagogisch medewerkers op de groep staan zal de eerste pedagogisch medewerker om 7:30 uur starten en de tweede pedagogisch medewerker om 9:00 uur.

Aan de locatie van de Amaliastraat start de eerste pedagogisch medewerker om 7:30 uur. De tweede pedagogisch medewerker start om 8.15 uur en de derde pedagogisch medewerker start om 9.30 uur. Wanneer er twee pedagogisch medewerkers op de groep staan zal de eerste pedagogisch medewerker om 7:30 uur starten en de tweede pedagogisch medewerker om 9:30 uur.

Op de locatie aan de Sophialaan zijn er altijd maximaal twee pedagogisch medewerkers per dag aanwezig op de babygroep. Afhankelijk van het rooster starten zij met hun dienst om 7:30 uur, 8:00 uur of 8:30 uur.

Op de dreumes- en peuter(plus)groepen, start de eerste pedagogisch medewerker om 7:30 uur en de tweede pedagogisch medewerker om 9:00 uur. Op deze groepen zijn er maximaal twee pedagogisch medewerkers per dag. Op de locatie aan de Amaliastraat start de eerste pedagogisch medewerker om 7:30 uur en de tweede pedagogisch medewerker om 9:30 uur.

Op de locatie aan de Sophialaan is er maximaal 1 pedagogisch medewerker per dag aanwezig op de peutergroep. Afhankelijk van het rooster start zij met een dienst om 7:30 uur, 8:00 uur of 8:30 uur.

In de praktijk blijkt dat tussen 7:30 en 8:00 uur nooit meer kinderen aanwezig zijn dan het BKR voor een beroepskracht toestaat. Mocht er in uitzonderlijke gevallen in dit half uur toch afgeweken worden dan staat een vestigingsmanager paraat om op de groep aanwezig te zijn als er wel afwijking van het BKR dreigt. De vestigingsmanager is in de buurt en kan dus binnen enkele minuten op de groep aanwezig zijn. De afwijking van het BKR kan dus enkel plaatsvinden tussen 8:00 en 9:00 uur op de locaties van Curious Kids.

Op de locatie aan de Sophialaan kan de afwijking van het BKR plaatsvinden tussen 8:00-8:30 uur.

Op de locatie aan de Amaliastraat kan de afwijking plaatsvinden tussen 8:45-9:30 uur op maandag, dinsdag en donderdag of om 9:00-9:30 uur op de woensdag en vrijdag.

Pausetijden:

Op alle groepen hebben de pedagogisch medewerkers recht op 30 minuten pauze per dag. Wanneer de pedagogisch medewerkers met z'n tweeën op een groep staan is er dus in totaal 1 uur pauze (er mag dan maximaal 2 uur overschreden worden tijdens de aangegeven tijdsvakken in de ochtend en middag). Wanneer zij met zijn drieën op de groep staan beslaat de pauzetijd 1,5 uur (er mag dan maximaal 1,5 uur overschreden worden tijdens de aangegeven tijdsvakken in de ochtend en middag) of 1 uur (er mag dan maximaal 2 uur overschreden worden tijdens de aangegeven tijdsvakken in de ochtend en middag). Dit is afhankelijk van de pauze tijd van de locatie.

Op de locatie aan de Sophialaan is er sprake van 40 minuten pauze per pedagogisch medewerker. De pedagogisch medewerkers gaan om de beurt 40 minuten met pauze, tijdens de pauzetijd zal er dus maximaal 2 uur worden overschreden van 12:45-14:45 uur (er mag dan maximaal 1 uur overschreden worden tijdens de aangegeven tijdsvakken in de ochtend en middag).

Op de locatie aan de Amaliastraat wordt er een half uur pauze gehouden, waarbij het resterende kwartier later opgenomen mag worden op een moment (diezelfde dag of op een andere dag) dat de BKR dat toelaat.

De pausetijden verschillen per leeftijdsgroep en locatie en zijn als volgt ingedeeld waarbij er afgeweken mag worden van het BKR:

De locaties in de Pijp en van Woustraat 225 & 227:

Baby/baby-dreumesgroepen: pauze tussen 12:00 - 13:30 (de pm'ers gaan om het half uur na elkaar met pauze)
 Dreumesgroepen: pauze tussen 13:00 - 14:00
 Peuter- en peuterplusgroepen: pauze tussen 14:00 - 15:00

De locaties op de Chassestraat 74, Uiterwaardenstraat 87-89, van Woustraat 217:

Baby/babydreumesgroepen: pauze tussen 12:00-13:00 (de pm'ers gaan alle drie binnen het uur met pauze namelijk van: 12:00-12:30, 12:15-12:45, 12:30-13:00)
 Dreumesgroepen: pauze: 13:00-14:00
 Peuter- en peuterplusgroepen: pauze: 14:00-15:00

De locatie aan de Sophialaan 51:

Babygroep: pauze tussen 12:45-14:45 (de pedagogisch medewerkers van de babygroep houden per persoon 40 minuten pauze. Het tijdstip waarop zij met pauze gaan is afhankelijk van welke dienst zij draaien maar valt binnen de aangegeven pauze tijd. Er zal extra overschrijding plaatsvinden op de groep door het overnemen van de pauze van de peutergroep: 40 minuten).

Peutergroep: pauze van 12:45-14:45 (de pedagogisch medewerker van de peutergroep gaat 40 minuten met pauze. Het tijdstip waarop zij met pauze gaat is afhankelijk van welke dienst zij draait maar valt binnen de aangegeven pauze tijd).

De locatie aan de Amaliastraat:

Baby-dreumesgroepen: pauze tussen 12:45-14:30 uur op maandag, dinsdag en donderdag
 pauze tussen 13:00-14:00 uur op de woensdag en de vrijdag
 (De pedagogisch medewerkers van de groep houden per persoon 30 min. pauze. Zij kunnen het resterende kwartier pauze later opnemen op een moment, diezelfde dag of op een andere dag, wanneer de BKR dat toelaat).

Peuter- en peuterplus groepen: pauze tussen 13:00-14:30

NSO groepen: pauze tussen 16.45 en 17.15 uur (op schooldagen)
 pauze tussen 13.00 en 14.30 (op schoolvrije dagen)

De locatie aan de Prinses Irenestraat:

Baby/babydreumesgroepen: pauze tussen 13:00-14:00 (de pm'ers gaan alle drie binnen het uur met pauze namelijk van: 13:00-13:30, 13:15-13:45, 13:30-14:00)
 Peutergroep: pauze tussen 14:00-15:00

Sommige groepen hebben een andere pauzetijd, deze pauzetijd is terug te vinden in het pedagogisch werkplan van de groep/locatie. Er hangt ook een memobriefje in de hal van de locatie/groep waarop de pauzetijd is beschreven. Bij de groepen die alleen in een pand gevestigd zijn, moet er tijdens de pauzes van de pedagogisch medewerkers altijd een tweede persoon aanwezig zijn. Dit is vaak een stagiaire of een groepshulp. De pedagogisch medewerkers kunnen dan beide met pauze buiten de locatie om en zijn dan dus nooit alleen in het pand wanneer de BKR wordt overschreden. Mocht er geen stagiaire of groepshulp aanwezig zijn dan zullen de vestigingsmanagers helpen zodat de pedagogisch medewerkers buiten de locatie om met pauze kunnen of zal er pauze worden gehouden op de locatie zelf. In de vakantieperiode zijn er geen stagiaires. Er wordt dan gestreefd een groepshulp in te zetten die op alle groepen helpt tijdens de pauze uren. Dit kan ook een stagiaire zijn die de groepen bij Curious Kids al goed kent. Dit gaat vooral om de twee maanden tijdens de zomervakantie. Van tevoren wordt er een rooster gemaakt zodat de pedagogisch medewerkers en het management weten welke stagiaire of groepshulp op welke groep de pauze doet.

Einde van de dag:

Aan het einde van de dag mag er afgeweken worden van het BKR tussen 17:00 en 17:30 uur of tussen 17:00 en 18:00 uur afhankelijk van het aangegeven tijdsvak (1 uur of 1,5 uur) van de pauzetijd van de groep/locatie. Op de Sophialaan mag er aan het einde van de worden afgeweken van 17:30-18:00 uur. Aan de locatie op de Amaliastraat mag er aan het einde worden afgeweken op de baby-dreumesgroepen om 16:30-17:15 (op maandag, dinsdag en donderdagen) of om 16:30-17:45 (op de woensdagen en de vrijdagen). Op de peuter-en peuterplus groepen mag er afgeweken worden tussen 16:30-18:00 uur. Op de NSO groepen mag er op schooldagen afgeweken worden tussen 16.45 en 17.15 en op schoolvrije dagen tussen 17.00 en 17.45 uur.

In de praktijk blijkt dat er nooit wordt afgeweken tussen 18:00 en 18:30. Mocht er in uitzonderlijke gevallen toch afgeweken worden dan staat een manager paraat om op de groep aanwezig te zijn als er wel afwijking van het BKR dreigt. De vestigingsmanager is in de buurt en kan dan dus binnen enkele minuten op de groep aanwezig zijn.

Concreet zijn de tijden waarop nooit wordt afgeweken van het BKR als volgt:

De locaties in de Pijp en van Woustraat 227:

Baby/baby-dreumesgroepen: tussen 9:00 en 12:00 en tussen 13:30 en 17:00
 Dreumesgroepen: tussen 9:00 en 13:00 en tussen 14:00 en 17:00
 Peuter- en peuterplusgroepen: tussen 9:00 en 14:00 en tussen 15:00 en 17:00

De locaties op de Chassestraat 74, Uiterwaardenstraat 87-89, Woustraat 217 & 225:

Baby/babydreumesgroepen: tussen 9:00 en 12:00 en tussen 13:00 en 17:00
 Dreumesgroepen: tussen 9:00 en 13:00 en tussen 14:00 en 17:00
 Peuter- en peuterplusgroep: tussen 9:00 en 14:00 en tussen 15:00 en 17:00

De locatie aan de Sophialaan 51:

Babygroep: tussen 8:30 en 12:45 en tussen 14:45 en 17:30.
 Peutergroep: tussen 8:30 en 12:45 en tussen 14:45 en 17:30

De locatie aan de Amaliastraat 5:

Baby-dreumesgroepen: tussen 9:30 en 12:45 en tussen 12:45 en 16:30 (maandag, dinsdag, donderdag)
 tussen 9:30 en 13:00 en tussen 14:00 en 16:30 (woensdag en vrijdag)

Peuter-peuterplus groepen: tussen 7:30 en 13:00 en tussen 14:30 en 16:30
 NSO groepen: tussen 15:00 en 16:45 en tussen 17:15 en 18:30 (op schooldagen)
 tussen 9:30 en 13:00 en tussen 14:30-17:00 (op schoolvrije dagen)

De locatie aan de Prinses Irenestraat:

Baby/babydreumesgroepen: tussen 9:00-13:00 en tussen 14:00-17:00
 Peutergroep: tussen 9:00-14:00 en tussen 15:00-17:00

Concreet zijn de tijden waarop wel mag afgeweken worden van het BKR als volgt:

De locaties in de Pijp en van Woustraat 227:

Baby/baby-dreumesgroep: tussen 8:00-9:00, 12:00-13:30 en 17:00-17:30
 Dreumesgroep: tussen 8:00-9:00, 13:00-14:00 en 17:00-18:00
 Peuter- en peuterplusgroep: tussen 8:00-9:00, 14:00-15:00 en 17:00-18:00

De locaties op de Chassestraat 74, Uiterwaardenstraat 87-89, van Woustraat 217 & 225:

Baby/baby-dreumesgroep: tussen 8:00-9:00, 12:00-13:00 en 17:00-18:00
 Dreumesgroep: tussen 8:00-9:00, 13:00-14:00 en 17:00-18:00
 Peuter- en peuterplusgroep: tussen 8:00-9:00, 14:00-15:00 en 17:00-18:00

De locatie aan de Sophialaan 51:

Babygroep: tussen 8:00-8:30, 12:45-14:45 en 17:30-18:00
 Peutergroep: tussen 8:00-8:30, 12:45-14:45 en 17:30-18:00

De locatie aan de Amaliastraat 5:

Baby-dreumesgroep: tussen 9:00-9:30, 12:45-14:30, 16:30-17:15 (maandag, dinsdag donderdag) of
 tussen 8:45-9:30, 13:00-14:00, 16:30-17:45 (woensdag en vrijdag)
 Peuter-peuterplusgroep: tussen 13:00-14:30 en 16:30-18:00 (op andere tijden wordt er niet afgeweken)
 NSO groepen: tussen 16:45-17:15 (op schooldagen)
 tussen 8:45-9:30, 13:00- 14:30, 17:00-17:45 uur (op schoolvrije dagen)

De locatie aan de Prinses Irenestraat:

Baby/babydreumesgroepen: tussen 8:00-9:00, 13:00-14:00 en 17:00-18:00
 Peutergroep: tussen 8:00-9:00, 14:00-15:00 en 17:00-18:00

7.24 De rol van de pedagogisch medewerkers en pedagogen

Het team van Curious Kids zorgt er iedere dag voor dat de visie en kwaliteit in de praktijk wordt gebracht. Kwaliteit staat bovenaan en onze pedagogisch medewerkers en het management bewaken deze kwaliteit dan ook.

Naast ons vaste team werken wij met een paar invalkrachten die of een langere periode bij ons stage hebben gelopen of werkzaam voor ons zijn. Hierdoor zien ouders altijd dezelfde gezichten en kunnen de kinderen zich veilig voelen en zich optimaal ontwikkelen.

Wij zetten naast het vaste team ook stagiaires in die wij zorgvuldig selecteren. Deze stagiaires kunnen de vaste pedagogisch medewerkers helpen en klusjes doen, zodat de professionals meer individuele aandacht voor het kind kunnen hebben. Deze stagiaires zijn boventallig en in het bezit van een VOG (verklaring omtrent gedrag).

Curious Kids vindt het belangrijk om voor de extra activiteiten met externe professionals te werken. Zo komen er wekelijks voor de yoga- en muzieklessen, professionals langs die deze lessen op het kinderdagverblijf zullen verzorgen.

De pedagogisch medewerkers

De pedagogisch medewerkers die op de groep staan, zijn het dagelijkse gezicht van Curious Kids en hebben de volledige verzorging en begeleiding van de kinderen in handen. Wij vinden het belangrijk dat er elke dag ervaren en goede pedagogisch medewerkers op de groep staan. Het streven is om daarnaast een HBO opgeleide medewerker te hebben op iedere locatie. De invalkrachten bezitten minimaal SPW niveau 3.

De pedagogisch medewerkers hebben naast een verzorgende en beschermende ook een opvoedkundige rol. Ze hebben kennis van opvoeding en stimuleren de kinderen in hun ontwikkeling op zowel sociaal, cognitief, emotioneel en lichamelijk gebied. Curious Kids zorgt dat alle pedagogisch medewerkers op meerdere momenten per jaar worden getraind bijvoorbeeld door middel van studiedagen of het volgens van een workshop of cursus.

Per 2019 zal Curious Kids een start gaan maken met het omscholen van pedagogisch medewerkers van babygroepen tot babyspecialisten. Er zullen pedagogisch medewerkers gaan starten met het volgen van opleidingen zodat in 2023 alle pedagogisch medewerkers die met baby's werken omgeschoold zijn tot babyspecialist binnen Curious Kids.

Alle diploma's, de VOG en certificaten van de pedagogisch medewerkers zijn in te zien in de personeelsmap op het kantoor. Ook is er een gedetailleerd personeelsbeleid.

7.25 Stagiaires BOL en BBL/derde leerweg (OVO).

Curious Kids vindt het belangrijk dat er zoveel mogelijk persoonlijke aandacht voor het individuele kind is. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat stagiaires/ aankomend pedagogisch medewerkers in een goede praktijksituatie kunnen werken en leren waarin ze zich kunnen ontwikkelen tot volwaardig pedagogisch medewerker die zelfstandig op de groepen kunnen staan. Ook vindt Curious Kids binding van medewerkers aan het bedrijf erg belangrijk, graag bieden wij daarom mogelijkheden aan onze stagiaires om na hun afstuderen aan het werk te gaan binnen het bedrijf. Daarom biedt de organisatie BBL-, derde leerweg- en BOL-stageplekken aan studenten van de opleidingen (S)PW en Pedagogiek.

Op de groep leiden wij stagiaires op tot volwaardige pedagogisch medewerkers. Afhankelijk van het leerjaar en de opleiding van de stagiaire maar ook opgedane ervaring in de kinderopvang door eerdere stages of een eerdere afgeronde opleiding, bieden wij de stagiaires meer uitdaging en eigen verantwoordelijkheid.

BOL-stagiaires

De BOL stagiaires worden gedurende de hele stage periode boventallig naast de vaste pedagogisch medewerkers van de groep ingezet. Zij worden begeleidt door een vaste pedagogisch medewerker van de groep. De stagiaires leren de pedagogisch medewerkers te ondersteunen in hun dagelijkse taken. Zij lopen korte stages van ongeveer 6 maanden tot 1 jaar voor 2 of 3 dagen in de week. Vaak gaan ze daarna bij een ander kinderdagverblijf weer ervaring opdoen. Deze stagiaires worden alleen boventallig ingezet. Dit houdt in dat ze niet in plaats van maar naast een pedagogisch medewerker

worden ingezet. Ze zijn er echt om te leren en de pedagogisch medewerkers te ondersteunen en staan niet als pedagogisch medewerker op de groep.

BBL en derde leerweg (OVO)

De BBL-stagiaires en stagiaires die een opleiding derde leerweg (OVO) volgen hebben naast hun stageovereenkomst ook een leer-arbeidsovereenkomst. BBL-krachten worden in de eerste fase van hun opleiding boventallig ingezet, net zoals de BOL-stagiaires, echter worden zij naarmate de opleiding vordert ook oplopend formatief ingezet op de groep. Dit betekent dat zij voor een oplopend percentage de volledige taken en verantwoordelijkheid dragen die horen bij de functie pedagogisch medewerker.

De student-werknemer die de derde leerweg (OVO) volgt is, net als een BBL-kracht, oplopend formatief inzetbaar. Het verschil is dat met de 3^e leerweg de duur van de opleiding korter is en de student de studie en stage flexibeler in kan delen. Dit betekent dat het opleidingsfases sneller doorlopen kunnen worden dan bij het BBL-traject.

Voordat de BBL- of derde leerweg (OVO) student-werknemer formatief kan worden ingezet op de groep dient deze in ieder geval op de hoogte te zijn van en moet handelen naar het veiligheids-, gezondheids- en pedagogisch beleid. Curious Kids houdt de richtlijnen van de CAO Kinderopvang zoals omschreven in artikel 9.6 aan. BBL en derde leerweg stagiaires worden ingezet volgens het schema in bijlage 9 van de CAO Kinderopvang met als aanvulling hierop het beleid omtrent de inzetbaarheid, zoals omschreven in de stagehandleiding van Curious Kids.

Begeleiding van BBL- en derde leerweg (OVO) stagiaires

De stagiaire krijgt bij aanvang van de stage op de stamgroep een praktijkbegeleider toegewezen, dit is de vestigingsmanager/pedagogisch coach van de groep. Bij toewijzing wordt er door de personeelsmanager op gelet dat het opleidingsniveau van de praktijkbegeleider overeenkomt met die van de stagiaire. Zo weet de praktijkbegeleider goed in te spelen op de eisen van de opleiding en kan de begeleider de stagiaire goed coachen in haar competenties.

De praktijkbegeleider organiseert het leerproces van de student op de werkvloer en hieronder vallen de volgende werkprocessen:

- De praktijkbegeleider stelt de beginsituatie en de leerbehoefte van de student vast
- In overleg met de student worden leerdoelen en opdrachten bepaald
- De praktijkbegeleider onderhoudt contacten met de begeleider van de onderwijsinstelling
- De begeleider voert voortgangsgesprekken
- De begeleider beoordeelt de voortgang van het leerproces naar aanleiding van de opdrachten, leerdoelen en uitvoering van de werkzaamheden
- De begeleider bewaakt en stuurt het gehele leerproces van de stagiaire

De praktijkbegeleider/pedagogisch coach is verantwoordelijk voor de beoordeling van de stagiaire en zal bepalen of de stagiaire haar werk- en leertraject goed heeft doorlopen en behaald.

De taken waar de MBO stagiaires in ondersteunen of naartoe werken om zelfstandig te kunnen uitvoeren zijn:

- Bereiden van flesjes en maaltijden
- Geven van de maaltijden
- Schoonmaken; tafel afnemen, de afwas, speelgoed schoonmaken
- Verschonen van de kinderen in het bijzijn van de pedagogisch medewerker
- Naar bed brengen van de kinderen, in het bijzijn van de pedagogisch medewerker

- Begeleiden van uitjes en activiteiten op de groep
- Voorbereiden van activiteiten op de groep
- Verzorgen van een vertrouwde en veilige sociaal-emotionele omgeving waarbij een positieve benadering wordt gehanteerd
- Ze leren het ontwikkelingsniveau van het kindje te herkennen en daarop adequaat te communiceren en handelen in het contact door het gedrag te herkennen, het kind te stimuleren en te motiveren.
- Het bijhouden van lijsten, zoals de CO2-lijst, de bijzonderhedenlijsten, temperatuurlijsten en de dagschema's
- Versieren, en in geval van derdejaars stagiaires, schrijven van de kindboekjes
- Overdracht geven aan de ouders bij het ophaalmoment

De HBO stagiaires volbrengen hun stage soms gedeeltelijk op de groep en daarnaast is er ruimte om op het kantoor te werken aan verdiepende opdrachten die gelieerd zijn aan het werk op de groep. De taken waar de HBO stagiaires in ondersteunen of naartoe werken om zelfstandig te kunnen uitvoeren zijn:
zijn:

- Bereiden van flesjes en maaltijden
- Geven van de maaltijden
- Schoonmaken; tafel afnemen, de afwas, speelgoed schoonmaken
- Verschonen van de kinderen, in het bijzijn van de pedagogisch medewerker
- Naar bed brengen van de kinderen, in het bijzijn van de pedagogisch medewerker
- Begeleiden van uitjes en activiteiten op de groep
- Voorbereiden van activiteiten op de groep
- Verzorgen van een vertrouwde en veilige sociaal-emotionele omgeving waarbij een positieve benadering wordt gehanteerd.
- Ze leren het ontwikkelingsniveau van het kindje te herkennen en daarop adequaat te communiceren en handelen in het contact door het gedrag te herkennen, het kind te stimuleren en te motiveren
- Het bijhouden van lijsten, zoals de CO2-lijst, de bijzonderhedenlijsten, temperatuurlijsten en de dagschema's
- Schrijven van de kindboekjes

De verdiepende taken waarin HBO stagiaires ondersteunen onder begeleiding van de pedagogisch medewerker/vestigingsmanager zijn onder andere:

- Het observeren, schrijven van de verslagen en het voeren van het oudergesprek
- Het mee denken over geschikte onderwerpen voor een ouderavond, het voorbereiden, organiseren en het presenteren
- Uitvoeren van de NCKO-monitor
- Het mee denken over geschikte onderwerpen voor studiedagen van het personeel
- Mee denken over de inrichting van de groepsruimte
- Inventarisatielijst maken van speelgoed en materialen
- Bijwonen van groepsvergaderingen

Op het kinderdagverblijf is het volledige stagebeleid op te vragen en in te zien.

7.26 Ondersteuning van de stagiaires.

De stagiaires worden bij Curious Kids op verschillende wijze ondersteund. Alle stagiaires hebben een eigen vaste stagebegeleider. Voorafgaand aan de stage is er voor alle nieuwe stagiaires een bijeenkomst waarin wordt uitgelegd wat de stage inhoudt, wat er van hen wordt verwacht en wat zij kunnen verwachten van Curious Kids als leerbedrijf. Er is een duidelijke stagehandleiding die als leidraad voor hun stage bij Curious Kids kan worden gebruikt.

Voor de stagiaires is er de mogelijkheid om op kantoor aan hun opdrachten te werken. Wanneer dit niet op kantoor mogelijk is kunnen zij dit op de groep doen. Alle groepen hebben hun eigen laptop.

7.27 De ondersteuning van het personeel en de achterwacht

De oprichtster van Curious Kids is gediplomeerd pedagoog en bezit dan ook alle kwaliteiten om het personeel te begeleiden en te trainen. Samen met de algemeen managers, de kwaliteitsmanager, de vestigingsmanagers en de personeelsmanagers (allen in het bezit van een kindgerichte HBO opleiding) zal zij het personeel begeleiden en trainen. Vanaf 2019 worden ook de functies van pedagogisch coach en beleidsmedewerker vervuld binnen Curious Kids, dit zal worden gedaan door de vestigingsmanagers en de kwaliteitsmanager van Curious Kids.

Regelmatig zullen zij de werkwijze binnen Curious Kids met de pedagogisch medewerkers evalueren en hen ondersteunen in het pedagogisch handelen. Het beleid wordt met alle nieuwe pedagogisch medewerkers uitgebreid doorgenomen en zij worden in onze werkwijze getraind.

Daarnaast biedt Curious Kids alle pedagogisch medewerkers mogelijkheden om trainingen en cursussen te volgen zodat zij hun pedagogisch handelen kunnen optimaliseren. De kwaliteitsmanager is vier dagen per week aanwezig om alle vestigingsmanagers te ondersteunen en te begeleiden.

Daarnaast kunnen de vestigingsmanagers inspringen op alle groepen en vullen zij de gaten op wanneer andere pedagogisch medewerkers uitvallen. De vestigingsmanagers sturen de pedagogisch medewerkers direct aan.

Tussen 7:30 en 18:30 is er altijd minimaal één van de managers aanwezig op het dichtstbijzijnde kantoor als achterwacht, op beide kantoren is dus altijd een achterwacht. De manager is bereikbaar voor vragen van de pedagogisch medewerkers en kan in geval van nood inspringen op de groep bijvoorbeeld bij een ongeval of calamiteit. Dit geldt ook als onverhoopt toch een keer het BKR wordt overschreden 's ochtends vroeg of aan het einde van de dag.

Aan het begin van de dag en aan het einde van de dag staat een pedagogisch medewerker alleen. Dan wordt het leidster kind ratio niet overschreden en wordt er voor het 4 ogen principe gewerkt met camera's. Mochten er meer kinderen zijn dan de leidster kind ratio bij één pedagogisch medewerker toelaat, kan de tweede pedagogisch medewerker nog niet naar huis of zal zij in de ochtend eerder beginnen. Op het moment dat de groep een stagiaire heeft zal de stagiaire de tijden werken waardoor de tweede pedagogisch medewerker op de aangegeven tijd (op het rooster) kan beginnen of eindigen. Wanneer stagiaires openen of sluiten met de pedagogisch medewerker is er ook het eerste en laatste uur een tweede persoon.

Wij streven erna om altijd iedere dag een stagiaire te hebben. Er zijn camera's op de groep waardoor er toezicht is en er mee gekeken kan worden. Hiermee is het vier ogen principe afgedekt.

7.28 Professionele ondersteuning van de pedagogisch medewerkers.

De pedagogisch medewerkers bij Curious Kids worden op verschillende manieren in hun werkzaamheden ondersteund door professionals.

- Dagelijks een professionele schoonmaakster
- Pedagogische ondersteuning door vestigingsmanagers
- Pedagogisch Coach
- Beleidsmedewerker

- Drie a vier trainingdagen per jaar door professionele trainers
- Teamvergaderingen per 6 weken
- Maandelijks groepsvergadering
- Vertrouwenspersoon, klachtcoördinator & aandachtsfunctionaris kindermishandeling

Dagelijks professionele schoonmakers

Iedere dag komen er in de avonduren op alle groepen professionele schoonmakers. Zij zijn in dienst van Curious Kids en werken volgens een rooster. Zij doen alle grote schoonmaakwerkzaamheden inclusief het stofzuigen en dweilen van de groepen, de pedagogisch medewerkers doen dit niet zelf gedurende de dag. De pedagogisch medewerkers voeren wel kleine schoonmaakwerkzaamheden uit. De schoonmaker wordt ook extra ingezet om bijvoorbeeld de ramen te lappen en de tuin netjes te maken. Hier zijn duidelijke maandelijkse afspraken over. De pedagogisch medewerkers maken lijsten voor de schoonmakers voor wat ze kunnen doen. In de praktijk werkt dit erg prettig.

Pedagogische ondersteuning door de vestigingsmanagers

De vestigingsmanagers zijn afgestudeerd pedagogen e/o sociaal hulpverleners en hebben allen praktijkervaring in de kinderopvang. Zij ondersteunen de pedagogisch medewerkers op pedagogisch vlak en zijn verantwoordelijk voor de vestigingen van Curious Kids, hierbij zijn ze tevens aanspreekpunt voor ouders en personeel. Er is altijd ruimte voor ondersteuning vanuit de vestigingsmanager.

Pedagogisch Coach

Binnen Curious Kids vervullen de vestigingsmanagers de functie van pedagogisch coach. Zij zijn verantwoordelijk voor de aansturing en implementatie van het beleid op de groepen in de praktijk. Zij coachen de pedagogisch medewerkers bij hun dagelijkse werkzaamheden op de groepen. Iedere pedagogisch medewerker wordt gecoacht door de eigen vestigingsmanager.

Beleidsmedewerker

De kwaliteitsmanager van Curious Kids vervult ook de functie van beleidsmedewerker. Zij is verantwoordelijk voor het schrijven, ontwikkelen en aanpassen van het beleid van Curious Kids en kijkt daarbij ook naar de kwaliteit van de opvang. De beleidsmedewerker werkt nauw samen met de vestigingsmanagers/pedagogisch coaches i.v.m. de implementatie van het beleid op de groepen. Op deze manier wordt de kwaliteit van Curious Kids optimaal gewaarborgd. De kwaliteit zal continue geëvalueerd worden en indien nodig worden verbeterd. Zowel door de eventuele aanpassingen in het beleid als de uitvoering in de praktijk.

Opleidingsplan trainingdagen

Twee keer per jaar is er bij Curious Kids een studiedag. Hiervoor is de opvang twee dagen gesloten. De inhoud van deze dagen heeft altijd voor een deel te maken met positief opvoeden en de protocollen van Curious Kids. De pedagogisch medewerkers geven in het begin van het jaar aan waar ze zich in willen ontwikkelen. Op basis hiervan wordt in overleg voor een training gekozen. Deze worden georganiseerd door een professioneel trainingsbedrijf of door één van de vestigingsmanagers (of een combinatie hiervan). De andere studiedagen zijn in de weekenden of avonduren. Dit betreft onder andere de training Meldcode Kindermishandeling, ook deze training wordt ieder jaar door onze vestigingsmanagers gegeven en de aandachtsfunctionaris kindermishandeling. Alle trainingen die de pedagogisch medewerkers volgen zijn gecertificeerd. Er kan worden gedacht aan training communicatie, positief opvoeden, meldcode, inspelen op ontwikkelingsfase enz.

Teamvergaderingen per 6 weken

Eén keer in de zes weken is er een teamvergadering voor alle pedagogisch medewerkers van Curious Kids met meerdere locaties. Hier worden algemene zaken besproken maar ook beleid, protocollen en actuele ontwikkelingen komen aan bod. De pedagogisch medewerkers worden tijdens deze vergaderingen gestimuleerd actief mee te denken maar ook ondersteund en er wordt met hen meegedacht.

Maandelijks groepsvergadering

Ook is er een maandelijks groepsvergadering. Hierin worden zaken besproken die alleen de eigen groep / locatie aan gaan. Tijdens deze vergaderingen worden punten besproken zoals de kinderen van de groep, het beleid en de samenwerking. Het is belangrijk dat iedereen zich op zijn gemak voelt binnen dit team en prettig samenwerkt. De pedagogisch medewerkers worden intensief ondersteund in deze vergaderingen om het werken op de groep te optimaliseren en een goede sfeer te behouden.

Vertrouwenspersoon, klachtencoördinator & aandachtsfunctionaris kindermishandeling

Curious Kids heeft voor de pedagogisch medewerkers een vertrouwenspersoon en een klachtencoördinator. Zij zijn verbonden aan Curious Kids maar hebben niet direct contact met de pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers kunnen altijd contact opnemen met de vertrouwenspersoon en de klachtencoördinator om in vertrouwen in gesprek gaan.

Via de mail en de notulen van de teamvergadering is aan de pedagogisch medewerkers gecommuniceerd wie deze personen zijn en hoe zij te bereiken zijn. Als er nieuwe pedagogisch medewerkers komen werken wordt dit aangegeven tijdens de eerste inwerktraining op kantoor en de inwerkmomenten op de groep.

- Vertrouwenspersoon: Eva Heijnen 06- 15223694
- Klachtencoördinator: Sayako van Daal 06-11148357

Wanneer er vermoedens zijn of signalen van kindermishandeling, zal de pedagogisch medewerker contact op nemen met de aandachtsfunctionaris kindermishandeling van Curious Kids. De pedagogisch medewerker heeft de verantwoordelijkheid om signalen te herkennen die kunnen wijzen op kindermishandeling. De pedagogisch medewerker dient deze zorgen of signalen door te geven aan de vestigingsmanager en de aandachtsfunctionaris zodat er overleg plaats kan vinden om te kijken of er eventueel stappen ondernomen moeten worden. De aandachtsfunctionaris heeft een belangrijke rol bij de implementatie van de meldcode in de organisatie. De aandachtsfunctionaris draagt zorg voor de interne procedure m.b.t. het volgen van de stappen uit de meldcode en is verantwoordelijk voor beslissingen die gemaakt moeten worden.

Aandachtsfunctionaris Kindermishandeling Curious Kids:

- Sayako 06-11148357

7.29 Het intakegesprek

Na het inschrijven en minimaal een week voor de start van de opvang vindt er een intakegesprek plaats. Dit gesprek wordt gehouden op het kinderdagverblijf of naschoolse opvang, zodat de ouders een goede indruk kunnen krijgen van de plek waar hun kind zal worden opgevangen. Voor dit gesprek zal een afspraak gemaakt worden door één van de managers met de nieuwe ouders. Het gesprek zal deels worden gevoerd door de manager zodat zij kennis kunnen maken met elkaar en het andere gedeelte zal uitgevoerd worden door een van de vaste pedagogisch medewerkers van de groep. Het intakegesprek duurt ongeveer een uur. Tijdens het intakegesprek wordt er uitleg gegeven over de dagelijkse gang van zaken en worden er afspraken gemaakt met de ouders over bijvoorbeeld eten, slapen, halen en brengen. Er wordt gebruik gemaakt van een gedetailleerd intakeformulier waar alle gegevens en afspraken op geschreven worden. De bijzonderheden van het kind komen hier

ook op te staan. Dit formulier komt samen met alle andere informatie over het kind in de map die op de groep staat, zodat de manager en pedagogisch medewerker het formulier altijd bij de hand hebben. Er wordt met behulp van een checklist nagegaan of alle relevante onderwerpen tijdens het gesprek aan de orde zijn gekomen. Tijdens dit gesprek kunnen de ouders alle vragen stellen die ze nog hebben.

In het intakegesprek zullen de volgende punten aan de orde komen:

- de dagindeling van de groep
- de huisregels
- breng- en haaltijden
- tijden maaltijd
- inhoud maaltijd
- slaaptijden
- inrichting bedden
- wenbeleid
- ziektebeleid
- algemeen beleid
- reservekleding
- crècheboekje
- Kind-volgsysteem
- klachtenbeleid
- verzamelen medische informatie
- uitwisselen persoonlijke gegevens en telefoonnummers

7.30 De overgang naar een nieuwe groep

De kinderdagverblijven van Curious Kids bestaan uit verschillende groepen, babygroepen, baby-dreumesgroepen, dreumesgroepen, peutergroepen, peuterplus groepen. De naschoolse opvang van Curious Kids bestaat uit drie groepen, verdeeld in twee leeftijdsgroepen. De groepen van Curious Kids zijn gevestigd in een pand met meerdere groepen in hetzelfde gebouw of zijn gevestigd in losse panden waarbij er 1 groep in het gebouw aanwezig is. Alleen de groepen op de van Woustraat 217, de Uiterwaardenstraat, de Chasséstraat, de Sophialaan en de Amaliastraat zijn met elkaar verbonden. Ook op deze locaties zullen de kinderen gaan wennen op de nieuwe groep, deze is in hetzelfde pand. Als het kind overgaat naar een volgende groep hanteren wij het wenprotocol voor de overgang naar een andere groep. Dit protocol is te vinden in de protocollenmap, zie hieronder ook de informatie die in het protocol beschreven is.

Protocol overgang naar een andere groep

Als de kinderen oud genoeg zijn en hun ontwikkeling is voldoende dan gaan ze over naar de volgende groep. Voordat de kinderen volledig overgaan zullen wij twee keer met de kinderen gaan wennen. Onderstaand is beschreven hoe wij bij Curious Kids intern met de kinderen bij een volgende groep gaan wennen.

Doorstroombeleid Curious Kids

Bij Curious Kids werken wij met horizontale groepen. Dit houdt in dat in deze groepen kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd zitten. De groepen zijn onderverdeeld in baby-, baby/dreumes-, dreumes-, peuter- peuterplus groepen en NSO groepen. Wij hanteren voor de verschillende groepen de volgende leeftijden:

- Babygroepen voor kinderen van 0 tot 2 jaar oud
- Baby-dreumesgroepen voor kinderen van 0 tot 2,5 jaar oud

- Dreumesgroepen voor kinderen van 1 tot 2,5 of van 1 tot 3 jaar oud
- Peutergroepen voor kinderen van 1,5 tot 4 of van 2 tot 4 jaar oud
- Peuterplusgroepen voor kinderen van 3 tot 4 jaar oud
- NSO groepen voor kinderen van 4 tot 7 jaar oud of van 7 tot 13 jaar oud

De kinderen die verblijven bij Curious Kids gaan dus naar verschillende groepen en verblijven niet slechts op één dezelfde groep tot zij 4 jaar oud zijn. Wanneer zij over gaan naar een volgende groep wordt dit uiterlijk twee maanden van te voren naar de ouders gecommuniceerd. Kinderen zullen overgaan naar de volgende groep op het moment dat de leeftijd van het kind dit toelaat en er ruimte is op de nieuwe groep. De afdeling planning kiest het exacte moment van overplaatsing naar de volgende groep.

We hanteren een aantal clusters waarbij het altijd duidelijk is naar welke groep kinderen overgeplaatst worden, dit geldt voor de volgende locaties:

- Van Woustraat: alle kinderen van de babygroepen aan de Van Woustraat (nr 217 en 227) stromen door naar de dreumesgroep - en/of peutergroep (op de van Woustraat 217 of 225), per wanneer is afhankelijk van de beschikbaarheid. De dreumesen stromen altijd door naar de peutergroep of peuterplus groep en de peuters kunnen stromen door naar de peuterplus groep op de Van Woustraat 217.
- Uiterwaardenstraat: alle kinderen van baby-dreumesgroep de Musjes stromen automatisch door naar peutergroep de Molletjes. Beide locaties bevinden zich op Uiterwaardenstraat 87-89. De peuters kunnen optioneel doorstromen naar de peuterplus groep op de Van Woustraat of de Churchill-laan. De afdeling planning neemt contact op met ouders om dit bespreken.
- Chassestraat: alle kinderen van baby-dreumesgroep de Zonnetjes stromen automatisch door naar peutergroep de Kabouters. Beide groepen bevinden zich op Chassestraat 75.
- Sophialaan: alle kinderen van babygroep de Eendjes stromen automatisch door naar peutergroep de Uiltjes. Beide groepen bevinden zich op de Sophialaan 51.
- Amaliastraat: alle kinderen van de baby-dreumesgroepen aan de Amaliastraat stromen door naar de peutergroepen op dezelfde locatie, per wanneer is afhankelijk van de beschikbaarheid. De peuters kunnen doorstromen naar de peuterplus groep. Vanuit de peuterplus groep kunnen de kinderen doorstromen naar de NSO groepen.
- Prinses Irenestraat: alle kinderen van baby-dreumesgroep de Beertjes stromen automatisch door naar peutergroep de Sprinkhanen. Beide locaties bevinden zich op de Prinses Irenestraat.

Bij de losse groepen in de pijp zijn meerdere doorstroom opties mogelijk:

Babygroepen:

- De Ruspjes (babygroep Ceintuurbaan 214) worden overgeplaatst naar dreumesgroep de Kikkers (Cornelis Trooststraat 79) of naar dreumesgroep de Lieveheersbeestjes (Van Ostadestraat 17).
- De Vogeltjes (babygroep rustenburgerstraat 361) worden overgeplaatst naar dreumesgroep de Kikkers (Cornelis Trooststraat 79) of naar dreumesgroep de Lieveheersbeestjes (Van Ostadestraat 17).
- De Bijtjes (babygroep Van Ostadestraat 13) worden overgeplaatst naar dreumesgroep de Kikkers (Cornelis Trooststraat 79) of naar dreumesgroep de Lieveheersbeestjes (Van Ostadestraat 17).

Dreumesgroepen:

- De Kikkers (dreumesgroep Cornelis Trooststraat 79) worden overgeplaatst naar peutergroep De Vlinders (ceintuurbaan 216) of peutergroep de Libellen (Cornelis Trooststraat 47).
- De Lieveheersbeestjes (dreumesgroep Van Ostadestraat 17) worden overgeplaatst naar peutergroep de Vlinders (ceintuurbaan 216) of peutergroep de Libellen (Cornelis Trooststraat 47).

Peutergroepen:

- De Vlinders (peutergroep Ceintuurbaan 216) worden optioneel overgeplaatst naar de peuterplus groep (vanaf 3 jaar) op de Churchill-laan. De afdeling planning neemt contact op met ouders om dit bespreken.
- De Libellen (Cornelis Trooststraat 47) worden optioneel overgeplaatst naar de peuterplus groep (vanaf 3 jaar) op de Churchill-laan. De afdeling planning neemt contact op met ouders om dit bespreken.

Curious Kids hanteert altijd de volgende regels bij overplaatsen van het kind naar de volgende groep:

- Het kind moet de passende leeftijd (de leeftijd zoals hierboven beschreven) hebben om over te gaan naar de volgende groep.
- Het kind behoudt zijn dagen wanneer het over gaat naar de volgende groep. Indien er sprake is van andere beschikbare dagen zal dit in overleg met ouders zijn óf indien ouders aangeven van andere dagen gebruik te willen maken.
- Indien de pedagogisch medewerkers en/of de ouders aangeven dat het voor de ontwikkeling van het kindje goed is om eerder over te gaan naar de volgende groep dan zal er worden gekeken naar de mogelijkheden. Het kindje mag niet eerder over naar de volgende leeftijd dan de toegestane leeftijd van deze groep.
- Het kindje mag een maand voor zijn of haar verjaardag (of passende leeftijd van de nieuwe groep) overgeplaatst worden naar de volgende groep.
- De peuterplus groepen zijn een extra optie voor de peuters. Ouders kunnen aangeven dat zij hun kindje hiervoor willen aanmelden. In sommige gevallen geven pedagogisch medewerkers ook aan dat het voor het kind goed is om naar deze groep te gaan. Veel kinderen gaan ook over naar deze locatie, waardoor er voor de kinderen in de leeftijd van 3 tot 4 jaar meer uitdaging is op de groep.
- Ouders kunnen voor de volgende groep hun voorkeurslocatie aangeven, maar kunnen er niet vanuit gaan dat hun kindje ook over wordt geplaatst naar deze groep.
- Ouders kunnen de doorschuiven niet weigeren. Een uitzondering hierin kan bijvoorbeeld gezondheidsredenen of familie omstandigheden zijn. Maar ook hierbij moet rekening worden gehouden dat een kindje maar tot een bepaalde leeftijd op de huidige groep mag blijven. Als ouders nadrukkelijk geen overplaatsing wensen dienen zij dit uiterlijk 4 maanden voordat het kind de doorschijfleefleeftijd heeft bereikt aan te geven bij de afdeling planning via planning@curiouskids.nl
- Zodra de afdeling planning de ouders informeert over de overplaatsing kan hier alleen in overleg nog van afgeweken worden en uiteraard moet de oude plek nog beschikbaar zijn.

7.31 De wenperiode

Het is voor kinderen altijd even wennen aan het drukke bestaan op een kinderdagverblijf of naschoolse opvang. Vanuit de rustige huiselijke sfeer belanden ze ineens op een groep met andere kinderen en pedagogisch medewerkers die ze nog niet kennen. We zorgen er natuurlijk voor dat de rust zoveel mogelijk gewaarborgd blijft, maar er zijn toch veel kinderen aanwezig wat een behoorlijke indruk kan maken op een nieuw kindje. Ook een nieuwe ruimte, nieuwe geuren en natuurlijk de pedagogisch medewerkers zijn factoren waaraan het kindje moet wennen.

Vaak is het ook voor de ouders moeilijk om hun kind in vreemde handen achter te laten.

Curious Kids vindt het dan ook ontzettend belangrijk dat de kinderen en de ouders op een goede en rustige manier aan het kinderdagverblijf of naschoolse opvang wennen. Op deze manier kunnen ze zich veilig en vertrouwd voelen en wordt Curious Kids een tweede thuis voor de kinderen.

Het streven is om de kinderen twee keer te laten wennen, de eerste keer wordt er een paar uurtjes gewend bijvoorbeeld van 10:00-12:00 uur en de tweede keer een ander dagdeel dan voorheen of een langer moment (bijvoorbeeld bij de dreumes of peuters), dit gaat in overleg met de ouders. Na deze twee wennmomenten wordt met ouders gekeken hoe het gaat en of de wenperiode verlengt zal worden. Dit zijn de richtlijnen. Vaak wordt er per kind gekeken naar de wenperiode en wordt deze samen met de ouders ingericht. Het hangt ook per kind af hoe snel of langzaam de wenperiode gaat. Curious Kids heeft in het werkplan een wenbeleid uiteengezet.

Op de naschoolse opvang kunnen de kinderen uiteraard ook wennen. Wanneer kinderen intern vanuit de peutergroepen doorstromen, zullen zij ongeveer twee weken voor de overstap eerst een uurtje komen spelen. Als dit goed gaat wordt het wennmoment uitgebreid met een eetmoment op de naschoolse opvang. Op deze wijze wordt het wennmoment steeds verder uitgebreid, dit is altijd in overleg met de pedagogisch medewerkers en de ouders.

Wanneer een kind van buitenaf komt wennen, wordt er afgesproken dat de ouder de eerste keer vanuit school mee loopt naar de opvang of wordt het kind naar de naschoolse opvang gebracht door de ouder zodat het kind rustig kan wennen op de groep. Zo sluit een kind bijvoorbeeld aan bij het fruitmoment wanneer de kinderen uit school komen. De pedagogisch medewerkers spreken een tijdstip af met ouders wanneer het kind weer kan worden opgehaald. Als een kind vanuit het Berenbos of de Leeuwenkuil doorstroomt naar de oudere leeftijdsgroep van 7 tot 13 jaar, dan zullen zij onder begeleiding van hun pedagogisch medewerker kennis maken met de nieuwe groep. Dit wordt van tevoren afgestemd met de ouders zodat zij hier ook goed van op de hoogte zijn.

7.32 Brengen en halen

Wij vinden het belangrijk dat er rust op de groep heerst. Zo kunnen alle kinderen aan het ritme van het kinderdagverblijf wennen en aan de verschillende activiteiten meedoen. Als kinderen de hele dag worden gehaald en gebracht, verstoort dit steeds de rust en de regelmaat die op de groep heerst. Wij hanteren om bovenstaande reden en de kleinschaligheid van ons kinderdagverblijf daarom haalen en brengtijden. Hier kan natuurlijk in goed overleg vanaf worden geweken. Wij vinden het prettig als het kind wordt gebracht tussen 07:30 en 09:30 uur op het kinderdagverblijf. Wij vinden het prettig als het kind wordt opgehaald tussen: 17:00 en 18:30 op zowel het kinderdagverblijf als op de naschoolse opvang.

Tijdens het halen en brengen vindt er altijd een overdracht plaats. Tijdens deze persoonlijke overdracht tussen de pedagogisch medewerker en de ouder, wordt er uitgebreid verteld over het kind en eventuele bijzonderheden.

7.33 Gebruik maken van extra dagen

Curious Kids biedt ouders de mogelijkheid dat indien er plek is, ze een extra dag kunnen afnemen of een dag kunnen ruilen. Dit zijn altijd alleen hele dagen (met uitzondering van de naschoolse opvang). Dagdelen zijn bij Curious Kids niet mogelijk. In overleg kan een kind uiteraard altijd eerder worden gehaald maar ouders nemen altijd een hele extra dag af. De ruildagen worden altijd afgenomen op de eigen stamgroep van het kind, evenals de extra dagen.

De extra dagen worden toegezegd op de eigen vaste stamgroep, mocht er geen plek zijn dan wordt een extra dag niet toegezegd. Alleen wanneer ouders expliciet op aanvraag aangeven dat zij in hoge nood zitten en toestemming geven om hun kind op een andere groep te laten opvangen, dan kan dit bij wijze van uitzondering wel worden toegezegd. Dit geldt dus alleen op aanvraag van de ouders en wordt niet als gebruikelijke werkwijze gehanteerd in de dagelijkse planning van kinderen. Curious Kids vindt een extra dag op een andere groep niet wenselijk. Ouders zullen voor een extra dag op een

andere groep dan de eigen stamgroep, schriftelijke toestemming geven. Dit wordt gedaan d.m.v. het tekenen van een tijdelijk contract voor de betreffende extra dag.

7.34 Het vier-ogenprincipe

Vanaf 1 juli 2013 is het vier-ogenprincipe verplicht binnen de kinderopvang. Deze maatregel is door de wet Kinderopvang ingevoerd. De definitie zoals opgesteld volgens de wetgeving is: De houder van een kindercentrum organiseert de dagopvang op zodanige wijze, dat de beroepskracht of de beroepskracht in opleiding de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij/zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

Dit betekent dat het verplicht is dat er op elke groep een volwassene mee moet kunnen kijken of mee moet kunnen luisteren met de beroepskracht die op de groep werkzaam is.

Bij Curious Kids zijn er een aantal losse locaties met ieder één aparte groep. Aan het begin en aan het einde van de dag is er een pedagogisch medewerker alleen tot de collega start. In overleg met de oudercommissie is er besloten om onder andere te gaan werken met een camerasysteem om hierdoor te voldoen aan het vier-ogenprincipe. Op de locaties waar meerdere groepen in één pand werken wordt ook gewerkt met een camerasysteem. Tevens zijn op deze groepen meerdere ramen waardoor er ook op deze manier aan het vier-ogenprincipe kan worden voldaan.

Curious Kids werkt op de volgende wijze aan het vier-ogenprincipe:

Camera's op de groepen:

Het camerasysteem wordt verzorgd door het bedrijf 'Een veilig gevoel'.

Op iedere locatie hangt een camera waar 24 uur per dag, 7 dagen in week mee wordt opgenomen. De beelden worden 7 dagen bewaard door het bedrijf. Deze worden op een aparte locatie bewaard en kunnen wij opvragen indien nodig. Het management kan de camera's bekijken. Hiervoor is een app geïnstalleerd op de desbetreffende iPhones en computers van het managementteam. Daarnaast kan er op een computer worden ingelogd om de camera's te openen en de beelden te bekijken.

Het camerasysteem is verbonden aan internet wat op iedere groep aanwezig is. Door middel van een kabel is dit systeem verbonden met de camera's en de server. Omdat de camera verbonden is met een kabel en niet met wifi kan het systeem minder snel uitvallen. Wanneer het systeem wel uitvalt, wordt dit direct gesignaleerd door het bedrijf of door het managementteam. Wanneer het managementteam de storing signaleert nemen zij direct contact op met het bedrijf en wordt de storing binnen een dag verholpen. Wanneer het bedrijf de storing signaleert verhelpen zij dit meteen, zij laten aan het managementteam weten dat zij de storing hebben gesignaleerd en dat zij hem verhelpen.

Camera's in de slaapkamer en babyfoons

Op de babygroepen en de dreumesgroepen hebben we op elke slaapkamer infraroodcamera's die altijd aanstaan. Op de groepen hangen of staan de schermen en hierdoor kan er altijd een andere pedagogische medewerker of stagiaire meekijken als er iemand in de slaapkamer is. Bij de peutergroepen hebben we op de slaapkamers een babyfoon. Hierdoor kan er altijd een pedagogisch medewerker of stagiaire horen wie er in de slaapkamer is.

Groepshulp, stagiaires en tijdens vakanties extra hulp

Binnen Curious Kids worden er groepshulpen ingezet voor de pauzes op de losse panden waar 1 groep in gevestigd is. Op deze manier kunnen de pedagogisch medewerkers buiten de locatie om met pauze zodat er een tweede persoon bij hun collega op de groep blijft en het vier ogen principe gewaarborgd blijft. Ook wordt er naar gestreefd om een stagiaire te hebben op elke groep (behalve

op de babygroepen). Deze kan ook fungeren als extra paar ogen tijdens het begin en einde van de dag en tijdens de pauze. Als er geen stagiaire of groepshulp op de groep aanwezig is, fungeert het camerasysteem als extra ogen of houden de pedagogisch medewerkers pauze op de groep. Ook de manager kan helpen tijdens de pauzetijden om aan het vier-ogen principe te voldoen. Tijdens de vakantieperiodes worden er extra stagiaires ingehuurd. Deze krijgen dan per uur betaald om te helpen tijdens de pauzes.

Niet alleen met kinderen naar buiten

De pedagogisch medewerkers gaan nooit alleen met de kinderen wandelen. Of ze gaan met de hele groep en de stagiaire of ze gaan met de halve groep en dan gaat de stagiaire mee wandelen en hebben ze op de groep de camera. Als er een kindje naar een andere groep moet om te wennen zal er of een van de leidinggevende of een stagiaire van een andere groep meelopen. Op deze manier loopt een pedagogisch medewerker nooit alleen met een kind.

Open aanspreekcultuur

Er heerst op de groepen en onderling een open aanspreekcultuur. De pedagogisch medewerkers hebben meerdere vergaderingen per maand waarin alle soorten onderwerpen worden besproken. Er wordt gestimuleerd om eerlijk en open tegen elkaar te zijn in het aanspreken en signaleren. Ook heeft iedereen de mogelijkheid om altijd met het managementteam of een vertrouwenspersoon in gesprek te kunnen.

Uitwerking op de groepen van Curious Kids:

Er kan altijd iemand mee kijken op de groep. Met bovenstaande punten wordt er bij Curious Kids voldaan aan het vier-ogenprincipe.

8. De dag bij Curious Kids

8.1 De dagindeling

Bij Curious Kids werken we aan de hand van een dagritme. Er zijn vaste tijden waarop bepaalde dingen gedaan worden, al kan hier wel van worden afgeweken. Omdat wij werken vanuit een individuele en kindgerichte benadering kan het voorkomen dat er soms iets later en soms iets eerder wordt gegeten. Ook qua slaapritmes wordt er gekeken naar de individuele behoefte van het kind en het thuisritme. Er zijn een aantal activiteiten die in groepsvorm plaatsvinden en wij vinden het belangrijk dat deze elke dag rond hetzelfde tijdstip, maar in ieder geval in dezelfde volgorde, terugkomen. Hierdoor wordt er een consequente structuur geboden waar de kinderen van op aan kunnen, waardoor ze zich veilig en vertrouwd kunnen voelen op het kinderdagverblijf en bij de NSO. Op de babygroep is de dagindeling natuurlijk flexibeler omdat alle baby's een eigen ritme hebben. Ook op de peutergroep en bij de NSO proberen we zoveel mogelijk aan de hand van het dagritme te werken zodat alle kinderen aan alle activiteiten mee kunnen doen.

Baby/baby-dreumesgroepen

Tijden	Activiteit	Opmerking
± 07:30 - 9:00	Binnenkomst, spelen ontwikkelingsstimulering.	Individueel
± 09:00 - 9:30	Bewegen/liedjes/ vrij speelmoment	Individueel of in de groep
± 09:30 - 10:00	Eten: fruit	In de groep (afhankelijk van leeftijd)
± 10:00 - 11:30/12:00	De jonge kinderen die nog twee keer per dag slapen, gaan naar bed.	Individueel
± 10:00 - 11:30/12:00	Activiteiten grote kinderen (eventueel naar buiten)	Individueel of in de groep
± 12:00 - 12:30	Eten: warme maaltijd	In de groep
± 12:30 - 14:30/15:00	Kinderen die één keer per dag slapen, gaan naar bed.	Individueel
± 12:30 -14:30/15:00	Activiteiten jonge kinderen (eventueel naar buiten)	Individueel en in de groep
± 13:30 - 14:00	Eten: cracker/yoghurt (afhankelijk van fles en slaapje)	Individueel of in de groep
± 14:30 -15:30/16:00	De kinderen die twee keer slapen, gaan naar bed.	Individueel
± 15:30 /16:00	Eten: cracker/yoghurt (afhankelijk van fles en slaapje)	Individueel of in de groep
± 16:00- 17:00	Bewegen/liedjes/ vrij speelmoment	Individueel of in de groep
± 17:00 – 17:30	Eten: groente snacks	In de groep
± 17:30 – 18:30	Vrij spelen en ophaalmoment	Individueel

Dreumesgroepen

Tijden	Activiteit	Opmerking
±07:30 - 9:00	Binnenkomst, spelen ontwikkelingsstimulering.	Individueel
± 09:00 - 9:30	Bewegen/liedjes/ vrij speelmoment	Individueel of in de groep
± 09:30 - 10:00	Eten: fruit	In de groep
± 10:00 - 11:30/12:00	De jonge kinderen die nog twee keer per dag slapen, gaan naar bed.	Individueel
± 10:00 - 11:30/12:00	Activiteiten grote kinderen (eventueel naar buiten)	Individueel en in de groep
± 12:00 - 12:30	Eten: warme maaltijd	In de groep
± 12:30 - 14:30/15:00	Kinderen die één keer per dag slapen, gaan naar bed.	Individueel
± 12:30 - 14:30/15:00	Activiteiten jonge kinderen (eventueel naar buiten)	Individueel en in de groep
± 14:30 - 15:30/16:00	Kinderen die twee keer slapen, gaan naar bed.	Individueel
± 15:30 / 16:00	Eten: crackers	In de groep
± 16:00 - 17:00	Bewegen/liedjes/ vrij speelmoment	Individueel of in de groep
± 17:00 -17:30	Eten: groente snacks	In de groep
± 17:30 - 18:30	Vrij spelen en ophaalmoment	Individueel
Gedurende de dag	De pedagogisch medewerkers kunnen extra ontwikkelingsstimulerings-activiteiten uitvoeren maar ook worden er extra activiteiten georganiseerd zoals yoga- en muziekles die één keer per week plaats vinden (zie hiervoor het memobord van de groep).	Individueel of in de groep

Peuter/peuterplus groepen

Tijden	Activiteit	Opmerking
±07:30 - 9:00	Binnenkomst, spelen ontwikkelingsstimulering.	Individueel en groep
± 09:00 - 9:30	Dansen/liedjes/ vrij speelmoment	Individueel of in de groep
± 09:30 -10:00	Eten: fruit	In de groep
± 10:00 - 11:30/12:00	Activiteiten peuters (vaak een buitenactiviteit)	Individueel en groep
± 12:00 - 12:30	Eten: warme maaltijd	In de groep
± 13:00 - 15:00	Slapen/rusten	Individueel
± 15:00 -15:30	Vrij spel	Individueel of in groep
± 15:30 / 16:00	Eten: crackers	In de groep

± 16:00 - 17:00	Activiteit peuters (eventueel buitenactiviteit)	Individueel of in de groep
± 17:00 - 17:30	Eten: groente snacks	In de groep
± 17:30 - 18:30	Vrij spelen en ophaalmoment	Individueel of in de groep
Gedurende de dag	De pedagogisch medewerkers kunnen extra ontwikkelingsstimulerings-activiteiten uitvoeren maar ook worden er extra activiteiten georganiseerd zoals yoga- en muziekles die één keer per week plaats vinden (zie hiervoor het memobord van de groep).	Individueel of in de groep

Naschoolse opvang op schooldagen ma-di-do-vr

Tijden	Activiteit	Opmerking
Tussen 14:00-15:00	Overleg- en reflectiemoment	Met de pedagogisch medewerkers van de NSO groepen
Tussen 14:55-15:15	Kinderen worden van school gehaald, lopen naar de locatie	Individueel of in de groep Exacte tijdstip afhankelijk van eindtijd school.
± 15:30	Eten: Fruit	In de groep, gestart met momentje stilte. Eventueel verjaardagsfeestje vieren. Na het eetmoment worden er speelafspraken gemaakt, helpen met opruimen.
± 15:45- 17:00	Activiteit en/of vrij spel	Individueel of in de groep, binnen of buiten
± 17:00	Eten: Voor de kinderen die daar behoefte aan hebben is er een cracker/groentesnack	In de groep
± 17:00-18:00	Activiteit en/of vrij spel	Individueel en in de groep
± 18:00-18:30	Opruimen en ophaalmoment	Individueel en in de groep
Gedurende de dag	De pedagogisch medewerkers bereiden dagelijks minimaal 1 activiteit voor. Kinderen kunnen kiezen aan welke activiteit ze willen meedoen of vrij spelen.	
Tijden	Activiteit	Opmerking
Tussen 14:00-15:00	Kinderen worden van school gehaald, lopen naar de locatie	Individueel of in de groep Exacte tijdstip afhankelijk van eindtijd school.

± 15:30	Eten: Fruit	In de groep
± 15:45- 17:00	Activiteit en/of vrij spel	Individueel of in de groep
± 17:00	Eten: Voor de kinderen die daar behoefte aan hebben is er een cracker/groentesnack	In de groep
± 17:00-18:00	Activiteit en/of vrij spel	Individueel en in de groep
± 18:00-18:30	Vrij spelen en ophaalmoment	Individueel en in de groep
Gedurende de dag	De pedagogisch medewerkers bereiden dagelijks minimaal 1 activiteit voor. Kinderen kunnen kiezen aan welke activiteit ze willen meedoen of vrij spelen.	

Naschoolse opvang op schooldagen woe

Tijden	Activiteit	Opmerking
Tussen 11:55-12:30	Kinderen worden van school gehaald, lopen naar de locatie	Individueel of in de groep Exacte tijdstip afhankelijk van eindtijd school.
± 12:45	Eten: lunch moment met brood	In de groep, gestart met een momentje stilte. De 1 ^e boterham wordt gegeten met hartig, daarna afgewisseld met zoet/hartig beleg. Na het eetmoment worden er speelafspraken gemaakt, helpen met opruimen.
± 13:30 -15:00	Activiteit en/of vrij spel	Individueel of in de groep. Om 15:00 wordt er opgeruimd.
± 15:15	Eten: fruit	In de groep, gestart met momentje stilte. Eventueel verjaardagsfeestje vieren. Na het eetmoment worden er speelafspraken gemaakt, helpen met opruimen.
± 15:45- 17:00	Activiteit en/of vrij spel	Individueel of in de groep, binnen of buiten
± 17:00	Eten: Voor de kinderen die daar behoefte aan hebben is er een cracker/groentesnack	In de groep
± 17:00-18:00	Activiteit en/of vrij spel	Individueel en in de groep
± 18:00-18:30	Opruimen en ophaalmoment	Individueel en in de groep
Gedurende de dag	De pedagogisch medewerkers bereiden dagelijks minimaal 1 activiteit voor. Kinderen kunnen kiezen aan welke activiteit ze willen meedoen of vrij spelen.	

Naschoolse opvang op roostervrije- en vakantiedagen

Tijden	Activiteit	Opmerking
Tussen 8:00 - 10:00	Binnenkomst en vervolgens vrij spel of een activiteit	Individueel of in de groep, volgens speelafspraken maken.
± 10:00	Eten: fruit	In de groep, gestart met een momentje stilte. Eigen bekers opruimen na het eten en samen afwassen (kinderen en pm'ers).
± 10:30– 12:45	Activiteit en/of vrij spel	Individueel of in de groep, binnen of buiten
± 12:30	Eten: lunch moment met brood	In de groep, gestart met een momentje stilte. De 1 ^e boterham wordt gegeten met hartig, daarna afgewisseld met zoet/hartig beleg. Na het eetmoment worden er speelafspraken gemaakt, helpen met opruimen.
± 13:15-15:15	Activiteit en/of vrij spel	Individueel of in de groep, binnen of buiten
± 15:30	Eten: fruit	In de groep, gestart met momentje stilte. Eventueel verjaardagsfeestje vieren. Na het eetmoment worden er speelafspraken gemaakt, helpen met opruimen.
± 15:30 – 17:00	Activiteit en/of vrij spel	Individueel of in de groep
± 17:00	Eten: Voor de kinderen die daar behoefte aan hebben is er een cracker/groentesnack	In de groep
± 17:00-18:00	Activiteit en/of vrij spel	Individueel en in de groep
± 18:00-18:30	Opruimen en ophaalmoment	Individueel en in de groep
Gedurende de dag	De pedagogisch medewerkers bereiden dagelijks minimaal 1 activiteit voor. Kinderen kunnen kiezen aan welke activiteit ze willen meedoen of vrij spelen.	

Bovenstaande dagindeling is een richtlijn. De activiteiten, eet- en slaapmomenten zullen in deze volgorde plaatsvinden. Voor de jongere kinderen geldt dat er qua eet- en slaapritme zoveel mogelijk regelmaat worden gecreëerd maar ook wordt gekeken naar de ritmes van de kinderen.

We proberen voor de baby's zoveel mogelijk het dagritme van thuis te handhaven. Wanneer ze eraan toe zijn, kunnen ze meedoen met het ritme van de oudere kinderen. Ook hier wordt weer gekeken naar de behoeftes van het kind.

De peuters worden zoveel mogelijk gestimuleerd om met de groep mee te doen. Hierdoor worden ze ook op een natuurlijke wijze op het schoolsysteem voorbereid. Ook de kinderen in de basisschool leeftijd worden gestimuleerd om deel te nemen aan activiteiten met de groep. Daarnaast mag deze

leeftijdsgroep zelf ook altijd kiezen voor een vorm van vrij spel, individueel of samen met andere kinderen.

8.2 Slapen en rusten

Slapen en rusten zijn op het kinderdagverblijf belangrijke onderdelen gedurende de dag. De kinderen doen veel activiteiten en er is veel individuele aandacht voor het kind. Hierdoor is het belangrijk dat ze tussendoor goed slapen en dat er rustmomenten zijn, zodat de kinderen goed kunnen opladen voor de volgende activiteit.

Voor de baby's wordt met het slapen zoveel mogelijk het ritme van thuis gehandhaafd. Ieder kindje heeft zijn eigen slaaprooster waarop de tijden staan waarop het kindje naar bed gaat. Dit wordt aangegeven op het dagschema dat altijd op de groep hangt. Daarnaast wordt er ook gekeken naar de individuele behoefte van het kind met betrekking tot het wel of niet moe zijn. In dit schema wordt precies aangegeven wanneer het kindje normaal naar bed gaat. In het crècheboekje wordt per dag aangegeven hoelang het kindje heeft geslapen en op welk tijdstip.

Er is een extra slaapkamer aanwezig zodat kinderen die onregelmatig of moeilijk slapen toch goed hun rust kunnen krijgen. Dit geldt voor alle groepen.

Voor de dreumesen en peuters worden wel zoveel mogelijk vaste(re) slaaptijden gehanteerd. Dit heeft ermee te maken dat wij graag willen dat alle kinderen aan de activiteiten mee kunnen doen. Natuurlijk wordt ook hier weer naar de individuele behoeftes van het kind gekeken. Als een kindje opeens heel erg moe wordt en even wil rusten, dan kan dat.

Gedurende de dag worden ook regelmatig tijden van rust ingepland. Deze rustmomenten kunnen wel een activiteit bevatten, maar een rustige. Bijvoorbeeld de baby even in de snoezelhoek leggen en voor het kindje zingen. Of een rustige cd opzetten, of even lekker lezen met een kindje. Ook met het rusten wordt er weer gekeken naar de individuele behoefte van het kindje.

Op de NSO houden de pedagogisch medewerkers ook goed in de gaten of kinderen behoefte hebben aan rust. In dat geval kunnen zij kinderen stimuleren om zich even terug te trekken op een rustig plekje zoals de bibliotheek. Verder geldt voor de hele NSO dat er voor het eten een moment stilte plaatsvindt. Dit zorgt er ook voor dat iedereen ontspannen en geconcentreerd aan de maaltijd kan beginnen.

8.3 Spelen en activiteiten

Curious Kids werkt aan de hand van het uitgangspunt spelenderwijs leren. In hoofdstuk 4.5 is te lezen waarom dit ons uitgangspunt is en hoe wij hier mee omgaan.

Spelen is een zeer belangrijk onderdeel van de dag. Curious Kids biedt veel gevarieerd, duurzaam, houten basisspeelgoed aan. Zo hebben wij veel blokken en treinonderdelen van de houten trein. Ook is er een keukentje, loopauto's en ook voor de grote kinderen veel meer houten speelgoed.

Er wordt goed gekeken naar welk speelgoed en spel kinderen leuk vinden en ze worden hierin uitgedaagd. Als het kind eraan toe is, wordt het ook gestimuleerd om samen met anderen te spelen. De pedagogisch medewerkers betrekken zichzelf ook bij het spel van de kinderen. Hierin wordt aan de kinderen wel de ruimte geboden om soms alleen te spelen. Het is belangrijk dat een kind ook leert zichzelf te vermaken. Hierdoor wordt het kind creatiever, waardoor zijn sociale en creatieve ontwikkeling bevorderd wordt. Wij vinden het enorm belangrijk dat kinderen zelf hun eigen spel bedenken en dat niet alles wordt voorgedaan. Dit geldt ook voor de kinderen bij de naschoolse opvang. Zij worden gestimuleerd om zelf vrij spel en/of activiteiten te verzinnen zodat hun sociale vermogens en fantasie zich meer kunnen ontwikkelen.

Naast het grote assortiment aan speelgoed wordt er ook veel met de kinderen geknutseld en getekend. Ook hierbij gaan we weer uit van de eigen creativiteit van het kind. Het bedenkt zelf wat het wil maken. Hierin kunnen wel richtlijnen worden gegeven, maar de uitwerking is uiteindelijk aan het kind.

Naast het eigen spel en de knutselactiviteiten worden er ook extra activiteiten aangeboden, zoals die eerder in dit beleid zijn toegelicht. Al deze activiteiten hangen samen met het spel van het kind. Alles wordt spelenderwijs aangeleerd en gedaan zodat het kind er te allen tijde plezier in beleefd, maar er ook van leert.

De baby- en dreumes groepen gaan minimaal drie keer in de week naar buiten, zij spelen in de tuin of gaan wandelen met de bolderkarren. De peutergroepen gaan elke dag naar buiten, zij kunnen in de tuin spelen maar gaan ook op pad met de bolderkar of bakfiets naar bijvoorbeeld een speeltuin in de buurt. De baby's, dreumesen en peuters van de locatie Amaliastraat spelen enkel in de grote aangrenzende tuin. De kinderen van de NSO gaan ook dagelijks naar buiten. Zij kunnen in de tuin een activiteit doen of tot vrij spel komen en ook gaan de kinderen regelmatig op uitstapje naar een speeltuin in de buurt.

In de buitenruimtes van de groepen staan veel buitenmaterialen waar de kinderen mee kunnen spelen. Voor de baby's en dreumesen kunnen er buiten activiteiten en spelletjes op een groot en zacht buitenkleed worden gedaan. Alleen als het de hele dag heel hard regent en er geen droog momentje is, zal er bij alle groepen voor worden gekozen om binnen te blijven. Er zullen dan vervangende activiteiten worden ondernomen. Toch wordt ook bij minder mooi weer geprobeerd tijdens een droog moment even een frisse neus te halen met de kinderen.

De dag van de baby's staat voor een groot deel in het teken van verzorging. Tijdens de verzorging wordt er met de kinderen gepraat. Er wordt regelmatig gezongen en geknuffeld. Naast deze verzorging vinden wij het heel belangrijk dat er één op één met de baby's wordt gespeeld. Wij bieden uitdagend speelgoed voor de baby's wat hen stimuleert zich verder te ontwikkelen. De pedagogisch medewerkers doen regelmatig leeftijdsgerichte activiteiten, bijvoorbeeld een poppenspel en kiekeboe. De speelkussens lenen zich goed voor het rollen en bewegen. De baby's zullen naar buiten gaan als het weer het toe laat en het voor het kind niet te koud is. Soms zal de pedagogisch medewerker met een aantal kinderen naar buiten gaan en zal de andere pedagogisch medewerker op de groep blijven met de jongere baby's.

8.4 Materialen en speelgoed

Curious Kids vindt het belangrijk dat kinderen zelf hun eigen spel bedenken of maken vanuit hun eigen creatieve ideeën. Wij bieden een groot assortiment basisspeelgoed aan die allen uit duurzame houten materialen bestaan. Al het speelgoed voldoet aan de eisen die er aan goed speelgoed worden gesteld en kunnen allen afzonderlijk bepaalde ontwikkelingsgebieden van het kind stimuleren. Of het nu gaat om een speeltje voor de baby dat de motoriek bevordert, of de houten trein en blokken die de sociale en technische ontwikkeling stimuleren.

Zo werken wij bijvoorbeeld niet met kleurplaten en voorbedachte werkjes waar kinderen bijna niets meer aan hoeven te doen. Wij willen het kind zelf laten nadenken om iets te maken of te tekenen. Wij geven het kind een leeg vel en alleen maar hoge kwaliteit krijtjes (de vorm hiervan is afhankelijk van de leeftijd) zodat ze hun eigen tekening kunnen maken. Voor een kind kan zich op dat vel papier een compleet verhaal afspelen wat voor ons niet zichtbaar is. De kinderen kunnen dan later aan de pedagogisch medewerkers en aan elkaar vertellen wat ze hebben gemaakt.

Door te werken met basismaterialen is er ruimte voor het kind om zijn eigen verhaal te maken en een spel te bedenken. De basis is er, de rest moet het kind zelf verzinnen. Hierin worden zij natuurlijk altijd gestimuleerd en aangemoedigd door de pedagogisch medewerkers.

Het speelgoed zal zo neergelegd worden dat de kinderen er makkelijk bij kunnen en dat het uitnodigt tot spelen. In de afgesloten kasten is altijd veel knutselmateriaal aanwezig. Een aantal keer per week

zal er een groepsknutselactiviteit worden gedaan. Daarnaast kunnen de kinderen altijd zelf aangeven te willen tekenen of knutselen zodat de pedagogisch medewerkers de materialen kunnen geven.

Bij de NSO mogen de kinderen op eigen initiatief knutselen. Ook hier geldt dat we kinderen uitdagen om hun eigen creativiteit te ontdekken en we laten ze dan ook geen werkjes maken. Uiteraard kan er wel geknutseld worden in een thema, wanneer we knutselen als activiteit. Wanneer we bij de NSO bijvoorbeeld dieren maken, mogen de kinderen zelf verzinnen of het een echt – of een verzonnen dier betreft en hoe deze er dan uit komt te zien. De mogelijkheden zijn dan ineens eindeloos. Of bij het maken van bijvoorbeeld een vogelhuisje kiezen de kinderen zelf de materialen uit en maken ze een eigen ontwerp. Hierdoor durven de kinderen sneller creatief te zijn, omdat er geen goed of fout bestaat.

8.5 De Snoezelbox bij de baby's

De Snoezelbox is bedoeld voor baby's die in de sensomotorische en pre-operationele fase (Piaget) zitten. In deze periode ligt de nadruk van cognitief functioneren voornamelijk op de motorische reacties en op de sensorische input. Centraal staan de zintuigen en het handelen. Er is nog geen tot nauwelijks sprake van denken in de strikte zin van het woord.

Met het drukke leven dat wij tegenwoordig leiden is het soms moeilijk om een pas op de plaats te maken bij de geboorte van een baby. Echter, een pasgeboren baby heeft extreem veel indrukken te verwerken en daarom is het van belang om onnodige prikkels te voorkomen. Wanneer er te veel prikkels op een baby af komen zal hij/zij dit aangeven door onrustig te worden. Kenmerken hiervan zijn huilen, woelen en slaapproblemen.

Onrust bij kinderen in de eerste levensjaren is te verminderen door vanuit een rustige en ontspanning omgeving te communiceren met en aandacht te geven aan het kind. Door middel van het snoezelen kun je gerichte prikkels aanbieden op het ontwikkelingsniveau van het kind. Het is zowel gericht op actief (snuffelen, iets verkennen) als op passief gebied (doezelen: genieten, rusten, je overgeven aan). Doordat de Snoezelbox geïntegreerd is in de groepsruimte van een babygroep en de baby dus in een bekende ruimte zit, voelt de baby zich veiliger en geboren. Vanuit deze omgeving durft hij op een ontdekking te gaan en hierdoor zichzelf te ontwikkelen.

De Snoezelbox heeft een waterbed als ondergrond. Hierdoor wordt het maximale gehaald uit actie-reactie effect. De baby wordt op het vestibulaire vlak (evenwichtsorgaan) gestimuleerd om zich te ontwikkelen. De bubble-untis vormen een constante bron van zachte trillingen, beweging en kleuren. Voor het kind is dit een rustgevende combinatie van prikkels voor de tast en het zicht. De spiegels aan de zijkant maken het kind bewust van zichzelf en van zijn motorische mogelijkheden. Het zal aanzetten tot bewegingsactie en het proberen te 'onderzoeken' van zichzelf. Aan het plafond hangt een grote spiegel met led verlichting die van kleur verandert. Dit is voor het kind fascinerend en ontspannend om te zien.

In de Snoezelbox zit een massage unit. Deze geeft trillingen af op het ritme van muziek, voor baby's is dit heel erg ontspannend. In de box zitten geïntegreerde boxjes waar rustgevende muziek uit kan komen.

Door het snoezelen in de box zie je bijvoorbeeld dat een huilbaby zal stoppen met huilen en dat een gespannen baby zich helemaal ontspant. Dit is heel bijzonder om te zien: de armpjes en beentjes bungelen lekker losjes heen en weer en de oogjes stralen. Met snoezelen kun je jonge kinderen prikkelen en stimuleren om waar te gaan nemen en zich bekend en veilig te gaan voelen met hun eigen mogelijkheden. Ook is het goed om baby's voor het slapen eerst te laten snoezelen, hier ontspannen ze van en vallen ze makkelijker en sneller in slaap.

8.6 Werken met thema's en jaarritme

Curious Kids werkt aan de hand van verschillende thema's gedurende het hele jaar. Hierbij kan gedacht worden aan de vier jaargetijden, feestdagen en alles wat hiermee samenhangt. Alle activiteiten zoals liedjes, knutselwerkjes en spelletjes zullen hieraan verbonden worden. Ook is het thema in de aankleding van het kinderdagverblijf en de NSO terug te zien. Op de groep is een map aanwezig waar alle thema's in worden toegelicht en waar ideeën rondom dit thema in te vinden zijn. Door te werken met deze verschillende thema's leren kinderen de betekenis hiervan. Er worden gerelateerde verhalen verteld en de kinderen leren de gedachte achter feestdagen en de verschillen in de natuurseizoenen. Naar buiten gaan is hierbij dan ook erg belangrijk.

8.7 Milieu en natuur

Curious Kids vindt de buitenlucht een belangrijk onderdeel om de gezondheid van het kind te stimuleren. Of het nu om baby's, dreumesen of peuters gaat, de frisse buitenlucht doet een kind goed. Wij streven er dan ook naar dat alle kinderen elke dag naar buiten gaan. De tuinen van de locaties vormen een ruime en veilige omgeving waar de kinderen lekker kunnen spelen in de openlucht.

Daarnaast is er buiten enorm veel te ontdekken. Er zijn plantjes, beestjes en het kind ziet van alles om zich heen gebeuren. De bewuste benadering van de natuur vindt Curious Kids heel belangrijk. De pedagogisch medewerkers ontdekken samen met het kind de natuur en stimuleren het kindje hierin. Samen kijken naar bijvoorbeeld plantjes, bloempjes, een mier of een lieveheersbeestje kunnen ontzettend interessant en leerzaam zijn voor een kind. In de volwassen wereld wordt aan dit soort dingen geen aandacht besteed. Omdat het jonge kind zich in de natuur keer op keer verwondert, vinden wij het heel belangrijk dat hier zeer bewust mee wordt omgegaan.

De natuur zal ook terugkomen in boekjes op het kinderdagverblijf en bij de NSO en er zal veel over worden gepraat. Zo zullen we de kinderen dingen uitleggen over het milieu en waarom het belangrijk is om afval te scheiden voor de natuur.

8.8 Uitstapjes

Een aantal locaties van Curious Kids bestaat uit één ruimte. Hier is er geen extra ruimte voor activiteiten buiten de stamgroep. Wel zal er gestreefd worden zoveel mogelijk met deze kinderen naar buiten te gaan en zullen er uitstapjes met de kinderen worden gemaakt buiten het kinderdagverblijf of de NSO. De peutergroepen en NSO groepen zullen iedere dag naar buiten gaan, de baby/baby-dreumesgroepen en dreumesgroepen gaan minimaal drie keer per week naar buiten. Naast de tuinen van Curious Kids zijn er nog veel meer speelmogelijkheden te ontdekken. Zo zijn er meerdere parken in de buurt of een kinderboerderij op loopafstand. Er zijn bolderkarren aanwezig of bakfietsen die de pedagogisch medewerkers gebruiken om met de kinderen naar buiten te kunnen gaan. In sommige gevallen worden de bolderkarren gedeeld met een andere locatie. Op de locatie in de Amaliastraat wordt er met de baby's, dreumesen en peuters alleen in de tuin gespeeld. De reden hiervan is dat deze tuin enorm groot is en dat de kinderen in deze grote buitenruimte genoeg nieuwe dingen kunnen ontdekken. De NSO kinderen van deze locatie maken wel uitstapjes buiten het kinderdagverblijf om en volgen daarbij, net als de andere groepen van Curious Kids, ook het protocol uitstapjes. Zij bezoeken bijvoorbeeld dagelijks speeltuinen in de buurt of gaan op uitstapje naar musea of Artis.

9. Voeding

9.1 Biologische voeding en geen suikers

De filosofie van Curious Kids is dat kinderen met een gezond lichaam zich op sociaal en cognitief gebied beter kunnen ontwikkelen. Wanneer ze zich goed voelen, staan kinderen meer open voor nieuwe dingen. Wij gebruiken bij Curious Kids daarom uitsluitend biologische en verse producten voor de maaltijd omdat dit gezonder is en beter voor de lichamelijke ontwikkeling van het jonge kind. Hieronder een uiteenzetting waarom wij voor biologische producten kiezen.

- Biologische groenten en fruit bevatten meer vitamine C.
- Biologische groenten en fruit bevatten vaak meer mineralen en anti-oxidanten.
- Ze bevatten geen resten van bestrijdingsmiddelen en minder nitraat.
- Biologische groenten en fruit zijn gezonder en voedzamer dan niet biologisch.
- Vooral kleine kinderen kunnen beter biologische voeding eten. Er zijn residuen die een schadelijk effect kunnen hebben op hun ontwikkeling. Wie biologisch kiest, zit zeker goed.
- Biologische voeding is puur natuur. Er worden geen synthetische conserveringsmiddelen, smaak-, geur- en kleurstoffen toegevoegd bij de verwerking. Er komen steeds meer aanwijzingen dat dergelijke stoffen de oorzaak van allergieën en gedragsproblemen bij kinderen kunnen zijn.
- Sommige niet-biologische groenten kunnen een gezondheidsrisico opleveren voor kleine kinderen.

Biologisch voeding in het algemeen.

Biologische gewassen worden niet opgejaagd, maar krijgen de tijd om te groeien, te rijpen en op smaak te komen. Het geheim van de smaak? Biologische groenten worden niet zo zwaar bemest. Ook de dieren krijgen de ruimte om in hun eigen tempo te groeien en volwassen te worden.

Biologische zuivel en eieren komen van dieren die een goed leven hebben gehad. Biologische boeren vinden het welzijn van hun dieren belangrijk en houden rekening met de aard van het beestje. Ze houden kleinere hoeveelheden dieren en laten ze niet te dicht op elkaar leven. Varkens kunnen naar buiten en wroeten in de modder. Kippen scharrelen rond. Koeien staan een groot deel van het jaar in de wei. In de stallen zijn ramen, er komt frisse lucht binnen en er ligt stro op de vloer. Ingrepen, zoals het afknippen van de staart, zijn niet toegestaan.

Biologische voeding is puur natuur. Er worden geen synthetische conserveringsmiddelen, smaak-, geur- en kleurstoffen toegevoegd bij de verwerking. Er komen steeds meer aanwijzingen dat dergelijke stoffen de oorzaak van allergieën en gedragsproblemen bij kinderen kunnen zijn.

De biologische landbouw is gentech-vrij. De biologische landbouw wil geen gentech gebruiken omdat er nog veel vragen zijn over de veiligheid en de beheersbaarheid van deze techniek. Maar bovenal omdat de biologische landbouw wil blijven uitgaan van natuurlijke processen. Biologische boeren en tuinders willen met de natuur samenwerken in plaats van de natuur te veranderen door genetische manipulatie.

Biologische groenten en fruit worden geteeld zonder chemische bestrijdingsmiddelen. Om ziekten en plagen te voorkomen, worden andere maatregelen genomen. Er wordt alleen dierlijke mest en compost gebruikt, vaak van het eigen bedrijf. Dat houdt de bodem vruchtbaar. Biologische tuinders en akkerbouwers kiezen sterke plantensoorten die gewend zijn op eigen kracht te groeien. Ook met

vruchtwisseling - door elk seizoen een ander gewas op een perceel te telen - kan de biologische tuinder veel problemen voorkomen. Onkruid wordt gewied met de hand of met de wiedzmachine.

Omdat de biologische landbouw geen kunstmest gebruikt en alle dierlijke mest in de kringloop teruggaat, is er geen mestoverschot. De bodems en sloten rondom biologische bedrijven hebben dan ook nauwelijks last van verzuring en vermisting. Ook wordt de natuur niet verstoord door chemische bestrijdingsmiddelen. Rond een biologisch bedrijf vind je dan ook vaak een grotere diversiteit aan wilde planten en dieren dan rond een gangbaar bedrijf. Vooral vlinders, die zeer gevoelig zijn voor bestrijdingsmiddelen, en vogels komen er meer voor.

De biologische landbouw levert de maatschappij veel voordelen op:

- Er is minder vervuiling van sloten, meren en grondwater. Dat bespaart waterzuiveringskosten.
- Door het gebruik van natuurlijke mest kan biologische grond beter regenwater opnemen en vasthouden. Dat voorkomt snelle afwatering en overstrooming van rivieren.
- Er is minder kans op massale uitbraak van dierziektes als BSE, de varkens- en vogelpest. Dergelijke ziektes kosten de gemeenschap miljarden.

Veel biologische boerderijen zijn ook zorgboerderijen. Verstandelijk gehandicapten en psychiatrische patiënten kunnen er terecht. Het contact met dieren en planten heeft vaak een therapeutische werking.

Suikervrij beleid

Kinderen hebben een aangeboren drang naar de smaak van zoet. Zelfs de moedermelk smaakt zoet. Deze behoefte wordt vaak bevredigd door onnatuurlijke suikers en zoetstoffen. Deze zijn echter heel slecht voor jonge kinderen en kunnen soms zelfs een schadelijke werking hebben.

De behoefte van kinderen naar zoet kan makkelijk worden bevredigd met natuurlijke suikers.

Curious Kids is een suikervrije kinderopvang. De enige suikers die de kinderen krijgen zijn natuurlijke biologische suikers die vruchten bijvoorbeeld bevatten.

Op deze manier worden een aantal nadelige effecten die suikers kunnen hebben, uitgesloten en dragen de natuurlijke suikers altijd bij aan het gezonde lichaam van het kind. Onderstaand worden de nadelen van suikers uiteengezet.

Nadelen van suikers voor kinderen:

- Geraffineerde suikers beroven het lichaam van de vitamines en mineralen die het kind juist zo hard nodig heeft.
- Suikers hebben een verslavende werking.
- Suikers kunnen leiden tot een verslechterd denk- en concentratievermogen maar ook gedragsproblemen.
- Suikers bevatten veel calorieën en kunnen overgewicht veroorzaken.
- Suiker wordt vaak gecombineerd met voedingsstoffen die ook laag van kwaliteit zijn, zoals verzadigde vetten en witte (geraffineerde) graanproducten.
- Suikers kunnen leiden tot hyperactiviteit bij kinderen
- Als je veel suiker eet, heb je ook meer behoefte aan chroom dat helpt bij het verwerken van suiker. Gebrek aan chroom kan bijdragen aan het ontwikkelen van suikerziekte op latere leeftijd.
- Regelmatig gebruik van suiker leidt tot tandbederf.
- Hoe minder suiker het kind binnenkrijgt, des te minder de drang ernaar zal worden. Zo raakt suiker steeds verder buiten beeld.

9.2 Eten en drinken

Eten en drinken zijn belangrijke onderdelen van de dag bij Curious Kids. Er wordt bewust met eten omgegaan en er wordt veel aandacht aan eten besteed. Bij de eetmomenten horen een aantal rituelen die regelmaat en rust creëren. De kinderen weten op die manier waar ze aan toe zijn. Vaak gaat het eten dan ook een stuk makkelijker. Zo helpen de kinderen van de peutergroepen en de NSO met de tafel dekken en opruimen, wordt ervoor en na het eten gezongen en beginnen we altijd tegelijkertijd met eten. We blijven ook aan tafel totdat iedereen klaar is met eten.

Eten (behalve soms voor de baby's) is een groepsproces. Tijdens het eten kunnen de kinderen veel van elkaar leren en leren ze bepaalde normen en waarden. De kinderen eten samen met de pedagogisch medewerkers aan tafel.

Voor de baby's wordt in eerste instantie het ritme van thuis overgenomen. Naarmate de kinderen ouder worden, gebruiken ze de maaltijden in groepsverband. Kinderen hebben goede voeding en drinken nodig om zich te kunnen ontwikkelen. Er zijn vaste tafelmomenten waarbij de kinderen verschillende soorten biologische voeding en drinken aangeboden krijgen. Voor de jonge baby's die net beginnen met hun eerste vaste voedsel beginnen we langzaam met het wennen aan de nieuwe smaken. Ook letten we op mogelijke allergieën door eerst iedere fruit of groente soort afzonderlijk uit te proberen.

Fruitmoment

De kinderen krijgen op zowel het kinderdagverblijf als op de NSO iedere dag vers fruit. Hierbij wordt gestreefd naar een zo gevarieerd mogelijk aanbod van fruit. Er kan gedacht worden aan appels, meloen, mango, perzik, banaan, peren, ananas etc. Het fruit zal altijd vers worden klaar gemaakt door de pedagogisch medewerkers, dit kunnen zowel stukjes fruit zijn als gepureerd fruit voor de jongste kinderen.

Broodmaaltijd

Bij de NSO wordt op woensdag en op vakantiedagen altijd geluncht met brood. De tafel wordt door een aantal kinderen en de pedagogisch medewerkers samen gedekt. Voor het eten wordt altijd een moment stilte ingelast. Vervolgens kunnen de kinderen hun eigen boterham klaarmaken en gaan eten. De kinderen kunnen kiezen uit allerlei broodbeleg en voor de NSO geldt hierbij de uitzondering dat zij ook beschikken over broodbeleg met toegevoegde suikers. De pedagogisch medewerkers letten er wel op dat de kinderen niet te veel zoetheid eten en stimuleren kinderen hierin een gezonde keuze te maken. Het eten is verder een sociaal moment, dit is een moment voor gezelligheid. We proberen een zo huiselijk mogelijke sfeer te creëren tijdens het eten en de pedagogisch medewerkers zitten daarom ook aan tafel met de kinderen.

Warme maaltijd

Tussen de middag krijgen de kinderen van de baby-, dreumes- en peutergroepen een warme maaltijd. Jonge kinderen groeien enorm veel wij vinden het belangrijk dat een kind in deze periode gezond en gevarieerd eet. Deze maaltijd bestaat altijd uit verschillende soorten groenten aangevuld met ei, vis of tofu met daarnaast bijvoorbeeld aardappelen, pasta, rijst, quinoa, gerst, risotto of een andere soort graan of koolhydraat. Bij groenten kan er gedacht worden aan pompoen, broccoli, bietjes, bloemkool, boontjes, wortel, pastinaak, rodekool, mais, spruitjes etc. De warme maaltijd wordt dagelijks vers bereid en gestoomd in de steamer. Om de kinderen verschillende smaken aan te bieden, variëren we de maaltijd zoveel mogelijk. Er wordt gekeken naar welke groenten de kinderen al mogen voor hun leeftijd en welke combinaties bij elkaar passen. Bij de maaltijd wordt er natuurlijk

rekening gehouden met de wensen van de ouders met betrekking tot de voeding. Wij proberen deze uiteraard zoveel mogelijk tegemoet te komen, hiervoor vindt er regelmatig overleg plaats met de ouders tijdens de overdracht.

Crackermoment of yoghurtmoment

In de middag worden er biologische crackers als tussendoortje gegeten met bijvoorbeeld Tahin, geitensmeerkaas, humus, dadelstroop etc. Dit crackermoment wordt aangevuld met bijvoorbeeld soepstengels, rozijnen of dadels (uiteraard allemaal biologisch). Voor de jongere kinderen die nog geen crackers kunnen eten, is er biologische yoghurt als tussendoortje in de middag. Dit tussendoortje wordt altijd gegeven tussen de warme maaltijd en het laatste eetmoment.

Groentemoment

Het groentemoment is het laatste eetmoment van de dag. De kinderen krijgen een laatste tussendoortje aan het einde van de dag die bestaat uit een gezonde groente snack. Deze bestaat bijvoorbeeld uit snoeptomaten, komkommers, paprika en wortels.

Bij de NSO krijgen de kinderen op reguliere schooldagen om 17:00 een combinatie van het cracker-/groentemoment. De kinderen maken hier alleen gebruik van indien zij trek hebben of weten dat ze nog een tijdje moeten wachten op het avondeten thuis. Omdat de kinderen in de basisschoolleeftijd beschikken over een goed besef van tijd en over het algemeen goed kunnen aangeven of zij trek hebben is dit eetmoment optioneel. De kinderen die iets willen eten moeten wel altijd even aan tafel gaan zitten. Dit eetmoment wordt gecoördineerd door een pedagogisch medewerker.

Drinken

De pedagogisch medewerkers zien erop toe dat de kinderen voldoende drinken. Er zijn vaste drinkmomenten (tijdens de eetmomenten) en op warme dagen wordt er meer gedronken. Ook kunnen de kinderen altijd aangeven dat ze dorst hebben en dan krijgen ze altijd iets te drinken. Maximaal één keer per dag krijgen de kinderen biologische diksap zonder toegevoegde suikers. De rest van de dag drinken ze water. Tijdens de warme maaltijd krijgen ze biologische thee of water. Curious Kids heeft voor de baby's vier verschillende soorten kunstvoeding op voorraad waarvan twee biologische soorten. Borstvoeding kan door de ouders worden meegegeven en kan worden ingevroren of in de koelkast voor die dag worden bewaard. Het is niet mogelijk om als ouder zelf borstvoeding te komen geven op het kinderdagverblijf.

Curious Kids vindt het belangrijk dat er met betrekking tot voeding naar de individuele behoefte van het kind wordt gekeken. Hierbij speelt de ouderbetrokkenheid ook een grote rol. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen een gezonde en gevarieerde voeding krijgen op basis van hun eigen persoonlijke behoeftes en deze van hun ouders/opvoeders. Curious kids biedt alleen de beste voeding aan. Allen vers, biologisch en suikervrij. In overleg met de ouders kan er altijd nog specifieke voeding worden aangeschaft of vanuit huis worden meegegeven.

9.3 Diëten en allergieën

Tijdens het intakegesprek stellen de ouders de pedagogisch medewerker op de hoogte van eventuele diëten en allergieën. Tijdens dit gesprek wordt dat allemaal vastgelegd. Er wordt opgeschreven hoe hier mee moet worden omgegaan en op in kan worden gespeeld. Dit wordt op het kinderdagverblijf of bij de NSO in het dossier van het kind bewaard zodat deze altijd ter beschikking staat van de pedagogisch medewerkers. Als zich veranderingen voordoen of ouders ontdekken een nieuwe

allergie dan dienen zij dit direct aan de pedagogisch medewerkers te melden. De pedagogisch medewerkers doen hetzelfde door middel van het crècheboekje en de overdracht.

Wanneer een kindje voor een bepaalde voedingssoort allergisch is of vanwege een dieet bepaalde dingen niet mag, dan proberen de pedagogisch medewerkers een alternatief voedingsmiddel te geven. Indien dit niet mogelijk is, of in geval van traktaties bij festiviteiten, zorgen de ouders voor een alternatief.

Op elke groep wordt er een duidelijke voedingslijst bijgehouden waarop genoteerd wordt per kind wat hij/zij niet mag eten of drinken en daarbij de eventuele vervangingsmogelijkheden. De allergieën worden altijd duidelijk vermeld op deze lijst.

Als er een kans is op een heftige allergische reactie van het kind op een voedingsmiddel, dan geven de ouders dit op het gegevensformulier allergieën aan. Ook wordt er aangegeven welke stappen in een dergelijke situatie ondernomen moeten worden. Speciale (fles-)voeding bij een bepaald dieet, wordt door de ouders zelf meegenomen.

Er wordt altijd geprobeerd te voorkomen dat kinderen een allergische reactie krijgen. Sommige producten geven sneller een allergische reactie bij kinderen dan andere producten. Vooral bij baby's is het vaak onduidelijk waar ze wel of niet allergisch voor zijn. Wij vermijden daarom "risicoproducten" zoals bijvoorbeeld noten.

9.4 Feesten en trakteren

De verjaardag is een van de allerbelangrijkste dagen van het jaar voor een kind en zijn ouders. Curious Kids vindt dan ook dat hier specifieke aandacht aan moet worden besteed. Het kind staat een aantal keer die dag midden in de belangstelling. Op de groep van het kind wordt een mooie kroon voor het kind gemaakt en de andere kinderen maken een mooie tekening voor hem of haar. Voor alle jarigen bij Curious Kids wordt gezongen en het kind krijgt een cadeau van de pedagogisch medewerkers. Het kind mag ook trakteren. In overleg met de ouders wordt besloten of het "verjaardagsfeestje" in de ochtend of in de middag wordt gevierd. De ouders kunnen hier natuurlijk bij aanwezig zijn.

Curious Kids hecht veel waarde aan gezonde voeding. Wij verzoeken de ouders dan ook vriendelijk om geen traktaties mee te brengen waar onnatuurlijke suikers in zitten, zoals snoep. Ongezonde traktaties zullen wij niet uitdelen aan de kinderen. Een gezonde traktatie is beter voor het kind en kan ook heel erg leuk zijn. Iedere maand staat er een suikervrije traktatietip in de nieuwsbrief die naar de ouders wordt verstuurd zodat zij ideeën op kunnen doen voor gezonde traktaties.

Feestdagen zoals Pasen, Kerst, Sinterklaas, Sint Maarten, drie Koningen zullen op het kinderdagverblijf en op de NSO worden gevierd. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen de verhalen achter deze dagen leren kennen en zullen deze dan ook aan de kinderen vertellen.

9.5 Voedingsmiddelen inkopen, bereiden en bewaren

De biologische voeding wordt gekocht via de biologische groothandels UDEA en Odin. Er wordt op toegezien dat alle producten niet over de houdbaarheidsdatum heen zijn. Voor het bereiden en het bewaren van voeding heeft Curious Kids een gedetailleerd Voedingsbeleid geschreven. Deze is in te zien op de locatie. Dit sluit aan op het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid van Curious Kids.

10 Verschonen, zindelijk worden en toiletgang

Verschonen

Kinderdagverblijf Curious Kids verstrekt luiers. Wij werken uitsluitend met “Pampers” en hebben op het kinderdagverblijf alle maten op voorraad. Kinderen die een luier dragen, worden regelmatig gecontroleerd op een vieze luier en zo nodig verschoond. Er zijn in ieder geval minimaal drie vaste verschoonmomenten. Daaromheen wordt ook regelmatig gecontroleerd. De verschoonmomenten zijn altijd voor en na het slapen en tussentijds nog een keer. Voordat de kinderen worden opgehaald krijgen ze altijd nog een schone luier zodat ze schoon en fris naar huis gaan. Sommige kinderen zijn gevoeliger voor luieruitslag dan anderen. In overleg met de ouders wordt er vaker verschoond en kunnen er natuurlijk ook luiers van thuis worden meegegeven.

Zindelijkheid

Bij Curious Kids staat de kindgerichtheid centraal. Dit betekent dat ook bij de zindelijkheidstraining gekeken wordt naar de behoefte van het kind en het persoonlijke moment waarop het kind hier aan toe is. Natuurlijk wordt de zindelijkheid wel door de pedagogisch medewerkers gestimuleerd. Peuters zien hoe andere kinderen met de zindelijkheidstraining bezig zijn en worden daardoor gestimuleerd. Wanneer de ouders van het kind thuis met zindelijkheidstraining bezig zijn en het kind er zelf aan toe is, kan dat op het kinderdagverblijf worden voortgezet. Dit wordt spelenderwijs gedaan. Er zijn ook kinderboekjes over zindelijk worden en er is een zindelijkheidsprotocol aanwezig. Kinderen die aangeven zelf te willen plassen krijgen die ruimte. Tijdens de zindelijkheidstraining wordt het kind vaak op het potje of kindertoilet gezet. Daarnaast wordt het kind betrokken bij de toiletgang van andere kinderen zodat zij kunnen leren wat het is en wat de functie van de wc is. Als het kind tijdens de zindelijkheidstraining een poepje of plasje doet, wordt hier heel enthousiast op gereageerd. Het kind wordt geprezen en samen met de pedagogisch medewerker wordt het dan doorgespoeld. De kinderen die zindelijk aan het worden zijn, hebben een stickerkaart op de groep waarop ze stickers kunnen plakken.

Toiletgang

Kinderen die zelf naar het toilet kunnen gaan, doen dit onder begeleiding van een pedagogisch medewerker. Kinderen zullen nooit alleen op de wc zitten. Er wordt voor gezorgd dat kinderen regelmatig naar het toilet gaan. Wij hanteren hierin geen vaste momenten omdat wij geloven dat ieder kind zijn eigen behoefte en tijd kent om naar het toilet te gaan.

11 Ouders/verzorgers

11.1 Individuele contacten

Op het kinderdagverblijf en bij de NSO neemt Curious Kids de zorg van de kinderen uit handen van de ouders. Dit kan best lastig voor de ouders zijn. Zeker als het om een jonge baby gaat. Curious Kids vindt het ontzettend belangrijk dat de ouders van de kinderen die bij Curious Kids opgevangen worden dan ook zeer actief worden betrokken bij de opvang. Zij weten immers het beste welke verzorging hun kind nodig heeft en wat het karakter van het kind is. Het is in het directe belang van het kind dat de ouders goed geïnformeerd zijn over de manier van werken bij Curious Kids. Curious Kids kent daarom meerdere momenten/manieren waarop wij de ouders van informatie voorzien.

- Via de website
- Telefonisch contact
- E-mail
- Informatieboekje
- Bezichtiging/rondleidingen
- Intakegesprek
- Beleidstukken
- Overdracht
- Evaluatiegesprekken
- Ouderavonden
- Workshopdagen
- Overdrachtschrift
- Whatsapp contact
- Kindvolgsysteem/ Oudergesprekken met de mentor van het kind
- Nieuwsbrief
- Oudercommissie

Alle ouders worden dagelijks uitgebreid op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen van hun kind door middel van een goede overdracht bij het brengen en/of halen van hun kind.

Om de mondelinge overdracht te vergemakkelijken en te zorgen dat er niets over het hoofd wordt gezien, wordt er bij de baby-, dreumes en peutergroepen gewerkt met schriftjes. Op de NSO wordt alleen een mondelinge overdracht gegeven door de pedagogisch medewerkers.

Op het kinderdagverblijf wordt in de schriftjes alle relevante informatie per kind bijgehouden door de pedagogisch medewerkers. Aan de hand van deze schriftjes kunnen de pedagogisch medewerkers alle aanvullende informatie mondeling bij het halen van de kinderen toelichten. De ouders kunnen hierin thuis zelf ook bijzonderheden en de gang van zaken met betrekking tot het kind bijhouden. Hierdoor zijn de pedagogisch medewerkers naast de ochtendoverdracht ook door de schriftjes weer volledig op de hoogte van de gebeurtenissen en ontwikkelingen van het kind thuis.

Naast de schriftjes vinden er op het kinderdagverblijf jaarlijks oudergesprekken plaats. Tijdens deze gesprekken wordt aan de hand van de observatie die eerder is gedaan, de voortgang en de ontwikkeling van het kindje op het kinderdagverblijf besproken. Deze gesprekken en de voortgang worden vastgelegd in het kindvolgsysteem waardoor de ontwikkeling optimaal naar de ouders toe in kaart wordt gebracht. Mochten ouders tussentijds behoefte hebben aan een extra individueel gesprek, dan kan hier altijd een afspraak voor worden gemaakt met een pedagogisch medewerker en eventueel de vestigingsmanager.

OP de NSO wordt jaarlijks ook een verslag gemaakt over de ontwikkeling van het kind, hieraan zit altijd ook een gesprek tussen de mentor en het kind gekoppeld. De mentor van het kind overhandigt dit verslag ook aan de ouders. Op de NSO vindt niet standaard een jaarlijks ontwikkelingsgesprek plaats, maar op verzoek van ouders, het kind zelf of de pedagogisch medewerker, kan zo'n oudergesprek toch ingepland worden.

11.2 Schriftelijke informatie

Curious Kids heeft voor ouders een uitgebreid informatiepakket dat altijd aan ouders wordt gegeven na het intakegesprek en eventueel wordt toegezonden. Dit informatiepakket kan ook via de email verstuurd worden als dit gewenst is. Dit informatiepakket bevat onder andere:

- Het algemene informatieboekje van Curious Kids
- De algemene voorwaarden
- De privacy verklaring
- Informatie over de pedagogisch medewerkers en managers bij Curious Kids
- Informatie over de muzikdocente en yogadocente
- Het beleid ten aanzien van vakanties, ruilen en extra dagen
- Jaarplanning
- Overzicht LKR nummers
- Klachtenbeleid
- Informatie over de oudercommissie, klachten coördinator & vertrouwenspersoon

Op meerdere momenten gedurende het jaar wordt er aan de ouders wiens kind op Curious Kids verblijft, schriftelijke informatie verstrekt. Er wordt elke maand een nieuwsbrief verstuurd met alle nieuwtjes, informatie en leuke anekdotes. Wanneer er bijzonderheden, veranderingen of belangrijke meldingen zijn, dan zullen de ouders altijd via de mail op hoogte worden gesteld.

Op de locaties kunnen ouders alle beleidstukken en protocollen inzien. Indien dit gewenst is, kan de vestigingsmanager deze kopiëren en aan de ouders meegeven.

11.3 Oudercommissie

In de Wet Kinderopvang is het adviesrecht van ouders geregeld vanuit het idee dat de ouders inspraak moeten hebben bij een aantal fundamentele punten die voor ouders en kinderen van belang zijn. Curious Kids heeft samenwerking met de ouders hoog in het vaandel staan en staat volledig achter deze samenwerking. Door regelmatig met elkaar in overleg te gaan, kunnen de verschillende meningen gehoord worden en weten wij hoe de ouders denken over de opvang van hun kind.

Curious Kids heeft daarom een oudercommissie die de belangen van de ouders en de kinderen behartigd. Iedere ouder waarvan het kind op een groep van Curious Kids zit, kan zich voor de commissie kandidaat stellen. De oudercommissie kiest zelf haar leden en maakt zelf haar huisreglement. Wel kan Curious Kids hier een voorbeeld van verstrekken. Alle locaties moeten een oudercommissie hebben die uit minimaal 3 leden bestaat. Elke locatie heeft ook een eigen voorzitter, maar daarnaast is er ook een algemeen voorzitter. Drie keer per jaar vergaderen de oudercommissies allemaal samen met elkaar. Hiervoor komt een afgevaardigde per losse oudercommissie naar deze vergadering. Mochten locaties specifieke kwesties hebben dan vergaderen de commissies los van elkaar door middel van een ouderavond.

Bij stemming per locatie gelden alleen de stemmen van de ouders die aangesloten zijn bij die locatie waarover wordt gestemd.

De oudercommissie stelt zich ten doel:

- De belangen van de kinderen en de ouders van het kindercentrum waar de oudercommissie aan verbonden is zo goed mogelijk te behartigen en de ouders te vertegenwoordigen;
- Te adviseren ten aanzien van kwaliteit;
- Het behartigen van de belangen van de ouders van het kindercentrum bij de directie en/of (het bestuur van) de kinderopvangorganisatie.

Het oudercommissie reglement wordt bij inschrijving uitgereikt aan ouders in de algemene informatiemap. Ouders kunnen het volledige oudercommissie reglement en het huishoudelijke reglement, ontworpen door de oudercommissie zelf, opvragen bij de vestigingsmanager of op het hoofdkantoor van Curious Kids. Er zijn op de groepen inschrijfformulieren aanwezig voor kandidaatstelling voor de oudercommissie die ouders kunnen invullen wanneer zij lid willen worden.

11.4 Ouderbijeenkomsten

We willen graag dat de ouders zoveel mogelijk participeren bij de opvang van het kind. Hierdoor ontstaat er een hechte groep en zal het vertrouwen in elkaar toenemen. We vinden het belangrijk dat ouders het kind met een gerust hart bij ons achterlaten.

Om de ouders nog meer te betrekken vinden er meerdere keren per jaar ouderavonden plaats. Aan deze ouderavonden zijn soms opvoedkundige thema's verbonden, zoals de peuterpubertijd en de ontwikkeling van het jonge kind, en soms zijn ze meer informatief van karakter, zoals een informatieavond over basisscholen in Amsterdam. Daarnaast worden er een aantal keer per jaar EHBO cursussen voor de ouders georganiseerd. Ook worden er meerdere borrels georganiseerd waarbij ouders, kinderen en personeel zijn uitgenodigd.

Door middel van een oudertevredenheidsonderzoek wordt jaarlijks gepeild hoe ouders de opvang van Curious Kids ervaren. Middels een digitaal onderzoek kunnen ouders anoniem hun feedback geven en worden de resultaten besproken met de oudercommissie.

11.5 Klachtenprocedure

Het allerbelangrijkste op het gebied van klachten en het voorkomen daarvan, is het goed communiceren met de ouders. Vaak komen klachten voort uit een gevoel van onbehagen en het gevoel niet gehoord te worden. Het klachtenbeleid van Curious Kids is vanuit dit oogpunt opgezet. Het doel van het klachtenbeleid van Curious Kids is het zorgen voor een eenduidige registratie, afhandeling en analyse van klachten en het voorkomen hiervan. Curious Kids hanteert een interne en externe klachtenprocedure.

Het interne klachtenbeleid geniet bij Curious Kids de voorkeur. Door de kleinschaligheid kunnen klachten snel worden besproken, geëvalueerd en afgehandeld. Curious Kids heeft een vertrouwenspersoon en klachtencoördinator. Curious Kids zal de ouders tijdens de intake de contactgegevens van deze persoon verstrekken.

Indien de ouder en wij als kinderopvangorganisatie er niet samen uitkomen, wij als kinderopvangorganisatie niet binnen zes weken hebben gereageerd op de klacht of wanneer de ouder en wij als kinderdagopvangorganisatie het binnen zes weken niet eens zijn geworden over de afhandeling van de klacht kan er contact worden opgenomen met de Geschillencommissie. De Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen is alleen mogelijk wanneer de interne klachtenprocedure is doorlopen.

De Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen is een externe klachtencommissie die kan helpen met alle klachten wanneer het intern met het kinderdagverblijf of de NSO niet meer te regelen is. Curious Kids heeft zich met alle locaties aangesloten bij deze onafhankelijke klachtencommissie die een groot aantal organisaties bedient. Voor meer informatie over de

Geschillencommissie kunt u de website van de Geschillencommissie bezoeken (www.degeschillencommissie.nl).

Op de locaties is het volledige klachtenbeleid van Curious Kids op te vragen en in te zien. Indien er klachten zijn zullen deze klachten jaarlijks in het openbare jaarverslag worden verwerkt. Deze is op te vragen en in te zien op de locatie.

11.6 Vertrouwenspersoon en klacht coördinator.

Door de oudercommissie is er voor alle ouders een klachtencoördinator en een vertrouwenspersoon aangesteld. Deze personen fungeren als vertrouwenspersoon en klachtencoördinator voor alle ouders. Aan de ouders wordt per mail en in de nieuwsbrief die maandelijks uitkomt, gecommuniceerd wie dit is en de bijbehorende contactgegevens. Verder krijgen nieuwe ouders een informatiemap bij de intake waar deze gegevens ook in verstrekt worden.

11.7 NCKO

Jaarlijks voert Curious Kids de NCKO monitor uit. De NCKO (het Nederlands Consortium Kinderopvang Onderzoek) heeft een instrument, de kwaliteitsmonitor, ontwikkeld om de pedagogische kwaliteit van de opvang in kinderverblijven te meten. Aan de hand van een scoreformulier wordt de kwaliteit van de groepen gemeten. Hierbij wordt onder andere gekeken of de pedagogisch medewerkers emotioneel- affectief op de kinderen reageren, hoe het dagschema op de groepen er uit ziet en of de ruimte en inrichting de ontwikkeling van de kinderen stimuleert. Naar aanleiding van het scoreformulier (wat ingedeeld is in verschillende onderwerpen) kunnen de kwaliteiten en punten van verbetering van de groepen worden gemeten.

Jaarlijks wordt het onderzoek op alle groepen van Curious Kids uitgevoerd. Naar aanleiding van het onderzoek wordt hier een verslag van geschreven en deze wordt naar alle ouders toegestuurd. Naar aanleiding van het onderzoek wordt gekeken of er eventuele aanpassingen op de groepen moeten worden toegepast.

12 Het individuele kind centraal

12.1 De kind betrokkenheid

Kinderopvang Curious Kids vindt het enorm belangrijk dat de kinderen de hele dag overal bij worden betrokken. Het uitgangspunt van deze kind betrokkenheid is “samen doen”. De kinderen worden gedurende de hele dag uitgedaagd te leren en dingen te ontdekken. Hierbij reiken de pedagogisch medewerkers steeds handvaten aan. De kinderen worden gestimuleerd om de pedagogisch medewerkers te helpen. Hierbij kan gedacht worden aan het dekken van de tafel, de tafel afruimen, speelgoed pakken en samen opruimen. Het kind zal hier, afhankelijk van de leeftijd, zoveel mogelijk bij betrokken worden.

12.2 Observeren, signaleren en mentorschap

Curious Kids vindt het belangrijk dat de ontwikkeling van het kind goed wordt gevolgd en in kaart wordt gebracht. Ieder kind heeft een eigen mentor, de mentor is een vaste pedagogisch medewerker van de groep die de ontwikkeling volgt van het kind en aanspreekpunt is voor de ouders van het kind over zijn of haar welzijn en de ontwikkeling. Op de NSO is de mentor niet alleen het aanspreekpunt voor ouders maar ook voor het kind.

De kinderen worden verdeeld onder de vaste pedagogisch medewerkers van de groep, zij maken zelf de verdeling. Dit zijn de vaste gezichten van de stamgroep. Na de intake en wendagen van een nieuw kind of wanneer een kind net is overgegaan vanuit een andere groep, zal direct de verdeling worden gemaakt. De pedagogisch medewerker die het kind de meeste dagen ziet, zal de mentor van het kind worden. Dit wordt mondeling bij de ouders aangegeven.

Curious Kids werkt met een eigen observatiesysteem. Wij hebben hiervoor gekozen omdat wij zo gericht het kind kunnen observeren en hierdoor beter in beeld kunnen brengen hoe een kind zich ontwikkelt. De pedagogisch medewerkers observeren hun eigen mentorkind, zij werken aan de hand van een observatieformulier die de verschillende ontwikkelingsgebieden in kaart brengt en waar aan de hand van verschillende vragen en richtlijnen gekeken wordt naar hoe een kind zich ontwikkelt. Dit observatieformulier wordt één keer per jaar afgenomen, een half jaar na de start van het kind op de groep of een half jaar na het laatste oudergesprek over de ontwikkeling. Zo kunnen de pedagogisch medewerkers precies zien hoe een kind zich het afgelopen jaar heeft ontwikkeld. Het observatieformulier is qua richtlijnen breed, het betekent niet dat een kind op een bepaalde lijn moet zitten. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier. Het formulier heeft richtlijnen zodat de pedagogisch medewerkers kunnen zien waar het kind staat en waar het zich nog in kan ontwikkelen.

Naast het observatieformulier schrijven de pedagogisch medewerkers één keer per jaar een uitgebreid observatieverslag over het kind waarin verschillende onderwerpen aan bod komen. Op deze manier hebben ouders een duidelijk beeld van de ontwikkeling van hun kind op verschillende gebieden. Aan dit observatieverslag zit een oudergesprek gekoppeld waarbij de pedagogisch medewerker met de ouder(s) in gesprek gaat om het observatieverslag van het kind te bespreken. Dit zal plaatsvinden in de maand van de verjaardag van het kind.

Op deze manier zijn er twee momenten in het jaar dat de ontwikkeling wordt vastgelegd en gecommuniceerd wordt naar ouders. Uiteraard kunnen ouders tussentijds altijd vragen stellen aan de pedagogisch medewerkers over de ontwikkeling van hun kind, bijvoorbeeld tijdens de overdracht maar ook door het aanvragen van een gesprek wanneer zij hier behoefte aan hebben.

Op de NSO wordt er in principe geen gesprek aangeboden op vaste momenten in het jaar maar vinden de gesprekken plaats op initiatief van de pedagogisch medewerkers of ouders als dat gewenst of nodig is.

12.3 Het kindvolgsysteem

Curious Kids vindt het heel belangrijk dat het kind zorgvuldig in zijn ontwikkeling wordt gevolgd. Wij werken daarom met een eigen observatiesysteem. Hiermee volgen en stimuleren pedagogisch medewerkers de ontwikkeling van jonge kinderen op een handige en overzichtelijke manier. De kinderen worden gevolgd in hun ontwikkeling op het gebied van verschillende ontwikkelingsgebieden.

Bij Curious Kids volgen wij het kind het hele jaar in hun ontwikkeling en brengen dit uitgebreid in kaart. Iedere maand wordt de ontwikkeling bijgehouden dat het kind door maakt op lichamelijk, cognitief en sociaal niveau, dit wordt besproken tijdens de groepsvergaderingen die 1 keer per maand plaats vinden met de vestigingsmanager.

Aan het einde van de opvangtijd, wanneer het kind naar de basisschool gaat, wordt er een overdrachtsformulier ingevuld door de pedagogisch medewerker(s). Dit overdrachtsformulier beschrijft het ontwikkelingsniveau van het kind op verschillende gebieden namelijk:

- De sociale, emotionele- en gedragsontwikkeling
- De spraak- en taalontwikkeling
- De motorische ontwikkeling
- De cognitieve ontwikkeling
- Algemene opmerkingen

Wanneer het overdrachtsformulier is ingevuld door de pedagogisch medewerkers, krijgen ouders de mogelijkheid dit overdrachtsformulier te lezen en wordt het formulier tijdig verstuurd door Curious Kids naar de basisschool en buitenschoolse opvang van het kind. Op deze manier zorgt Curious Kids voor de overdracht van de opvang naar de basisschool en de buitenschoolse opvang van het kind. Ouders geven hiervoor toestemming aan het begin van de opvangtijd middels het Toestemmingsformulier Persoonsgegevens dat binnen Curious Kids gebruikt wordt.

Ieder kind heeft binnen Curious Kids een eigen crècheboekje. In dit crècheboekje wordt dagelijks bijgehouden wat het kind aan activiteiten heeft gedaan, hoe het kind heeft gegeten, hoelang het heeft geslapen en overige bijzonderheden. De ouders kunnen deze mee naar huis nemen en op hun beurt weer bijzonderheden over de thuissituatie opschrijven. Zo blijven beide opvoedende partijen compleet op de hoogte van het welbevinden van het kind. Op deze manier kan het kind zowel thuis als op de opvang optimaal in de ontwikkeling worden gestimuleerd.

12.4 Signaleren van knelpunten

Het kan voorkomen dat er een knelpunt bij een kind wordt signaleerd. Dit kan zich voordoen op alle vlakken. Bijvoorbeeld wanneer een kind niet goed slaapt, problemen heeft met eten of een achterstand heeft op een bepaald ontwikkelingsgebied. Zodra een pedagogisch medewerker een knelpunt bij het kind signaleert, zal hier contact met de ouders over worden opgenomen en zal de vestigingsmanager worden ingelicht. In overleg met ouders zal er gekeken worden naar hoe het kan worden opgelost of hoe het kind in de goede richting kan worden gestimuleerd. Het kan ook zo zijn dat er na afname van de observatielijst blijkt dat een kind bepaald sociaal/emotioneel gedrag nog niet laat zien. Er zal dan door de pedagogisch medewerkers en vestigingsmanager een plan worden geschreven om die gebieden extra te stimuleren en te verbeteren.

Wanneer er vermoedens zijn van kindermishandeling of verwaarlozing, zal de pedagogisch

medewerker het protocol Kindermishandeling volgen en de aandachtsfunctionaris kindermishandeling inschakelen.

Wanneer de situatie zich voordoet dat het plan niet voldoende is om het kind te helpen en er blijkt dat er andere hulp of zorg nodig is, zal de vestigingsmanager overwegen of ouders eventueel doorverwezen moeten worden. De vestigingsmanager en de aandachtsfunctionaris kindermishandeling onderhouden contact met de volgende instanties voor eventueel advies of doorverwijzing (sociale kaart):

- GGD jeugdgezondheidszorg (bijvoorbeeld voor logopedie, Ouder en Kind teams, VTO-vroeghulp)
- Veilig Thuis (advies en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)
- Kindertelefoon
- Landelijk Bureau slachtofferhulp
- Jeugdbescherming Regio Amsterdam

12.5 Omgang met emoties en gedrag

Bij Curious Kids mag het kind altijd zichzelf zijn en moet het zich veilig en vertrouwd voelen. Als een kind zich veilig en vertrouwd voelt, kan het zijn emoties goed uiten. Wij stimuleren dit en ondersteunen het kind hierin. Emoties bij jonge kinderen kunnen snel veranderen en deze emoties kunnen elkaar in een snel tempo opvolgen. Bij Curious Kids nemen wij de verschillende emoties van de kinderen zoals verdriet, boosheid, angst, enthousiasme, blijheid enzovoorts heel serieus.

Als een kind huilt gaan we ervan uit dat hier altijd een reden voor is. Ook helpen we het kind zijn emoties te benoemen waardoor het meer van zijn gedrag gaat begrijpen. Bij emoties tussen twee kinderen helpen we de kinderen de emoties naar elkaar te benoemen en begrijpen.

In het werkplan worden emoties en gedragingen die kinderen kunnen uiten en vertonen uitgebreid toegelicht. Ook wordt beschreven hoe Curious Kids hiermee omgaat en hierover denkt. Hierbij kan gedacht worden aan:

- Wat doen we met een kind dat verdrietig is
- Wat doen we met een kind dat agressief gedrag vertoont
- Wat doen we met een kind dat bijt
- Wat doen we met een kind dat stil en/of teruggetrokken is
- Wat doen we met een kind dat bang of angstig is
- Wat doen we met een kind dat niet wil eten en/of drinken
- Wat doen we met een kind dat niet wil slapen
- Wat doen we met een kind dat jaloers is

12.6 Corrigeren en belonen

Bij Curious Kids wordt er altijd op een positieve wijze met kinderen omgegaan. De pedagogisch medewerkers zullen de stemmen nooit verheffen en er is ook nooit sprake van echte straf. Wij gaan ervan uit dat door kinderen positief te benaderen, de kinderen ook positief ten opzichte van de pedagogisch medewerkers staan en er een waardige vertrouwensband kan ontstaan.

Deze positieve benadering uit zich door de kinderen op een positieve wijze te benaderen. Dit wordt gedaan door met positieve aandacht het gewenste gedrag te stimuleren, te prijzen en te belonen.

Door de groepssituatie waarin kinderen meestal op vanzelfsprekende wijze meedoen met de groep, is het corrigeren van kinderen veel minder een punt dan in de thuissituatie. Wanneer een kind toch negatief gedrag vertoont, wordt dit in de meeste gevallen zo veel mogelijk genegeerd. Daarnaast wordt er gekeken naar het individuele kind en nagegaan wat de oorzaak van het gedrag zou kunnen zijn (een kind zit niet lekker in zijn vel, verveelt zich, is onzeker, er is een verandering in de

thuisituatie of er is sprake van ontwikkelingsproblematiek). De pedagogisch medewerkers kunnen op deze manier wellicht de oorzaak van het gedrag wegnemen of hier rekening mee houden. Komt negatief gedrag veelvuldig voor, dan wordt er samen met de ouders naar een oplossing gezocht.

12.7 Omgaan met zieke kinderen

Het kan natuurlijk altijd gebeuren dat een kind thuis of op het kinderdagverblijf ziek wordt. Het is belangrijk dat de pedagogisch medewerkers goed weten hoe ze in zo'n geval moeten handelen en hoe ze met het zieke kind moeten omgaan.

In geval van ziekte worden de ouders verzocht de pedagogisch medewerkers hierover te informeren. Indien nodig zullen wij in het geval van een besmettelijke ziekte contact opnemen met de GGD. Zo nodig zullen alle ouders hiervan schriftelijk door Curious Kids op de hoogte worden gesteld, ouders kunnen hierdoor alert zijn op hun eigen kind(eren). Ouders ontvangen een mail indien er sprake is van een besmettelijke (kinder)ziekte op de groep.

Kinderen die aan de hand van het ziektebeleid van Curious Kids niet kunnen worden opgevangen of een gevaarlijk besmettingsrisico voor anderen opleveren, mogen Curious Kids niet bezoeken.

Eenzijds omdat het personeel niet adequaat is opgeleid om zieke kinderen te verzorgen en omdat er onvoldoende tijd beschikbaar is om het zieke kind te verzorgen. Ook het welbevinden van het kind zelf speelt hier uiteraard een rol in. Anderzijds omdat in geval van een besmettelijke ziekte het kind de andere kinderen en de pedagogisch medewerkers kan besmetten. Zaken zoals het toedienen van medicatie, vaccinatie en wat de pedagogisch medewerkers doen als een kind ziek wordt op de groep, staan beschreven in het ziektebeleid. Dit beleid ligt op verzoek van ouders op het kinderdagverblijf of op de naschoolse opvang ter inzage. Dit ziektebeleid wordt ook besproken tijdens het intakegesprek. Daarnaast is er informatie op de groepen aanwezig waarin alle ziektes en aandoeningen die bij kinderen voor kunnen komen beschreven staan. Per ziekte of aandoening wordt beschreven wat de ziekte inhoudt, hoe deze zich uit, wat er aan gedaan kan worden en wat de risico's zijn. Omdat alle pedagogisch medewerkers deze map voorafgaand aan de werkzaamheden een keer doorgelezen moeten hebben, kunnen deze makkelijker worden herkend.

13 Ouders/verzorgers

13.1 Individuele contacten

Op de groepen van Curious Kids nemen we de zorg van de kinderen uit handen van de ouders. Dit kan best lastig voor de ouders zijn. Zeker als het om een klein baby'tje gaat. Curious Kids vindt het ontzettend belangrijk dat de ouders van de kinderen dan ook zeer actief worden betrokken bij de opvang. Zij weten immers het beste welke verzorging hun kind nodig heeft en wat het karakter van het kind is. Het is in het directe belang van het kind dat de ouders goed geïnformeerd zijn over onze opvang en onze manier van werken. Curious Kids kent meerdere momenten/manieren waarop wij de ouders van informatie voorzien.

- Via de website
- Telefonisch contact
- E-mail
- Informatieboekje
- Bezichtiging/rondleidingen
- Intakegesprek
- Beleidstukken
- Overdracht
- Evaluatiegesprekken
- Ouderavonden
- Workshopdagen
- Crècheboekjes
- Whatsapp contact
- Kindvolgsysteem/ Oudergesprekken met de mentor van het kind
- Nieuwsbrief
- Oudercommissie

Alle ouders worden dagelijks uitgebreid op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen van hun kind door middel van een goede overdracht. Om deze overdracht te vergemakkelijken en te zorgen dat er niets over het hoofd wordt gezien, wordt er gewerkt met uitgebreide crècheboekjes. In deze boekjes worden alle relevante informatie per kind wordt bijgehouden door de pedagogisch medewerkers.

Aan de hand van deze crècheboekjes kunnen de pedagogisch medewerkers alle aanvullende informatie mondeling bij het halen van de kinderen toelichten. De ouders kunnen zelf thuis in deze boekjes ook bijzonderheden en de gang van zaken met betrekking tot het kind bijhouden. Hierdoor zijn de pedagogisch medewerkers naast de ochtendoverdracht ook door de crècheboekjes weer volledig op de hoogte van de gebeurtenissen en ontwikkelingen van het kind thuis.

Naast de crècheboekjes vinden er oudergesprekken plaats. Deze oudergesprekken vinden twee keer per jaar, op vaste momenten plaats. Tijdens deze gesprekken wordt aan de hand van de observatie die eerder is gedaan, de voortgang en de ontwikkeling van het kindje op het kinderdagverblijf besproken. Deze gesprekken en de voortgang worden vastgelegd in het kindvolgsysteem waardoor de ontwikkeling optimaal naar de ouders toe in kaart wordt gebracht. Mochten ouders tussentijds behoefte hebben aan een extra individueel gesprek, dan kan hier altijd een afspraak voor worden gemaakt met een pedagogisch medewerker en eventueel de vestigingsmanager.

13.2 Schriftelijke informatie

Curious Kids heeft voor ouders een uitgebreid informatiepakket dat altijd aan ouders wordt gegeven na het intakegesprek en eventueel wordt toegezonden. Dit informatiepakket kan ook via de email verstuurd worden als dit gewenst is. Dit informatiepakket bevat onder andere:

- Het algemene informatieboekje van Curious Kids
- De algemene voorwaarden
- De privacy verklaring
- Informatie over de pedagogisch medewerkers en managers bij Curious Kids
- Informatie over de muzikdocente en yogadocente
- Het beleid ten aanzien van vakanties, ruilen en extra dagen
- Jaarplanning
- Overzicht LKR nummers
- Klachtenbeleid
- Informatie over de oudercommissie, klachten coördinator & vertrouwenspersoon

Op meerdere momenten gedurende het jaar wordt er aan de ouders wiens kind op een groep van Curious Kids verblijft, schriftelijke informatie verstrekt. Er wordt elke maand een nieuwsbrief verstuurd met alle nieuwtjes, informatie en leuke anekdotes over de kinderen en de opvang binnen Curious Kids. Wanneer er bijzonderheden, veranderingen of belangrijke meldingen zijn, dan zullen de ouders altijd via de mail op hoogte worden gesteld.

Op de groepen van Curious Kids kunnen ouders alle beleidstukken en protocollen inzien. Indien dit gewenst is, kan de vestigingsmanager deze kopiëren en aan de ouders meegeven.

13.3 Oudercommissie

In de Wet Kinderopvang is het adviesrecht van ouders geregeld vanuit het idee dat de ouders inspraak moeten hebben op een aantal fundamentele punten die voor ouders en kinderen van belang zijn. Kinderdagopvang Curious Kids heeft samenwerking met de ouders hoog in het vaandel staan en staat volledig achter deze samenwerking. Door regelmatig met elkaar in overleg te gaan, kunnen de verschillende meningen gehoord worden en weten wij hoe de ouders denken over de opvang van hun kind.

Curious Kids heeft daarom een oudercommissie die de belangen van de ouders en de kinderen behartigt. Iedere ouder die kinderopvang afneemt bij Curious Kids, kan zich voor de commissie kandidaat stellen. De oudercommissie kiest zelf haar leden en maakt zelf haar huisreglement. Wel kan Curious Kids hier een voorbeeld van verstrekken. Alle locaties moeten een oudercommissie hebben die uit minimaal 3 leden bestaat. Elke locatie heeft ook een eigen voorzitter, maar daarnaast is er ook een algemeen voorzitter. Drie keer per jaar vergaderen de oudercommissies allemaal samen met elkaar. Hiervoor komt een afgevaardigde per losse oudercommissie naar deze vergadering. Mochten locaties specifieke kwesties hebben dan vergaderen de commissies los van elkaar door middel van een ouderavond.

Bij stemming per kinderdagverblijf gelden alleen de stemmen van de ouders die aangesloten zijn bij die locatie waarover wordt gestemd.

De oudercommissie stelt zich ten doel:

- De belangen van de kinderen en de ouders van het kindercentrum waar de oudercommissie aan verbonden is zo goed mogelijk te behartigen en de ouders te vertegenwoordigen;
- Te adviseren ten aanzien van kwaliteit;
- Het behartigen van de belangen van de ouders van het kindercentrum bij de directie en/of (het bestuur van) de kinderopvangorganisatie.

Het oudercommissie reglement wordt bij inschrijving uitgereikt aan ouders in de algemene informatiemap. Ouders kunnen het volledige oudercommissie reglement en het huishoudelijke reglement, ontworpen door de oudercommissie zelf, opvragen bij de vestigingsmanagers of op hoofdkantoor zodat deze kan worden ingezien. Ook kunnen zij inschrijfformulieren opvragen op de groepen voor kandidaatstelling voor de oudercommissie.

13.4 Ouderbijeenkomsten

We willen graag dat de ouders zoveel mogelijk participeren binnen de opvang van hun kind. Hierdoor ontstaat er een hechte groep en zal het vertrouwen in elkaar toenemen. We vinden het belangrijk dat ouders het kind met een gerust hart bij ons achterlaten.

Om de ouders nog meer bij de opvang te betrekken, vinden er meerdere keren per jaar ouderavonden plaats. Aan deze ouderavonden zijn opvoedkundige thema's verbonden, zoals de peuterpubertijd en de ontwikkeling van het jonge kind. Daarnaast worden er een aantal keer per jaar EHBO cursussen voor de ouders georganiseerd. Ook worden er meerdere borrels georganiseerd voor ouders zoals een zomer en winterborrel waarbij ouders, kinderen en personeel zijn uitgenodigd.

Door middel van een oudertevredenheidsonderzoek wordt jaarlijks gepeild hoe ouders de opvang van Curious Kids ervaren. Middels een digitaal onderzoek kunnen ouders anoniem hun feedback geven en worden de resultaten besproken met de oudercommissie.

13.5 Klachtenprocedure

Het allerbelangrijkste op het gebied van klachten en het voorkomen daarvan, is het goed communiceren met de ouders. Vaak komen klachten voort uit een gevoel van onbehagen en het gevoel niet gehoord te worden. Het klachtenbeleid van Curious Kids is vanuit dit oogpunt opgezet. Het doel van het klachtenbeleid van Curious Kids is het zorgen voor een eenduidige registratie, afhandeling en analyse van klachten en het voorkomen hiervan. Curious Kids hanteert een interne en externe klachtenprocedure.

Het interne klachtenbeleid geniet de voorkeur. Door de kleinschaligheid kunnen klachten snel worden besproken, geëvalueerd en afgehandeld. Curious Kids heeft een vertrouwenspersoon en klachtencoördinator. Curious Kids zal de ouders tijdens de intake de contactgegevens van deze persoon verstrekken.

Indien de ouder en wij als kinderopvangorganisatie er niet samen uitkomen, wij als kinderopvangorganisatie niet binnen zes weken hebben gereageerd op de klacht of wanneer de ouder en wij als kinderdagopvangorganisatie het binnen zes weken niet eens zijn geworden over de afhandeling van de klacht kan er contact worden opgenomen met de Geschillencommissie. De Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen is alleen mogelijk wanneer de interne klachtenprocedure is doorlopen.

De Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen is een externe klachtencommissie die u kan helpen met alle klachten wanneer het intern met ons als kinderopvang niet meer te regelen is. Curious Kids heeft zich met alle locaties aangesloten bij deze onafhankelijke klachtencommissie die een groot aantal organisaties bedient. Voor meer informatie over de Geschillencommissie kunt u de website van de Geschillencommissie bezoeken (www.degeschillencommissie.nl).

Op de groepen van de locaties is het volledige klachtenbeleid van Curious Kids op te vragen en in te zien. Indien er klachten zijn zullen deze klachten jaarlijks in het openbare jaarverslag worden verwerkt. Deze is ook op te vragen en in te zien.

13.6 Vertrouwenspersoon en klacht coördinator.

Door de oudercommissie is er voor alle ouders een klachtencoördinator en een vertrouwenspersoon ingesteld. Deze personen fungeren als vertrouwenspersoon en klachtencoördinator voor alle ouders. Aan de ouders wordt per mail en in de nieuwsbrief die maandelijks uitkomt, gecommuniceerd wie dit is en de bijbehorende contactgegevens. Verder krijgen nieuwe ouders een informatiemap bij de intake waar deze gegevens ook in verstrekt worden.

13.7 NCKO

Jaarlijks voert Curious Kids de NCKO monitor uit. De NCKO (het Nederlands Consortium Kinderopvang Onderzoek) heeft een instrument, de kwaliteitsmonitor, ontwikkeld om de pedagogische kwaliteit van de opvang in kinderverblijven, waar kinderen tussen 0 en 4 jaar dagelijks komen, te meten. Aan de hand van een scoreformulier wordt de kwaliteit van de groepen gemeten. Hierbij wordt onder andere gekeken of de pedagogisch medewerkers emotioneel- affectief op de kinderen reageren, hoe het dagschema op de groepen er uit ziet en of de ruimte en inrichting de ontwikkeling van de kinderen stimuleert. Naar aanleiding van het scoreformulier (wat ingedeeld is in verschillende onderwerpen) kunnen de kwaliteiten en punten van verbetering van de groepen worden gemeten. Jaarlijks wordt het onderzoek op alle groepen van Curious Kids uitgevoerd. Naar aanleiding van het onderzoek wordt hier een verslag van geschreven en deze wordt naar alle ouders toegestuurd. Naar aanleiding van het onderzoek wordt gekeken of er eventuele aanpassingen op de groepen moeten worden toegepast.

14 Veiligheid en hygiëne

14.1 Hygiëne en gezondheid

De gezondheid van het kind en het waarborgen van deze gezondheid staat bij Curious Kids voorop. Wij doen er bij Curious Kids dan ook alles aan om het kind zo gezond mogelijk te houden en de gezondheid van het kind te optimaliseren. Door een hygiënische en veilige omgeving aan te bieden, wordt er voor gezorgd dat de gezondheid niet in gevaar wordt gebracht.

Het is van levensbelang dat kleine kinderen in een zeer hygiënische omgeving verblijven en dat deze hygiëne gedurende de gehele dag in de gaten gehouden wordt. Het gaat hierbij zowel om de persoonlijke als omgevingshygiëne. Curious Kids heeft een helder en duidelijk Veiligheids- en Gezondheidsbeleid wat ervoor zorgt dat een gezonde omgeving en hygiënische omgang met het kind gedurende de gehele dag gehanteerd wordt. De persoonlijke hygiëne van de pedagogisch medewerkers wordt hier ook uitgebreid in uiteengezet. Op de groepen van Curious Kids ligt dit beleid ter inzage.

De pedagogisch medewerkers werken middels een Veiligheids- en Gezondheidsbeleid waarin risico's en maatregelen zijn opgenomen met betrekking tot de veiligheid en gezondheid. Op basis van een jaarlijkse evaluatie wordt het beleid herzien en waar nodig aangepast, wanneer nodig ook tussendoor. Dit Veiligheids- en Gezondheidsbeleid is op iedere groep aanwezig ter inzage.

14.2 Brandactieplan en ontruimingsplan

Het is van levensbelang dat de kinderen in geval van nood zo snel mogelijk in veiligheid kunnen worden gebracht. Curious Kids heeft in overleg met de brandweer de veiligheid op de locaties geoptimaliseerd. Zo hebben wij verschillende brandblussers, rookmelders, blusdekens, noodverlichting en vluchtroutebordjes hangen. Ook hangen er op alle locaties brandhaspels. Deze worden jaarlijks gecontroleerd door een erkend bedrijf.

In geval van nood hebben wij een brandactieplan en ontruimingsplan. De pedagogisch medewerkers zijn op de hoogte van de werking hiervan en kunnen in een desbetreffende situatie dan ook snel en adequaat handelen. Deze plannen liggen op het kinderdagverblijf ter inzage.

Op de locatie aan de Chasséstraat is er een doormeldsysteem naar de brandweer in geval van brand.

14.3 Bedrijfshulpverlening en EHBO

Het is van levensbelang voor de kinderen dat de pedagogisch medewerkers en de managers weten hoe zij moeten handelen in iedere noodsituatie. Vanuit de GGD is het verplicht dat er altijd tenminste één gediplomeerd BHV'er (bedrijfshulpverlener) en gediplomeerd kinder-EHBO'er op de groep aanwezig zijn. Om dit te waarborgen zijn al onze medewerkers en managers in het bezit van een kinder-EHBO en BHV diploma. Deze informatie kan worden ingezien op het kinderdagverblijf.

14.4 Jaarlijkse GGD inspectie

Inspecteurs van de GGD toetsen jaarlijks of er aan de voorwaarden in de wet wordt voldaan. De inspecties vinden aangekondigd of onaangekondigd plaats. Zij onderzoeken onder andere of het bedrijf een aantoonbaar beleid heeft ontwikkeld op het gebied van hygiëne, veiligheid en de pedagogische aanpak, of dit beleid inzichtelijk is voor de ouders en of het in de praktijk wordt uitgevoerd. Er wordt onderzocht of voor ouders de medezeggenschap, de verstrekte informatie en de klachtenafhandeling goed geregeld is. Tevens wordt de personele inzet en het geplaatste aantal kinderen in verhouding tot de beschikbare ruimte bekeken.

De bevindingen van de onderzoeken worden gepubliceerd. Voor Amsterdam zijn de rapporten terug te vinden door te klikken op de betreffende locatie in het landelijk register kinderopvang. Ook hebben wij de rapporten per locatie gepubliceerd op de website van Curious Kids. Ook worden er regelmatig onverwachte inspecties gedaan om te kijken of kinderdagverblijven zich wel aan alle regels houden. Curious Kids is altijd klaar voor deze inspectie en zal de kwaliteit en veiligheid te allen tijde waarborgen.

15 Locatie gegevens Kinderdagverblijf Curious Kids

Dreumesgroep de Kikkertjes

Cornelis Trooststraat 79 BG
1072 JD Amsterdam
tel: 06-19628796

Peutergroep de Vlinders

Ceintuurbaan 216 BG
1072 GD Amsterdam
Tel: 06-33735116

Babygroep de Rupsjes

Ceintuurbaan 214 BG
1072 GD Amsterdam
Tel: 06-19990727

Babygroep de Vogeltjes

Rustenburgerstraat 361 HS
1072 GT Amsterdam
06-19183994

Babygroep de Bijtjes

Van Ostadestraat 13 BG
1072 SL Amsterdam
06- 46746347

Dreumesgroep de Lieveheersbeestjes

van Ostadestraat 17 O
1072 GT Amsterdam
Tel 06-44520432

Peutergroep de Libellen

Cornelis Trooststraat 47 BG
1072 SM Amsterdam
06-52851748

Peuterplusgroep de Bloemen

Churchillaan 94 H
1078 ES Amsterdam
06-52634966

Baby-dreumesgroep de Zonnetjes & Peutergroep de Kabouters

Chasséstraat 75 HS
1057 JA Amsterdam
06-27232837 (Zonnetjes)
06-17556084 (Kabouters)

Van Woustraat 217

1074 AP Amsterdam:

Babygroep de Eekhoortjes (06-21630869)

Dreumesgroep de Egeltjes (06-21927739)

Peutergroep de Konijntjes (06-21991682)

Peuterplusgroep de Vosjes (06-15397084)

Babygroep de Paddenstoeltjes

Van Woustraat 227

1074 AR Amsterdam

06-21594182

Baby-dreumesgroep de Musjes & Peutergroep de Molletjes

Uiterwaardenstraat 87

1079 BT Amsterdam

06-21990296 (Musjes)

06-21991874 (Molletjes)

Dreumesgroep de Hertjes

Van Woustraat 225

1074 AP Amsterdam

06-15162759

Babygroep de Eendjes & peutergroep de Uiltjes

Sophialaan 51

1075 BS Amsterdam

06-25506917 (Eendjes)

06-29193184 (Uiltjes)

Amaliastraat 5

1052 GD Amsterdam

KDV groepen:

Baby-dreumesgroep de Dolfijnen

Baby-dreumesgroep de Olifanten

Peutergroep de Giraffen

Peutergroep de Aapjes

Peuterplusgroep de Krekels

NSO groepen:

Het Berenbos 4-7 jaar

De Leeuwenkuil 4-7 jaar

De Junglehoek 7-13 jaar

Baby-dreumesgroep de Beertjes & Peutergroep de Sprinkhanen

Prinses Irenestraat 36

1077 WX Amsterdam

Hoofdkantoor:

Scheldestraat 19 BG
1078 GD Amsterdam
Tel: 020-6727321

Ananda Hagens, eigenaresse
Eva Heijnen, Algemeen manager (06- 15223694)
Daphne Tania, Personeelsmanager (06-15108780)
Sayako van Daal, Kwaliteitsmanager (06-11148357)

Farisha Jummon, vestigingsmanager van Woustraat en Uiterwaardenstraat (06-15601269)
Tara Brantsema, vestigingsmanager babygroepen in de Pijp (06-21357066)
Danielle Guijt, vestigingsmanager dreumes- en peutergroepen in de Pijp (06-15402656)
Linda ten Broeke, vestigingsmanager baby-en peutergroep de Baarsjes (06-19700640)
Yasmine Bootsman, vestigingsmanager baby-en peutergroep Zuid (06-15354129)

kdv@curiouskids.nl
www.curiouskids.nl